



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

MNIC839006

IC MARCARIA - SABBIONETA



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

9

Altri documenti di rendicontazione

10



Contesto

L'Istituto Comprensivo di Marcaria-Sabbioneta nasce il primo settembre 2019 su richiesta delle Amministrazioni comunali di **Marcaria, Gazzuolo, Commessaggio, Sabbioneta** e conseguente approvazione della Regione Lombardia.

Esso si trova a sud-ovest della Provincia di Mantova e comprende quattordici plessi scolastici la cui dirigenza ha sede presso la Scuola secondaria di Campitello, in via Donizetti 2. La scuola opera in un contesto che, sotto il profilo socio-economico, appare stabile. Nell'economia della zona sono rappresentati tutti i settori produttivi, in particolare agricoltura (negli ultimi anni si sono sviluppate colture specializzate: angurie, meloni, vitigni e ortaggi), allevamenti (suini, bovini, ovini) e industrie di medie dimensioni (lattiero-casearia, lavorazione carni, metalmeccanica). Diffuse sono le attività artigianali e commerciali, tra le quali assume rilievo anche storico la raccolta-differenziazione-riciclo di materiali. Alcuni monumenti di notevole **interesse storico e artistico** richiamano turisti che, in visita a Mantova, proseguono verso Sabbioneta con possibilità di visitare le tracce gonzaghesche sparse nell'area dei Comuni afferenti all'Istituto Comprensivo. L'asse Marcaria-Sabbioneta mostra inoltre affini caratteristiche dal punto di vista naturalistico e paesaggistico, perché si tratta di **"terre d'acqua"** segnate dal corso di fiumi e canali i cui insediamenti e confini si sono radicati ed evoluti lungo i secoli.

Dall'analisi del territorio emerge una realtà composita e frazionata, ma con alcune peculiarità comuni tra le quali si evidenziano i **rilevanti aspetti storici, artistici e paesaggistici** sopra descritti sui quali si intende orientare l'interesse formativo dell'intero Istituto nel prossimo triennio.

Anche la realtà scolastica di questo mosaico di paesi è formata da tante piccole scuole che ospitano un'utenza eterogenea che le famiglie e le singole Amministrazioni vogliono fortemente salvaguardare.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Costruzione del curricolo verticale di educazione civica attraverso un processo condiviso con gli enti locali, associazioni e tutti i portatori di interesse presenti nel territorio dell'Istituto

