



DIREZIONE DIDATTICA 2° Circolo di Formigine

Piano di Miglioramento 2019/2022

ROAD MAP

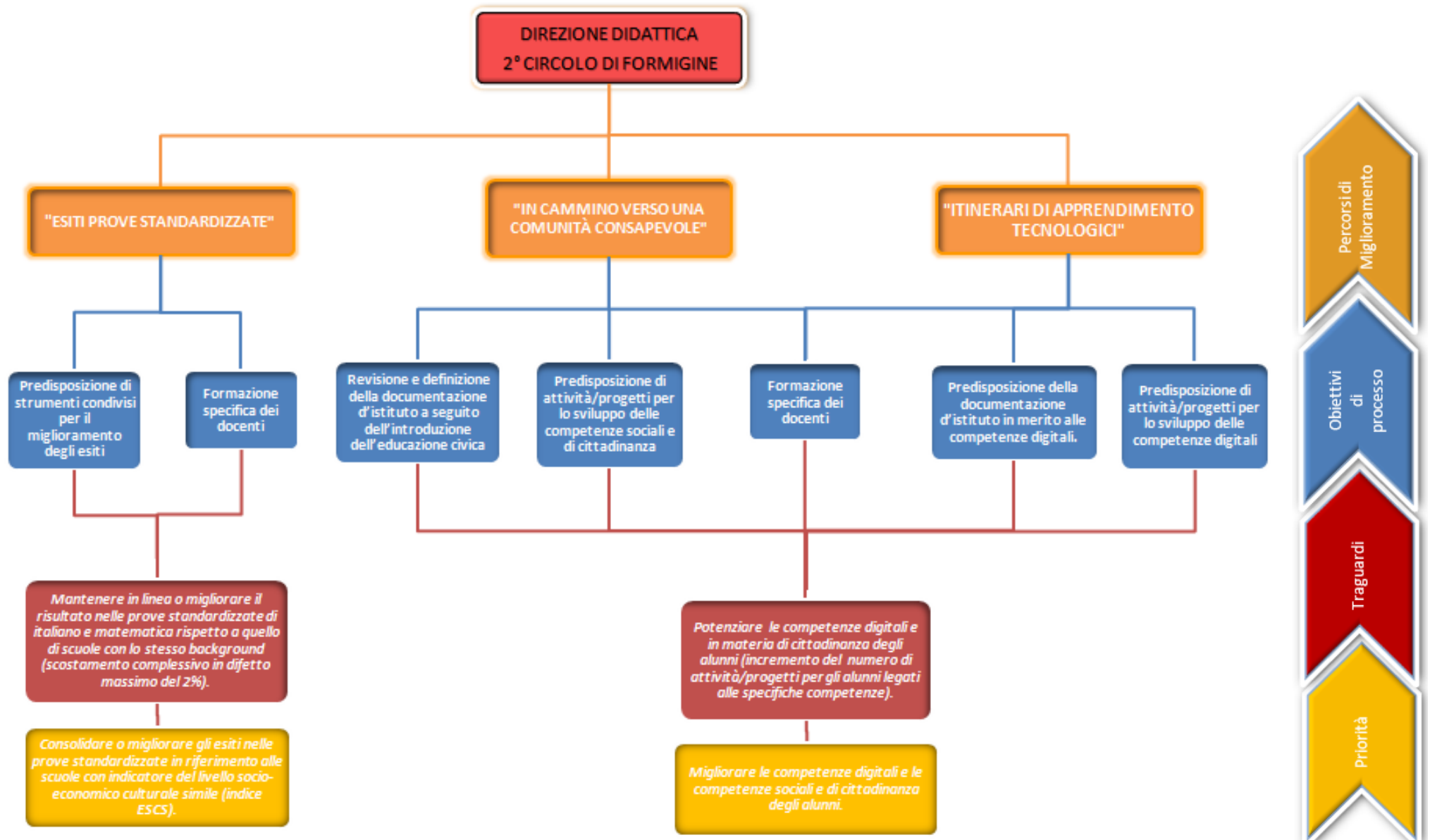
per l'autovalutazione,
il miglioramento
e la rendicontazione sociale

