

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcaria (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

Marcaria, 15/05/2025

Ai Docenti

All'Albo

Al Sito

Amministrazione Trasparente

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD PON-
FSE – Progetto Fondi Strutturali Europei –**

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+)

**– Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni
ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024
del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord**

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B

Titolo del progetto: Potenzia-Menti

CUP: J74D24001800001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “BILANCIO DI PREVISIONE DELLO STATO PER L'ANNO FINANZIARIO 2023 E BILANCIO PLURIENNALE PER IL TRIENNIO 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal cipe”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (cig), attribuito dall'autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, IL CODICE UNICO DI PROGETTO (CUP)”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “LINEE GUIDA SULLA TRACCIABILITA’ DEI FLUSSI FINANZIARI AI SENSI DELL’ARTICOLO 3 DELLA LEGGE 13 AGOSTO 2010, N. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza (pnrr) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «con decreto del presidente del consiglio dei ministri, su proposta del ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e

contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

DATO ATTO della disponibilità di risorse residue sul POC “Per la Scuola” 2014-2020, nonché sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, nell’ambito del piano “Agenda Nord”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTE Delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 30/10/2024 e la Delibera n. 36 del 30/10/2024 del Consiglio di Istituto di adesione generale alle azioni Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 5559 del 08/11/2024, relativo all’Avviso, prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

PRESO ATTO della nota di autorizzazione che ha per oggetto il progetto presentato dalla scuola in risposta all’Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, per euro € 63.540,00;

VISTA la nota prot. n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione e stanziamento del finanziamento a questo Istituto per euro € 63.540,00

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2024/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato con delibera del CDI n. 54 del 07/02/2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 7515 del 15/04/2025;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 9740 del 15/05/2025;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare n. 11 tutor e 11 esperti per la realizzazione di n. 11 moduli di percorsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L’avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di 11 tutor e 11 esperti per le seguenti azioni del progetto:

CODICE MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE e PERIODO	SEDE	DURATA	FIGURE RICHIESTE
AG - 1	Lingua madre	Esploratori di scienze: un viaggio alfabetico nella natura Attraverso giochi ed esperimenti divertenti, i bambini scopriranno i segreti delle scienze (matematica, fisica, chimica) per imparare a conoscere la natura di ciò che ci circonda in maniera divertente e dinamica. Questo progetto ha l'obiettivo di sperimentare sorprendenti fenomeni chimici, fisici e naturali in un laboratorio scientifico. La classe si trasformerà in un laboratorio scientifico in cui i bambini saranno i protagonisti. Guidati dalle insegnanti, gli alunni osserveranno, capiranno e sperimenteranno alcune reazioni fisiche e chimiche utilizzando elementi naturali e semplici ingredienti appartenenti alla vita quotidiana.	Cl 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a dal 9 al 13 giugno 2025	Belforte	30 ore	1 esperto 1 tutor
AG - 2	Lingua madre	Fiabe a teatro Il progetto sarà un'occasione per stimolare la creatività, la comunicazione e le capacità espressive dei bambini, fornirà strumenti per affrontare le emozioni e i sentimenti. Il teatro, in particolare, permetterà di sperimentare il proprio corpo e la voce, creando uno spazio magico in cui esprimersi. Nel corso del progetto si affronterà la lettura della fiaba "Il gigante egoista" con la visione del filmato e verrà drammatizzata la fiaba "Il gigante egoista" di Oscar Wilde. Il progetto proporrà inoltre giochi di ruolo volti a creare situazioni e personaggi che coinvolgano i bambini e li invitino ad esplorare diverse emozioni e comportamenti. Verranno creati oggetti di scena per coinvolgere i bambini nella realizzazione di materiali che arricchiscano la performance e stimolino la loro creatività. Si proporranno letture di fiabe e analisi dei personaggi con discussioni e riflessioni sulle storie lette, con particolare attenzione ai personaggi e alle loro emozioni. Infine si porrà attenzione all'esplorazione della voce e del corpo con esercizi per sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e la capacità di esprimere emozioni attraverso la voce e il gesto.	Cl 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a dal 16 al 20 giugno 2025	Belforte	30 ore	1 esperto 1 tutor
AG - 3	Lingua madre	Le vacanze estive e le parole dell'estate Il progetto sarà basato sul tema delle vacanze estive: verrà creato un "libro delle vacanze" e saranno proposte letture di testi semplici sulle vacanze e attività di scrittura per descrivere esperienze o preferenze, con la creazione di storie e didascalie. Verranno proposte attività di gruppo e giochi per favorire l'espressione orale e l'ascolto, drammatizzazioni e attività artistiche per stimolare la creatività, e creazione di manufatti a tema vacanze. Le attività saranno accompagnate da momenti di riflessione sui temi trattati. Il progetto si concluderà con una festa finale preparata dai partecipanti la quale includerà canzoni, presentazione dei lavori e giochi conclusivi.	Cl 1^a-2^a-3^a dal 9 al 13 giugno 2025	Campitello	30 ore	1 esperto 1 tutor