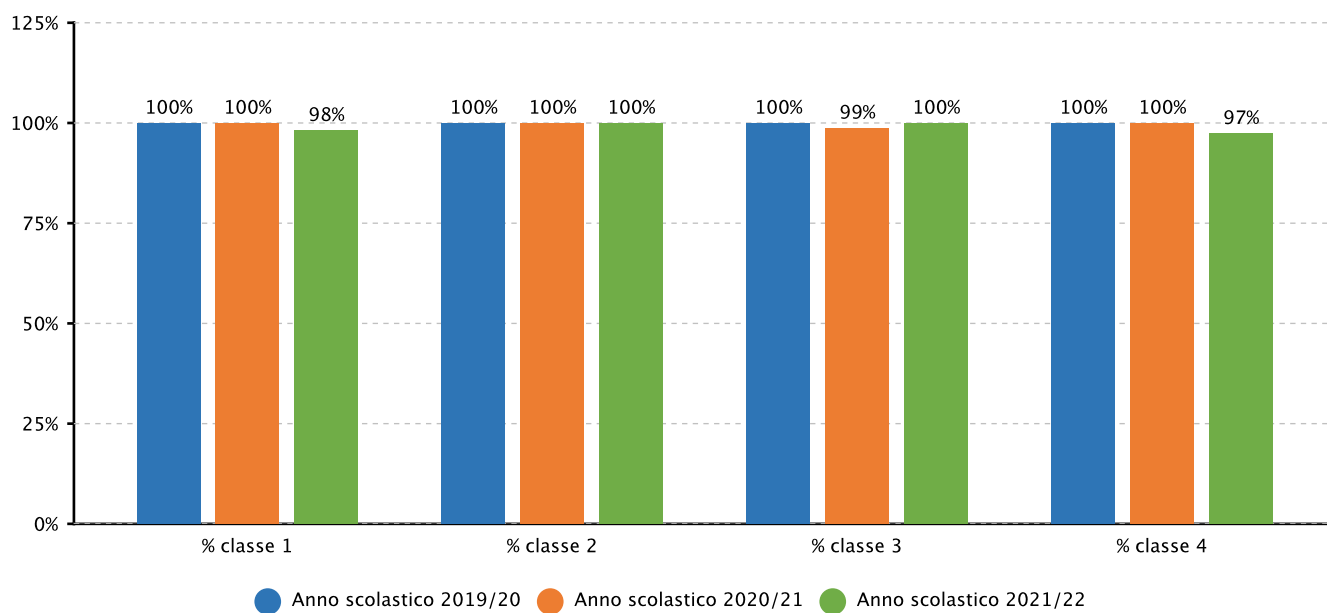
Risultati raggiunti

Il curricolo verticale di educazione civica è stato realizzato in maniera partecipata. Il documento è entrato a far parte dei documenti sulla base dei quali avviene la progettazione didattica e vengono realizzate le attività.

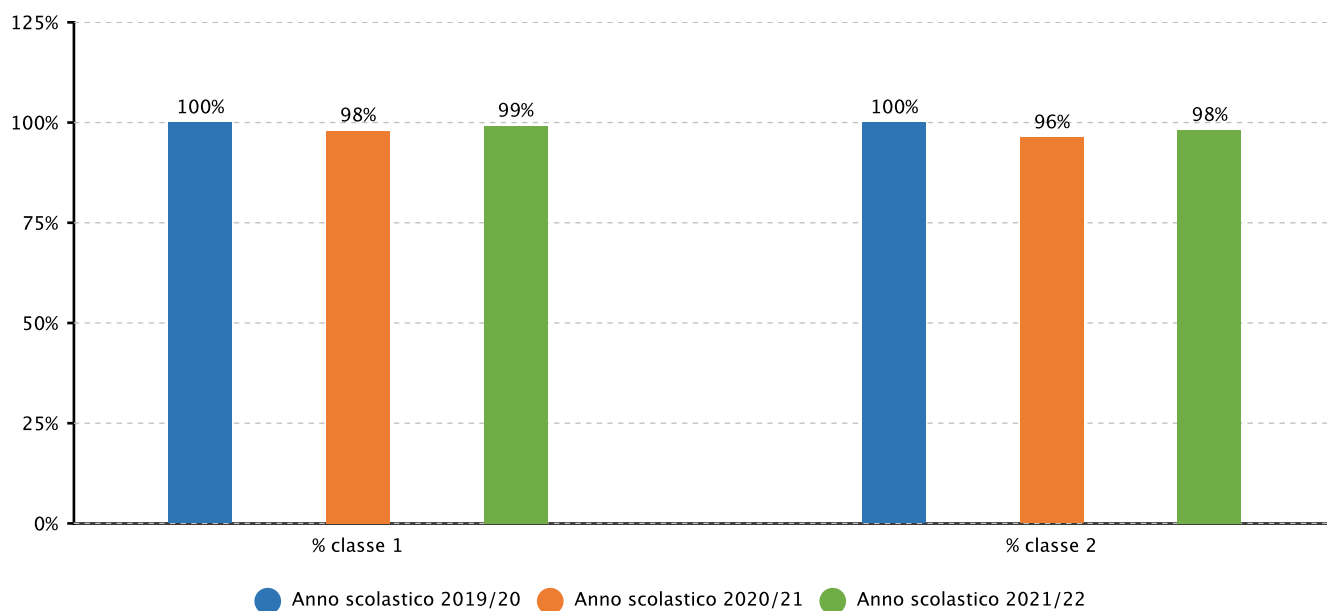
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