SOMMARIO

SEZIONE 1: OVERVIEW DEL PDM	2
1.1 ALBERO DEI PERCORSI DI MIGLIORAMENTO E DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO [04/11/2020]	2
1.2 ELENCO DELLE PRIORITÀ E DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO DESUNTI DAL RAV [04/11/2020]	3
SEZIONE 2: I PERCORSI DI MIGLIORAMENTO DEL PDM	5
2.1 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO 1:	5
"ESITI PROVE STANDARDIZZATE" [20/01/2021]	5
BOX 2.1.1: Breve descrizione del percorso	5
BOX 2.1.2: Obiettivi di processo collegati al percorso	5
BOX 2.1.4: Dettaglio delle sotto-attività da organizzare per ciascuna delle attività del percorso	6
BOX 2.1.5: Risorse e costi per le attività del percorso	7
2.2 Percorso di miglioramento 2 :	8
"In cammino verso una comunità consapevole" - [20/01/2021]	8
BOX 2.2.1: Breve descrizione del percorso	8
BOX 2.2.2: Obiettivi di processo collegati al percorso	8
BOX 2.2.3: Attività previste per il percorso	9
BOX 2.2.4: Dettaglio delle sotto-attività da organizzare per ciascuna delle attività del percorso	9
BOX 2.2.5: Risorse e costi per le attività del percorso	11
2.3 Percorso di miglioramento 3:	12
"Itinerari di apprendimento tecnologici" -[20/01/2021]	12
BOX 2.3.1: Breve descrizione del percorso	12
BOX 2.3.2: Obiettivi di processo collegati al percorso	12
BOX 2.3.3: Attività previste per il percorso	13
BOX 2.3.4: Dettaglio delle sotto-attività da organizzare per ciascuna delle attività del percorso	13
BOX 2.3.5: Risorse e costi per le attività del percorso	16
SEZIONE 3: FUNZIONIGRAMMA E AGENDA DEL MIGLIORAMENTO	18
3.1 FUNZIONIGRAMMA DEL MIGLIORAMENTO [08/04/2021]	18
3.2 DIAGRAMMA DI GANTT DEL PdM [08/04/2021]	19
SEZIONE 4: IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE DEL PDMA.S.2020/21	22
4.1 MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PERCORSO 1	22
Box 4.1.a: Finalità di monitoraggio e valutazione del percorso 1	22
Box 4.1.b: Azioni di monitoraggio del percorso 1	22
Box 4.1.c: Valutazione del percorso di miglioramento 1	23
4.2 MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PERCORSO 2	25
Box 4.2.a: Finalità di monitoraggio e valutazione del percorso 2	25
Box 4.2.b: Azioni di monitoraggio del percorso 2	25
Box 4.2.c: Valutazione del percorso di miglioramento 2	26
4.3 MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PERCORSO 3	28
Box 4.3.1: Finalità di monitoraggio e valutazione del percorso 3	28
Box 4.3.2: Azioni di monitoraggio del percorso 3	28
Box 4.3.3: Valutazione del percorso di miglioramento 3	29
4.4 SINTESI DEI PRINCIPALI RISULTATI CHE EMERGONO DALLA VALUTAZIONE E RACCOMANDAZIONI PER LA PROSECUZIONE DEL MIGLIORAMENTO	31

Sezione 1: Overview del PdM

1.1 Albero dei percorsi di miglioramento e degli obiettivi di processo [04/11/2020]



1.2 Elenco delle priorità e degli obiettivi di processo desunti dal RAV [04/11/2020]

PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI
<p>Consolidare o migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in riferimento alle scuole con indicatore del livello socio-economico culturale simile (indice ESCS).</p>	<p>Mantenere in linea o migliorare il risultato nelle prove standardizzate di italiano e matematica rispetto a quello di scuole con lo stesso background (scostamento complessivo in difetto massimo del 2%).</p>	<p>Predisposizione di strumenti condivisi per il miglioramento degli esiti.</p>
		<p>Formazione specifica dei docenti volta al perseguimento di buone pratiche per una didattica efficace.</p>
<p>Migliorare le competenze digitali e le competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.</p>	<p>Potenziare le competenze digitali e in materia di cittadinanza degli alunni (incremento del numero di attività/progetti per gli alunni legati alle specifiche competenze).</p>	<p>Revisione e definizione della documentazione d'istituto a seguito dell'introduzione dell'educazione civica (Legge 20 agosto 2019, n. 92 «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica», decreto n.35 del 22 giugno 2020 contenente le «Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica»).</p>
		<p>Predisposizione di attività/progetti per lo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.</p>
		<p>Predisposizione della documentazione d'istituto in merito alle competenze digitali degli alunni.</p>
		<p>Predisposizione di attività/progetti per lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni.</p>
		<p>Strutturazione di progetti di cittadinanza digitale in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado.</p>
		<p>Formazione specifica dei docenti volta al perseguimento di buone pratiche per una didattica.</p>