AG - 4	Lingua madre	La gatta e le storie della soffitta Il progetto sarà incentrato sul testo della canzone "La gatta". Verranno analizzati i temi trattati, con disegni e illustrazione dei personaggi e degli ambienti della canzone, e attività di gruppo per creare storie o poesie ispirate al brano. I partecipanti impareranno il canto accompagnato dalla chitarra. Verranno create delle illustrazioni ispirate alla canzone, con produzione scritta di storie, didascalie e riflessioni personali, e drammatizzazione di gruppo della storia della gatta. Si affronteranno i temi della solidarietà e dell'importanza delle relazioni positive con giochi e attività per stimolare il movimento e il rilassamento. Il progetto si concluderà con una festa finale preparata dai partecipanti durante la quale verranno presentati gli elaborati prodotti, verrà cantata coralmente la canzone accompagnata dalla chitarra e ci saranno giochi conclusivi.	CI 4 [^] -5 [^] dal 16 al 20 giugno 2025	Campitello	30 ore	1 esperto 1 tutor
AG - 6	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's play and learn Il laboratorio si propone di fornire un'esperienza divertente e interattiva per i bambini di classe prima, seconda e terza della scuola primaria aiutandoli a sviluppare le abilità linguistiche di base della lingua inglese. Attraverso attività ludiche e ricreative, i bambini saranno incoraggiati a interagire e ad esprimersi in lingua inglese.	CI 1 [^] -2 [^] -3 [^] dal 9 al 13 giugno 2025	Commessaggio	30 ore	1 esperto 1 tutor
AG - 7	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English adventure Il laboratorio si propone di fornire un'esperienza divertente e interattiva per i bambini di classe terza, quarta e quinta della scuola primaria aiutandoli a sviluppare la comprensione e la produzione di testi scritti e orali utilizzando le abilità linguistiche di base della lingua inglese. Attraverso attività ludiche e ricreative, i bambini saranno motivati a imparare e ad esprimersi in lingua inglese.	CI 3 [^] -4 [^] -5 [^] dal 16 al 20 giugno 2025	Gabbiana	30 ore	1 esperto 1 tutor
AG - 8	Lingua madre	Storie, luoghi e persone del mio paese: alfabeto del mio futuro I partecipanti affronteranno un viaggio di scoperta del proprio paese, intrecciando storie, luoghi significativi e le persone che lo animano. Attraverso un approccio multidisciplinare che combina narrazione, esplorazione del territorio (con visite alla chiesetta del 1000 e al municipio), interviste agli abitanti e attività creative, i partecipanti creeranno un "alfabeto del futuro" personale e collettivo. Ogni lettera dell'alfabeto sarà associata a un elemento significativo del paese (un luogo, una persona, un racconto, una tradizione), diventando il punto di partenza per riflessioni sul presente e proiezioni sul futuro desiderato. Il laboratorio culminerà nella creazione di un prodotto finale che potrà essere una mostra, un libro illustrato, una performance o un altro formato scelto insieme ai partecipanti, in cui l'alfabeto del futuro prenderà forma.	CI 4 [^] -5 [^] dal 9 al 16 giugno 2025	Marcaria	30 ore	1 esperto 1 tutor