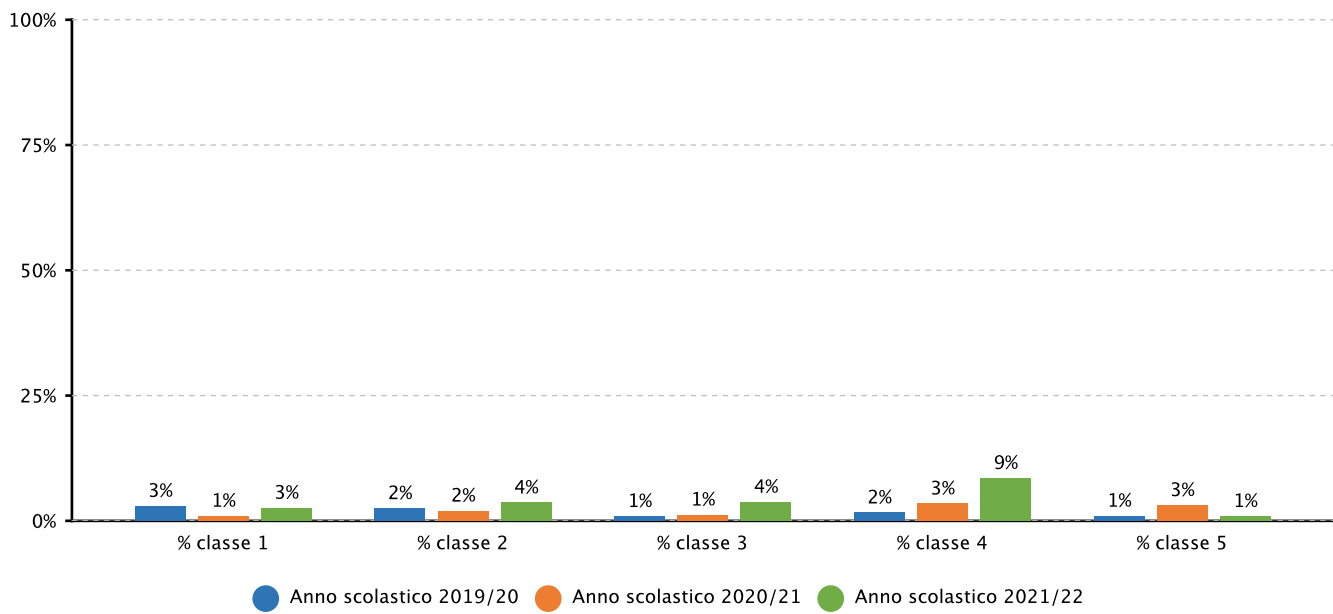


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

[Curricolo_Educazione_Civica_3-14_anni-unito.pdf](#)