MOTIVAZIONE SCELTA delle PRIORITA'

La scuola intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà sociale; porre al centro dell'azione formativa gli alunni significa offrire loro l'opportunità di acquisire solide competenze e strumenti per organizzare l'apprendimento, valorizzando le proprie e le altrui peculiarità, nel riconoscimento dei diritti civili fondamentali. In relazione a ciò l'istituto intende continuare a lavorare sul miglioramento sia delle competenze digitali che delle competenze sociali e di cittadinanza degli alunni. L'introduzione dell'educazione civica nelle scuole (Legge 20 agosto 2019, n. 92 «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica», decreto n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le «Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica») si inserisce nel percorso già intrapreso rafforzandolo ulteriormente. L'istituto ha inoltre individuato una priorità relativa agli esiti nelle prove standardizzate che, nonostante i risultati mediamente positivi rispetto al dato nazionale, risentono di variazioni legate alle specifiche annualità e mostrano una variabilità tra classi rispetto a scuole con lo stesso indicatore del livello socio-economico e culturale. A causa dell'emergenza sanitaria le prove standardizzate per l'anno scolastico 2019/20 non sono state svolte; si intende comunque mantenere la suddetta priorità rimodulando le specifiche attività.

Sezione 2: I percorsi di miglioramento del PdM

2.1 Percorso di miglioramento 1:

"Esiti prove standardizzate"[20/01/2021]

BOX 2.1.1: Breve descrizione del percorso

A seguito della compilazione del Rapporto di Autovalutazione, l'Istituto ha scelto di continuare a lavorare sugli esiti delle prove INVALSI mantenendo come priorità quella di "Consolidare o migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in riferimento alle scuole con indicatore del livello socio-economico culturale simile (indice ESCS)". Nell'anno scolastico 2019/20 sono state progettate e realizzate una serie di attività volte al miglioramento degli esiti; a seguito dell'emergenza sanitaria le prove standardizzate non sono state svolte e alcune attività previste per il secondo quadrimestre sono state sospese. Nel corrente anno scolastico si intende continuare il percorso intrapreso rimodulando le specifiche attività anche in funzione dell'emergenza sanitaria ancora in atto. Di seguito si riporta il dettaglio di quanto previsto.

BOX 2.1.2: Obiettivi di processo collegati al percorso

Obiettivi di processo collegati al percorso	Priorità collegata all'obiettivo di processo	Osservazioni sul raggiungimento dell'obiettivo di processo (raggiungimento totale / parziale, quando, ...)
Predisposizione di strumenti condivisi per il miglioramento degli esiti.	Consolidare o migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in riferimento alle scuole con indicatore del livello socio-economico culturale simile (indice ESCS).	L'Istituto ha continuato a lavorare per il miglioramento degli esiti degli studenti sia attraverso percorsi di recupero e consolidamento di team sia mediate la somministrazione di prove comuni. Il prossimo anno si intende proseguire con quanto già intrapreso.
Formazione specifica dei docenti volta al perseguimento di buone pratiche per una didattica efficace.	Consolidare o migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in riferimento alle scuole con indicatore del livello socio-economico culturale simile (indice ESCS).	I docenti hanno partecipato a varie iniziative formative legate alle didattiche disciplinari e alle nuove metodologie.

BOX 2.1.3: Attività previste per il percorso

	Descrizione dell'attività
Attività 1	Recupero e consolidamento nelle classi.
Attività 2	Somministrazione di prove comuni (italiano – matematica- inglese) per classi parallele.
Attività 3	Partecipazione a corsi di formazione legati alle didattiche disciplinari e alle nuove metodologie.