AG - 9	Lingua madre	Mani in arte: un viaggio creativo e linguistico Attraverso attività coinvolgenti, i partecipanti avranno l'opportunità di esprimere le proprie emozioni, ampliare il vocabolario, conoscere artisti stimolanti e manipolare materiali di uso quotidiano e di recupero per dare vita a creazioni uniche e significative. Il progetto dovrà prevedere le seguenti attività: Mail Art – Parole che Viaggiano: Un'attività che unisce la scrittura creativa all'arte del collage per realizzare cartoline uniche da "spedire" con messaggi personali. Il Colore – Un Mondo di Sfumature: Un'esplorazione del mondo dei colori, dalle tonalità primarie alle sfumature più complesse, ispirandosi a Matisse e Hervé Tullet per creare composizioni vivaci. I Cerchi Colorati – Un Mandala di Gruppo: Un'esperienza di creazione artistica collettiva, dove i bambini collaborano per realizzare un grande mandala colorato, imparando l'importanza del lavoro di squadra e del rispetto dei turni. Vasarely e il Colore – Illusioni Ottiche in Gruppo: Un'introduzione all'arte ottica di Vasarely, dove i bambini lavorano in coppia per ricreare strutture geometriche che creano effetti visivi sorprendenti attraverso l'uso del colore. Matisse e le sue Copertine a Collage – Un'Esplosione di Colori: Un omaggio al periodo dei "ritagli di carta" di Matisse, dove i bambini utilizzano carte colorate per creare collage vibranti e personali. A Caccia dei Colori dell'Estate – Natura, Arte e Astrazione: Un'attività che parte dall'osservazione dei colori della natura estiva per arrivare alla creazione di opere astratte ispirate a grandi artisti come Rothko, Pollock, e alle colorate geometrie dell'arte Ndebele e di Yayoi Kusama.	Cl 1^ - 2^ - 3^ dal 16 al 20 giugno 2025	Marcaria	30 ore	1 esperto 1 tutor
AG - 10	Lingua madre	Un'estate di scoperte: ritmi, ricordi e gioie insieme Il progetto sarà incentrato sul tema del riposo. Le attività proposte si svolgeranno sia in aula che all'esterno e prevedranno discussioni, attività creative (come la creazione di un "angolo del relax" e del "barattolo della felicità"), disegno, costruzione di oggetti con materiali naturali e di riciclo (scacciapensieri, gioco dell'oca sul riposo), e la realizzazione di un libro illustrato collettivo sul benessere nelle diverse stagioni. All'esterno, le attività includeranno lettura all'ombra, esercizi di stretching e coordinazione, giochi tranquilli e di logica, picnic silenziosi, costruzione di capanne, passeggiate naturalistiche e un gioco narrativo itinerante. Durante la settimana, ogni bambino avrà un "momento speciale" con attività individuali come la trascrizione di momenti felici, brevi sessioni di stretching, narrazione di favole sulla consapevolezza, il "gioco degli abbracci", ascolto di ninne nanne e condivisione di riflessioni sulla settimana. Infine, verranno proposti giochi didattici all'aperto tratti dal fascicolo "Grandi Giochi	Cl 1^ - 2^ dal 9 al 13 giugno 2025	Sabbioneta	30 ore	1 esperto 1 tutor

		Completi" per favorire il riposo attivo, la collaborazione e lo sviluppo di diverse abilità.				
AG - 11	Lingua madre	Un'estate di scoperte: ritmi, ricordi e gioie insieme Il progetto sarà dedicato all'esplorazione della memoria. In aula, si discuterà sull'importanza dei ricordi, si condivideranno momenti speciali, si disegneranno i ricordi più belli e le "prime volte", creando cartelloni e album. Si introdurrà il diario come custode dei ricordi e si giocherà con le foto. All'esterno, si farà un "memory vivente", si vivranno piccole "prime volte", si assoceranno oggetti naturali a ricordi, si creeranno diari con elementi naturali e si organizzerà una caccia al tesoro fotografica e una "catena dei ricordi", focalizzandosi anche sui dettagli visivi. I momenti speciali includeranno l'ascolto di storie sui ricordi, il gioco "Indovina il ricordo", la condivisione di mappe dei ricordi, la creazione di una linea del tempo settimanale e il canto di canzoni evocative. I giochi didattici all'aperto utilizzeranno attività da "Grandi Giochi Completi" per favorire memoria, attenzione e collaborazione.	Cl 3^a dal 16 al 20 giugno 2025	Sabbioneta	30 ore	1 esperto 1 tutor
AG - 12	Lingua madre	Un'estate di scoperte: ritmi, ricordi e gioie insieme Il progetto sarà incentrato sulla riconciliazione, sul raduno, sui riti e sulla festa. In aula, si dialogherà sull'importanza di fare pace e di festeggiare insieme, si faranno giochi di ruolo sulla risoluzione dei conflitti e si creeranno "simboli di pace". Si progetteranno decorazioni e inviti per la festa finale, si farà brainstorming sui riti preferiti e se ne creeranno di nuovi (saluto, ringraziamento). Si prepareranno semplici stuzzichini e bevande e si organizzeranno giochi e attività per la festa, culminando in un momento di condivisione dell'esperienza estiva. All'esterno, si giocherà al "nodo umano", si sceglierà e preparerà lo spazio per la festa, si proveranno i giochi, si allestirà l'area con le decorazioni e si realizzerà la festa con cibo, musica e i riti creati. Nei momenti speciali, si leggerà una storia sulla riconciliazione, si discuterà sul significato di "radunarsi", si condivideranno tradizioni festive, si assegneranno "ruoli speciali" per la festa e si terrà una cerimonia di "consegna dei ricordi" con saluti finali. I giochi didattici all'aperto includeranno attività da "Grandi Giochi Completi" per promuovere collaborazione e abilità specifiche.	Cl 4^a-5^a dal 23 al 27 giugno 2025	Sabbioneta	30 ore	1 esperto 1 tutor

I percorsi formativi si svolgeranno secondo il calendario e gli orari definiti dalla scuola.