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

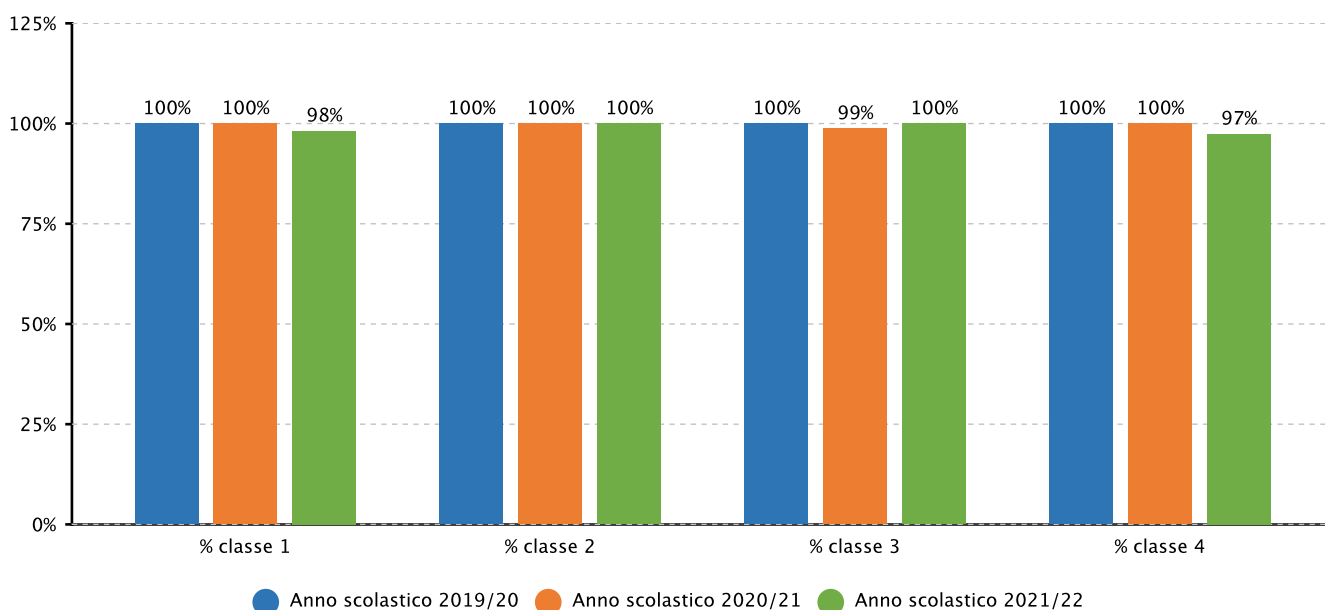
Progetto di valorizzazione del patrimonio storico-artistico di Sabbioneta con animazione delle vicende storiche fondative (Progetto la Stella del Principe)

Risultati raggiunti

Svolta l'attività "La Stella del Principe" con la partecipazione delle scuole primarie e secondarie site nel Comune di Sabbioneta

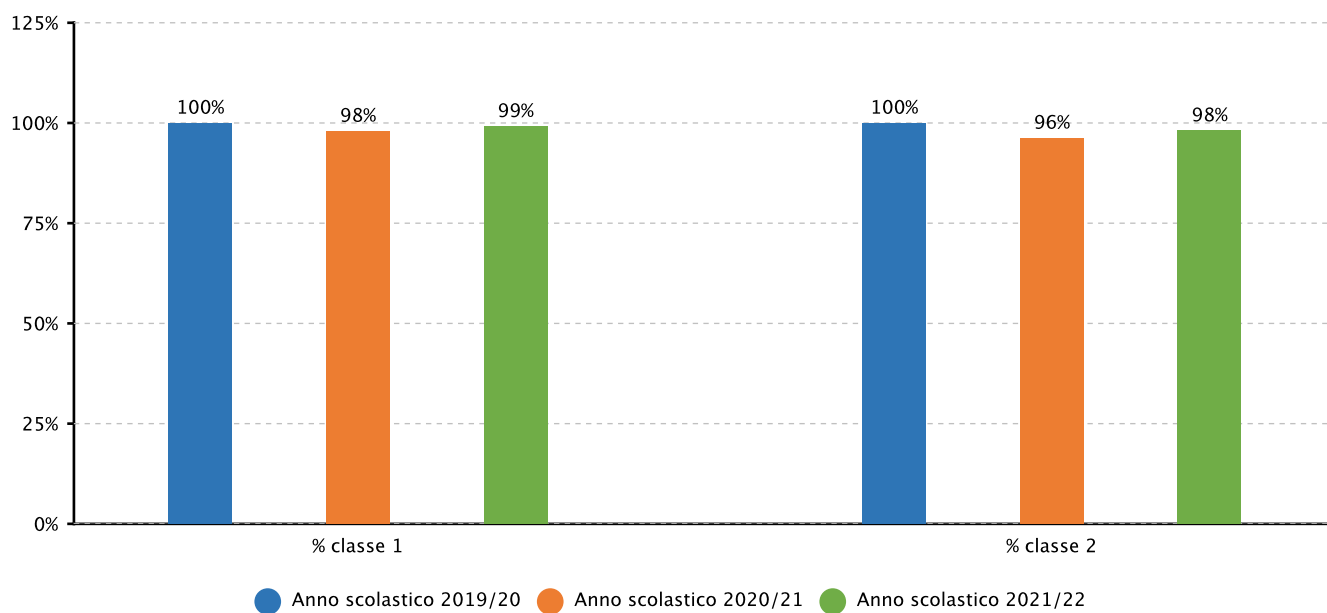
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