BOX 2.1.4: Dettaglio delle sotto-attività da organizzare per ciascuna delle attività del percorso

Attività n.	Sotto-attività di dettaglio	Responsabile	Quando	Osservazioni sull'effettivo svolgimento
Attività 1	1. Attività di recupero e consolidamento svolte nelle classi sulla base dei Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) e/o dei Piani dell'Apprendimento Individualizzati (PAI) redatti al termine dello scorso anno scolastico.	Docenti	Primo quadrimestre	Attività svolta come previsto.
	2. Progetti di recupero e/o potenziamento svolti durante le ore di contemporaneità.	Team docente	a.s. 2020/21	Attività svolta come previsto.
Attività 2	1. Somministrazione, per classi parallele, di prove comuni iniziali per italiano, matematica e inglese.	Docenti	Ottobre 2020	Attività svolta, ma rimodulata in funzione delle diverse realtà delle classi.
	2. Somministrazione, per classi parallele, di prove comuni intermedie per italiano, matematica e inglese.	Docenti	Gennaio 2021	Attività svolta adeguando le prove ai precorsi svolti nelle singole classi.

	3. Somministrazione, per classi parallele, di prove comuni finali per italiano, matematica e inglese.	Docenti	Maggio 2021	Attività svolta adeguando le prove ai precorsi svolti nelle singole classi.
Attività 3	1. Partecipazione ai corsi di formazione dell'Ambito 11, USER o altri enti accreditati.	Docenti	a.s. 2020-2021	Attività svolta come previsto.
	2. Verifica dei corsi frequentati tramite raccolta attestati e questionari online.	Docente Funzione strumentale WEB	Giugno 2021	Attività svolta come previsto.

BOX 2.1.5: Risorse e costi per le attività del percorso

Attività n.	Figure professionali e/o gruppi di lavoro richiesti (interne/esterne)	Risorse materiali richieste (interne/esterne)	Stima del costo previsto
Attività 1	Docenti	Materiali didattici	n.d.
Attività 2	Classi parallele Coordinatori classi parallele	Stampa delle prove comuni	€ 200 (ca.10000 fotocopie)
Attività 3	Docenti Funzione strumentale WEB	n.d.	n.d. FIS

2.2 Percorso di miglioramento 2:

"In cammino verso una comunità consapevole" -[20/01/2021]

BOX 2.2.1: Breve descrizione del percorso

Nell'anno scolastico 2019/20 la scuola ha avviato un percorso di consapevolezza alla cittadinanza attiva volto a promuovere la partecipazione autentica dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente di vita per sviluppare il senso di identità e appartenenza alla propria comunità. L'introduzione dell'educazione civica nelle scuole (Legge 20 agosto 2019, n. 92 «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica», decreto n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le «Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica») rafforza ulteriormente la strada già intrapresa. Nel corrente anno scolastico l'istituto intende continuare a lavorare sul miglioramento delle competenze sociali e di cittadinanza, realizzando una serie di attività di seguito dettagliate.

BOX 2.2.2: Obiettivi di processo collegati al percorso

Obiettivi di processo collegati al percorso	Priorità collegata all'obiettivo di processo	Osservazioni sul raggiungimento dell'obiettivo di processo (raggiungimento totale / parziale, quando, ...)
Predisposizione di attività/progetti per lo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.	Migliorare le competenze digitali e le competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.	L'introduzione dell'educazione civica ha ulteriormente sensibilizzato la comunità scolastica rispetto ai temi riguardanti le competenze sociali e di cittadinanza degli studenti.
Formazione specifica dei docenti volta al perseguimento di buone pratiche per una didattica efficace.	Migliorare le competenze digitali e le competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.	I docenti hanno partecipato a corsi di formazione sia interna che esterna inerenti le competenze sociali e di cittadinanza. Si intende proseguire sulla linea intrapresa.

BOX 2.2.3: Attività previste per il percorso

	Descrizione dell'attività
Attività 1	Revisione e integrazione della documentazione d'istituto in merito all'educazione civica.
Attività 2	Strutturazione di attività/progetti di team per lo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.
Attività 3	Formazione del personale scolastico in merito alle competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.

BOX 2.2.4: Dettaglio delle sotto-attività da organizzare per ciascuna delle attività del percorso

Attività n.	Sotto-attività di dettaglio	Responsabile	Quando	Osservazioni sull'effettivo svolgimento
Attività 1	1. Pianificazione delle tempistiche e delle modalità di revisione del curriculum d'istituto.	Dirigente scolastico, Docente Funzione strumentale Continuità	Settembre 2020	Attività svolta come previsto.
	2. Prima revisione del curriculum d'istituto.	Docente Funzione strumentale Continuità	Settembre 2020	Attività svolta come previsto.
	3. Presentazione in Collegio della bozza del curriculum d'istituto e delle prossime modalità di lavoro sul documento; nomina dei due referenti di Circolo per l'insegnamento dell'educazione civica.	Dirigente scolastico, Collegio Docenti	Ottobre 2020	Attività svolta come previsto.
	4. Predisposizione di un modello unico per la stesura di uno specifico piano curricolare verticale di educazione civica.	Dirigente scolastico, Ref per l'insegnamento dell'educazione civica, Coord. classi parallele	Ottobre 2020	Attività svolta come previsto: è stata stabilita una griglia comune da completare in sede di classi parallele.

