

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

| TRAGUARDI | DESCRITTORI L'ALUNNO/A... | GIUDIZIO SINTETICO |
|---|--|---------------------|
| IDENTITA' -Riconosce se stesso e i ruoli sociali. -Ha un senso di appartenenza al gruppo. -Riconosce e accoglie le diversità. | Riconosce consapevolmente se stesso e i ruoli sociali avendone rispetto. E' attivo, collaborativo e costruttivo all'interno del gruppo di appartenenza. Accoglie e valorizza le diversità proprie ed altrui. | ECCELLENTE |
| | Riconosce se stesso e i ruoli sociali avendone rispetto. E' attivo e collaborativo all'interno del gruppo di appartenenza. Accoglie e rispetta le diversità proprie ed altrui. | MOLTO POSITIVO |
| | Riconosce se stesso e i ruoli sociali, avendone generalmente rispetto. Collabora all'interno del gruppo di appartenenza. Rispetta le diversità proprie ed altrui. | BUONO |
| | Riconosce se stesso e i ruoli sociali. Collabora generalmente all'interno del gruppo di appartenenza. Riconosce le diversità proprie ed altrui. | ADEGUATO |
| | Fatica a riconoscere se stesso e i ruoli sociali. Necessita di stimoli per la partecipazione e il coinvolgimento all'interno del gruppo di appartenenza. Va guidato a riconoscere le diversità proprie ed altrui. | NON ANCORA ADEGUATO |
| AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO -Sviluppo dell'autonomia. | E' autonomo nei diversi contesti. Compie scelte consapevoli utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi individuati. Percepisce ed esprime in maniera adeguata al contesto i propri bisogni. Riflette intorno ai suoi comportamenti, valutando le conseguenze del suo operato. | ECCELLENTE |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| <p>-Compiere scelte consapevoli. -Organizzare tempi e materiali.</p> <p>-Percezione ed espressione dei propri bisogni.</p> | <p>E' autonomo nei diversi contesti. Compie generalmente scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi individuati. Percepisce ed esprime i propri bisogni. Riflette intorno ai suoi comportamenti, spesso valutando le conseguenze del suo operato.</p> | <p>MOLTO POSITIVO</p> |
| <p>-Riflessione intorno al proprio operato.</p> | <p>E' autonomo in contesti noti. Compie scelte utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati. Percepisce e generalmente esprime i propri bisogni. Riflette intorno ai suoi comportamenti, talvolta valutando le conseguenze del suo operato.</p> | <p>BUONO</p> |
| | <p>In genere è autonomo in contesti noti. Va orientato a compiere scelte utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati. Percepisce i propri bisogni e va guidato a esprimerli in modo corretto. Va incoraggiato a riflettere intorno ai suoi comportamenti per cogliere le conseguenze del suo operato.</p> | <p>ADEGUATO</p> |
| | <p>Presenta scarsa autonomia. Va accompagnato a compiere scelte. Va aiutato a percepire ed esprimere i propri bisogni. Con la mediazione di insegnanti o dei pari riesce a riflettere sui propri comportamenti.</p> | <p>NON ANCORA ADEGUATO</p> |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| <p>RESPONSABILITA' E IMPEGNO</p> <p>-Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</p> | <p>Affronta responsabilmente e costantemente compiti ed impegni portandoli a termine in modo esaustivo. Rispetta consapevolmente ambienti e materiali propri ed altrui in ogni contesto.</p> | <p>ECCELLENTE</p> |
| <p>-Riconoscimento dei propri diritti e doveri.</p> | <p>Svolge compiti e impegni portandoli a termine con puntualità in modo coerente alle richieste. Rispetta sempre ambienti e materiali propri ed altrui.</p> | <p>MOLTO POSITIVO</p> |
| <p>-Riconoscimento e rispetto dei diritti</p> | <p>Generalmente porta a termine compiti e impegni, rispettando le indicazioni ricevute e i tempi stabiliti. Rispetta ambienti e materiali propri ed altrui.</p> | <p>BUONO</p> |

| | | |
|---|--|---------------------|
| altrui. -Capacità di assumere e portare a termine impegni. | Porta a termine compiti e impegni non sempre in modo responsabile, pur rispettando le indicazioni ricevute. In genere rispetta ambienti e materiali propri ed altrui. | ADEGUATO |
| | Non ha ancora acquisito consapevolezza dei propri doveri scolastici. Dimostra poco rispetto degli ambienti e dei materiali propri ed altrui. | NON ANCORA ADEGUATO |

| | | |
|--|---|---------------------|
| CONDIVISIONE E RELAZIONE CON GLI ALTRI -Gestione dei rapporti interpersonali. -Partecipazione attiva e condivisa. | Interagisce in modo corretto, costruttivo e collaborativo con compagni e adulti. Gestisce in modo positivo eventuali situazioni di conflitto favorendone la risoluzione. Individua obiettivi comuni, li condivide e li persegue insieme agli altri. | ECCELLENTE |
| | Interagisce in modo corretto, collaborativo con compagni e adulti. Gestisce in modo positivo situazioni di conflitto ed è disponibile al confronto. Individua obiettivi comuni, li condivide con gli altri per raggiungerli. | MOLTO POSITIVO |
| | Interagisce con compagni e adulti in modo corretto. Gestisce in modo abbastanza positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto. È partecipe nel gruppo classe per raggiungere obiettivi comuni. | BUONO |
| | È in genere disponibile al confronto con adulti e compagni. Gestisce in modo abbastanza positivo la conflittualità. Partecipa in modo selettivo alle attività del gruppo classe. | ADEGUATO |
| | Accetta con difficoltà le idee di adulti e compagni nonostante la mediazione dei docenti. Fatica a gestire le relazioni interpersonali. Solo se sollecitato partecipa a esperienze e progetti comuni. | NON ANCORA ADEGUATO |