

Allegato 1: programma e relatori del modulo BASE e del modulo APPROFONDIMENTO del corso:
L'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi

Per indicazioni organizzative si rimanda alla Nota di cui la presente risulta essere allegato.

Modulo BASE

19 novembre 2024	La normativa regolante l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: dal Profilo di Funzionamento al PEI	P. Mauri (UST di Lecco) e Caterina Viola (UST di Lodi)
25 novembre 2024	Il sistema per l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: ruoli e funzioni, azioni e valori	E. D'Ambros (UST di Como) e C. Mosa (UST di Pavia)
5 dicembre 2024	L'inclusione nel contesto di vita della persona con disabilità: progetto di vita, progetto individuale, qualità della vita, autonomia e autodeterminazione	M. Capuzzi (USR Lombardia), E. D'Ambros (UST di Como) e Caterina Viola (UST di Lodi)
12 dicembre 2024	Il monitoraggio, la verifica e la valutazione degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nel corso del processo di inclusione	C. Viola (UST di Lodi) e L. Stampini (UST di Milano)

Modulo di APPROFONDIMENTO

16 gennaio 2025	L'Universal Design for Learning per un ambiente di apprendimento inclusivo: individualizzazione, personalizzazione, PNRR	L. Stampini e L. Tuotti (UST di Milano)
22 gennaio 2025	Due eccellenze per la scuola lombardia: la piattaforma COSMI e il progetto INDACO La piattaforma COSMI per PEI e per PDP Osservare per prevenire: il protocollo INDACO	M. Fumante e L. Stampini (UST di Milano); S. Braila e L. Macchi (UST di Varese)
30 gennaio 2025	Oltre le barriere: le TIC per una scuola accessibile a tutti	M. Fumante (UST di Milano) e P. Mauri (UST di Lecco)
4 febbraio 2025	La Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare a sostegno del processo di inclusione	M. Capuzzi e L. B. Turra (USR per la Lombardia)
12 febbraio 2025	Il Profilo di Funzionamento e il PEI: strumenti di lavoro per vulnerabilità note e meno note: ritiro sociale, DNA, mutismo situazione.	M. Capuzzi e L. B. Turra (USR per la Lombardia)
17 febbraio 2025	La lezione inclusiva: le strategie didattiche per la semplificazione e per l'adattamento dei testi a fondamento del metodo di studio	M. Capuzzi, Rita Contarino e L. B. Turra (USR per la Lombardia)