	5. Stesura del piano curricolare verticale di educazione civica per classi parallele.	Classi parallele	Ottobre 2020	Attività svolta come previsto: le griglie predisposte sono state completate per tutte le annualità.
	6. Revisione finale del piano curricolare verticale di educazione civica.	Docenti Funzioni Strumentali, Coord.classi parallele	Ottobre 2020	Attività svolta come previsto: le griglie sono state riviste e uniformate anche stilisticamente.
	7. Condivisione, revisione ed integrazione del curricolo d'istituto.	Docente Funzione Strumentale Continuità, Sottocommissione Curricoli	Ottobre 2020	Attività svolta come previsto.
	8. Predisposizione di rubriche per la valutazione dell'educazione civica.	Docente Funzione Strumentale Progetti, Commissione Progetti	Novembre 2020	Attività svolta come previsto.
	9. Condivisione della stesura finale dei documenti in materia di educazione civica e delibera di approvazione del Collegio.	Collegio Docenti	10/12/2020	Attività svolta come previsto.
Attività 2	1. Progettazione e attuazione di attività/progetti di team (e/o di classi parallele) per lo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza degli alunni, laddove possibile anche in collaborazione con il comune di Formigine.	Docenti	a.s. 2020/21	Sono stati effettuati progetti trasversali di team; a causa dell'emergenza sanitaria i progetti in collaborazione con l'ente comunale sono stati svolti laddove possibile.
Attività 3	1. Pianificazione delle modalità e delle tempistiche relative alla formazione delle referenti per l'educazione civica.	Dirigente Scolastico, Referenti per l'insegnamento dell'educazione civica	Ottobre 2020	Attività svolta come previsto.
	2. Formazione in rete promossa dall'Ambito 11 in merito all'insegnamento dell'educazione civica.	Referenti per l'insegnamento dell'educazione civica	a.s. 2020/21 (40 ore)	Attività svolta come previsto: le referenti per l'educazione civica hanno seguito la formazione proposta dall'Ambito 11.

	3. Incontri di formazione interna dei docenti in merito all'educazione civica (formazione "a cascata").	Referenti per l'insegnamento dell'educazione civica	16 Giugno 2021	Le referenti d'istituto per l'educazione civica hanno tenuto un incontro di formazione relativo ai tre nuclei tematici della nuova disciplina trasversale.
	4. Partecipazione ai corsi di formazione dell'Ambito 11, USR-ER o altri enti accreditati.	Docenti	a.s. 2020/21	Attività svolta come previsto.
	5. Verifica dei corsi frequentati tramite questionari online.	Docente Funzione strumentale Web	Giugno 2021	Attività svolta come previsto.

BOX 2.2.5: Risorse e costi per le attività del percorso

Attività n.	Figure professionali e/o gruppi di lavoro richiesti (interne/esterne)	Risorse materiali richieste (interne/esterne)	Stima del costo previsto
Attività 1	Classi parallele - Coordinatori classi parallele Sottocommissione Continuità- Commissione Progetti -Docenti Funzioni strumentali (Continuità, Progetti, Valutazione, Web) - Collegio docenti	Ore collegiali come da piano delle attività e/o aggiuntive da FIS	n.d.
Attività 2	Docenti	Materiali didattici	n.d.
Attività 2	Docenti Referenti di Circolo per l'insegnamento dell'educazione civica Docente Funzione strumentale Web	Ore collegiali come da piano delle attività e/o aggiuntive da FIS e fondo per la Valorizzazione	n.d.