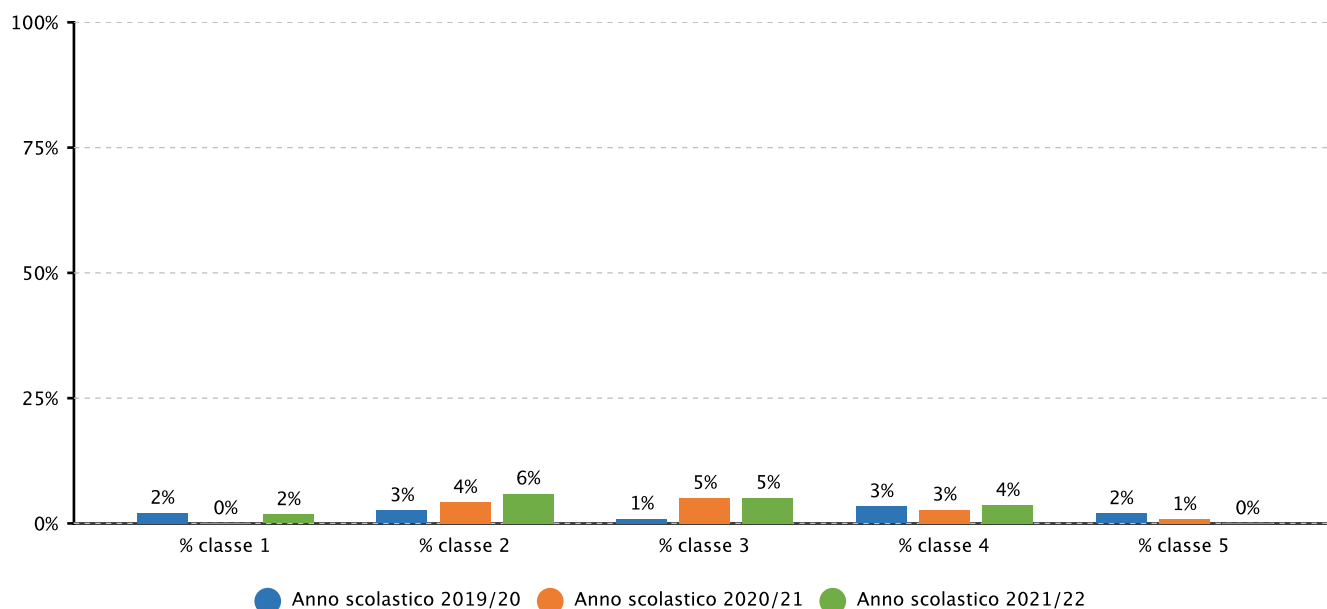




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

INVITO-STELLA-2022.pdf



Prospettive di sviluppo

Creazione di un curriculum verticale disciplinare conforme alle ultime indicazioni e orientamenti didattici. Il processo di creazione e revisione è da effettuare attraverso gli strumenti e le prassi partecipative consolidate.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Curricolo verticale di Istituto