

**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>TRAGUARDI</b>	<b>DESCRITTORI L'ALUNNO/A...</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<p><b>IDENTITA'</b></p> <p>-Riconosce se stesso e i ruoli sociali.</p> <p>-Ha un senso di appartenenza al gruppo.</p> <p>-Accoglie le diversità.</p>	<p>Riconosce consapevolmente se stesso e i ruoli sociali avendone rispetto. E' attivo, collaborativo e costruttivo all'interno del gruppo di appartenenza. Accoglie e valorizza le diversità proprie ed altrui. Gestisce consapevolmente stati d'animo ed emozioni in diverse situazioni e contesti di vita. Valuta i propri punti di forza e debolezza valorizzando al meglio le proprie potenzialità.</p>	<p align="center">ECCELLENTE</p>
	<p>Riconosce se stesso e i ruoli sociali avendone rispetto. E' attivo e collaborativo all'interno del gruppo di appartenenza. Accoglie e rispetta le diversità proprie ed altrui. Gestisce positivamente stati d'animo ed emozioni in diverse situazioni e contesti di vita. Valuta i propri punti di forza e debolezza valorizzando le proprie potenzialità.</p>	<p align="center">MOLTO POSITIVO</p>
	<p>Riconosce se stesso e i ruoli sociali, avendone generalmente rispetto. Collabora all'interno del gruppo di appartenenza. Rispetta le diversità proprie ed altrui. Gestisce stati d'animo ed emozioni nei contesti di vita scolastica. Riconosce i propri punti di forza e debolezza.</p>	<p align="center">BUONO</p>

	<p>Riconosce se stesso e i ruoli sociali.  Collabora generalmente all'interno del gruppo di appartenenza.  Riconosce le diversità proprie ed altrui.  In genere gestisce stati d'animo ed emozioni nei contesti di vita scolastica.  Talvolta riconosce i propri punti di forza e debolezza.</p>	ADEGUATO
	<p>Fatica a riconoscere se stesso e i ruoli sociali.  Necessita di stimoli per la partecipazione ed il coinvolgimento all'interno del gruppo di appartenenza.  Va guidato a riconoscere le diversità proprie ed altrui.  Gestisce con difficoltà stati d'animo ed emozioni.  Va sostenuto nell'individuare i propri punti di forza.</p>	NON ANCORA ADEGUATO

<p><b>AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b></p> <p>-Sviluppo dell'autonomia.</p> <p>-Capacità di riflettere e valutare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percezione ed espressione dei propri bisogni;</li> <li>- compiere scelte consapevoli;</li> <li>- organizzare tempi e materiali.</li> </ul>	<p>E' autonomo nei diversi contesti.  Compie con padronanza scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi individuati.  Riflette intorno ai suoi comportamenti, valutando sempre le conseguenze del suo operato.</p>	ECCELLENTE
	<p>E' autonomo nei diversi contesti.  Compie scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi individuati.  Riflette intorno ai suoi comportamenti, spesso valutando le conseguenze del suo operato.</p>	MOLTO POSITIVO
	<p>E' autonomo in contesti noti.  Compie generalmente scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati.  Riflette intorno ai suoi comportamenti, talvolta valutando le conseguenze del suo operato.</p>	BUONO
	<p>In genere è autonomo in contesti noti.  Va orientato a compiere scelte utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati.  Va incoraggiato a riflettere intorno ai suoi comportamenti per cogliere le conseguenze del suo operato.</p>	ADEGUATO
	<p>Presenta scarsa autonomia.  Va accompagnato a compiere scelte.  Con la mediazione di insegnanti o dei pari riesce a riflettere e a valutare i suoi comportamenti.</p>	NON ANCORA ADEGUATO

<b>RESPONSABILITA' E IMPEGNO</b>  -Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.  -Riconoscimento dei propri diritti e doveri.  -Riconoscimento e rispetto dei diritti altrui.  -Capacità di assumere e portare a termine impegni.	Affronta responsabilmente e costantemente compiti ed impegni, portandoli a termine in modo esaustivo. Rispetta consapevolmente ambienti e materiali propri ed altrui in ogni contesto.	ECCELLENTE
	Svolge compiti e impegni portandoli a termine con puntualità in modo coerente alle richieste. Rispetta sempre ambienti e materiali propri ed altrui.	MOLTO POSITIVO
	Generalmente porta a termine compiti e impegni, rispettando le indicazioni ricevute e i tempi stabiliti. Rispetta ambienti e materiali propri ed altrui.	BUONO
	Porta a termine compiti e impegni non sempre in modo responsabile, pur rispettando le indicazioni ricevute. In genere rispetta ambienti e materiali propri ed altrui.	ADEGUATO
	Non ha ancora acquisito consapevolezza dei propri doveri scolastici. Dimostra poco rispetto degli ambienti e dei materiali propri ed altrui.	NON ANCORA ADEGUATO

<b>CONDIVISIONE E RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>  -Gestione dei rapporti interpersonali.  -Partecipazione attiva e condivisa.	Interagisce in modo corretto, costruttivo e collaborativo con compagni e adulti mostrandosi disponibile al dialogo. Gestisce in modo molto positivo eventuali situazioni di conflitto favorendone la risoluzione e svolgendo un ruolo da mediatore. Individua obiettivi comuni, li condivide e li persegue insieme agli altri.	ECCELLENTE
	Interagisce in modo corretto, collaborativo con compagni e adulti mostrandosi disponibile al dialogo. Gestisce in modo positivo situazioni di conflitto ed è sempre disponibile al confronto. Individua obiettivi comuni, li condivide con gli altri per raggiungerli.	MOLTO POSITIVO
	Interagisce con compagni e adulti in modo corretto ed è disponibile al dialogo.	BUONO

	<p>Gestisce in modo abbastanza positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.</p> <p>È partecipe nel gruppo classe per raggiungere obiettivi comuni.</p>	
	<p>È talvolta disponibile al confronto con adulti e compagni e in caso di necessità chiede aiuto ai docenti.</p> <p>Gestisce in modo abbastanza positivo la conflittualità.</p> <p>Partecipa in modo selettivo.</p>	<p>ADEGUATO</p>
	<p>Accetta con difficoltà le idee di adulti e compagni nonostante la mediazione dei docenti.</p> <p>Fatica a gestire le relazioni interpersonali.</p> <p>Solo se sollecitato partecipa a esperienze e progetti comuni.</p>	<p>NON ANCORA ADEGUATO</p>