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- si accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda del corsista;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- monitora l'andamento del corso, contattando i corsisti in caso di assenza;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe.

Compiti dell'Esperto

- Verificare i livelli di ingresso dei corsisti individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche che articolano il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei bisogni formativi dei corsisti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Tutor dell'attività tecnica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di valutazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

1) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

- 2) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e le esperienze professionali presentati, secondo i criteri di valutazione delle candidature, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.L. 129/2018".

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA FIGURA DI TUTOR	
TITOLI DI STUDIO E ALTRI TITOLI	MAX. 38 PUNTI
Laurea triennale	Punti 1
Laurea magistrale o specialistica	Punti 2
Laurea magistrale a ciclo unico	Punti 3
Dottorato di ricerca inerente alla tipologia di modulo per il quale si concorre	Punti 3 per ogni titolo (max 15 punti)
Altri titoli e specializzazioni inerenti alla tipologia di modulo per il quale si concorre (altra laurea, master, corsi di perfezionamento)	Punti 1 per ogni titolo (max 5 punti)
Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	Punti 3 per certificazione (max 9 punti)
Laurea specifica per la tipologia di modulo per il quale si concorre (in aggiunta alla laurea triennale, magistrale, specialistica indicata precedentemente)	Punti 3
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	(MAX. 31 PUNTI)
Attinenza della professionalità dei candidati ai contenuti specifici del corso	Punti 5
Svolgimento di corsi o laboratori sui temi del corso rivolti a studenti dello stesso livello di scuola come esperto o tutor	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Partecipazione a progetti scolastici e/o nazionali sui temi del corso	1 punto per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze lavorative maturate sui temi del corso	1 punto per ogni corso (max 6 punti)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA FIGURA DI ESPERTO	
TITOLI DI STUDIO E ALTRI TITOLI	MAX. 40 PUNTI
Laurea triennale	Punti 1
Laurea magistrale o specialistica	Punti 2
Laurea magistrale a ciclo unico	Punti 3
Dottorato di ricerca inerente alla tipologia di modulo per il quale si concorre	Punti 3 per ogni titolo (max 15 punti)
Altri titoli e specializzazioni inerenti alla tipologia di modulo per il quale si concorre (altra laurea, master, corsi di perfezionamento)	Punti 1 per ogni titolo (max 5 punti)
Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	Punti 3 per certificazione (max 9 punti)
Laurea specifica per la tipologia di modulo per il quale si concorre (in aggiunta alla laurea triennale, magistrale, specialistica indicata precedentemente)	Punti 3
Attestati di partecipazione ad attività formative inerenti gli argomenti del modulo per il quale si concorre della durata almeno di 8 ore	0.5 punti per titolo (max 2 punti)
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	(MAX. 43 PUNTI)
Attinenza della professionalità dei candidati ai contenuti specifici del corso	Punti 5
Svolgimento di corsi o laboratori sui temi del corso rivolti a studenti dello stesso livello di scuola come esperto	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Partecipazione a progetti scolastici e/o nazionali sui temi del corso	1 punto per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze lavorative maturate sui temi del corso	1 punto per ogni corso (max 6 punti)
Pubblicazioni scientifiche e/o documentata produzione di materiali e interventi a convegni coerenti con le tematiche del modulo per cui si concorre	2 punti per ogni titolo (max 12 punti)

Art. 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al 15/09/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, solo se autorizzato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito nel rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo l'Unità di costo standard, come previsto dall'Avviso, prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Il costo orario per il tutor è di Euro 30,00, comprensivo di tutti gli oneri. Il costo orario per l'esperto è di Euro 70,00, comprensiva di tutti gli oneri. Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 18 del 25 maggio 2025 all'indirizzo mnic839006@istruzione.it, indicando nell'oggetto la dicitura: "Candidatura Agenda Nord, codice del corso (AG-...), titolo del corso, in qualità di tutor/esperto". Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "I.C. Marcaria Sabbioneta" di Mantova, con sede in via Gaetano Donizetti 2, 46010 Marcaria (MN), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo

PEC: mnic839006@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la Dirigente Scolastica Iervolino Sonia raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dirigente@icmarcariasabbioneta.edu.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali

sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Sonia Iervolino, e-mail istituzionale mnic839006@istruzione.it, numero di telefono 037696114.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/MNIC839006/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale - sottosezione di primo livello BANDI DI GARA E CONTRATTI al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/MNIC839006/3/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Iervolino Sonia

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO

Allegati al presente Avviso pubblico:

- **ALLEGATO A:** Domanda di partecipazione;
- **ALLEGATO B:** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali;
- **ALLEGATO C:** Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.