2.3 Percorso di miglioramento 3:

"Itinerari di apprendimento tecnologici" -[20/01/2021]

BOX 2.3.1: Breve descrizione del percorso

L'istituto continuerà a lavorare per lo sviluppo delle competenze logico-informatiche e la creatività degli alunni valorizzando la didattica laboratoriale. Nell'anno scolastico 2017/18 è stata concretizzata l'azione #7 nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale con la realizzazione di un "Atelier Creativo". Nell'anno scolastico 2019/20, la scuola ha partecipato al PON "Smart Class" (Azioni #4 e #6 del PNSD) incrementando ulteriormente la dotazione tecnologica del Circolo. Si intende perseguire una progettualità legata alla cittadinanza digitale predisponendo uno specifico curriculum verticale digitale al fine di strutturare in modo organico le attività proposte; ciò consentirebbe il raggiungimento di traguardi più uniformi fra le classi. Parallelamente si continuerà con la formazione del corpo docente sulle nuove tecnologie per approfondire competenze digitali e pratiche didattiche innovative. Di seguito si riporta il dettaglio di quanto previsto.

BOX 2.3.2: Obiettivi di processo collegati al percorso

Obiettivi di processo collegati al percorso	Priorità collegata all'obiettivo di processo	Osservazioni sul raggiungimento dell'obiettivo di processo (raggiungimento totale / parziale, quando, ...)
Predisposizione della documentazione d'istituto in merito alle competenze digitali degli alunni.	Migliorare le competenze digitali e le competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.	Sono stati predisposti i documenti d'istituto previsti.
Predisposizione di attività/progetti per lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni.	Migliorare le competenze digitali e le competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.	Sono stati realizzati molteplici percorsi legati al digitale. Si intende consolidare la prassi anche il prossimo anno scolastico.
Strutturazione di progetti di cittadinanza digitale in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado.	Migliorare le competenze digitali e le competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.	E' stata avviato un progetto di cittadinanza digitale in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado che verrà ulteriormente strutturato il prossimo anno scolastico.

Formazione specifica dei docenti volta al perseguimento di buone pratiche per una didattica.	Migliorare le competenze digitali e le competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.	I docenti hanno partecipato a corsi di formazione sia interna che esterna. Si intende proseguire sulla linea intrapresa.
--	---	--

BOX 2.3.3: Attività previste per il percorso

	Descrizione dell'attività
Attività 1	Predisposizione della documentazione d'istituto in merito al digitale.
Attività 2	Progetti d'istituto.
Attività 3	Formazione del personale scolastico in merito alle competenze digitali e alle pratiche didattiche innovative.
Attività 4	Incremento dotazione hardware e software.

BOX 2.3.4: Dettaglio delle sotto-attività da organizzare per ciascuna delle attività del percorso

Attività n.	Sotto-attività di dettaglio	Responsabile	Quando	Osservazioni sull'effettivo svolgimento
Attività 1	1. Predisposizione del piano per la Didattica Digitale Integrata.	Dirigente scolastico, Staff ristretto, Docente Funzione strumentale WEB	Settembre – Novembre 2020	Attività svolta come previsto.
	2. Condivisione del documento e delibera di approvazione del Collegio.	Dirigente scolastico Collegio docenti	Dicembre 2020	Attività svolta come previsto.

	3. Incontro per la predisposizione di un curriculum verticale digitale d'istituto.	Docente Funzione strumentale WEB, Docenti del team digitale	Novembre 2020	Attività svolta come previsto: è stata predisposta la bozza del documento.
	4. Condivisione e revisione finale del documento.	Docente Funzione strumentale WEB, Team digitale	22 Marzo 2020	Attività svolta come previsto: è stata predisposta la versione definitiva del documento.
	5. Condivisione del documento (obiettivi di raccordo) con i docenti della scuola secondaria di primo grado.	Docente Funzione strumentale WEB, team digitale, docente Funzione strumentale Continuità	20 Maggio 2021	Condivisione del curriculum verticale con animatore digitale e team digitale della scuola secondaria di primo grado "Fiori" di Formigine.
	6. Condivisione del curriculum verticale digitale in sede di Collegio.	Dirigente scolastico Collegio docenti	17 Giugno 2021	Attività svolta.
Attività 2	1. Rimodulazione del progetto di robotica "Non è facile nemmeno se sei geniale" in collaborazione con gli esperti del museo della "Bilancia" di Campogalliano.	Dirigente scolastico, Docente Funzione strumentale WEB, DSGA	Ottobre 2020	Il progetto è stato rimodulato.
	2. Condivisione delle nuove modalità di svolgimento del progetto e delibera di approvazione del Collegio.	Dirigente scolastico Collegio docenti	Ottobre 2020	Attività svolta come previsto.
	3. Progetto "Safer internet stories"	Docente del team digitale	9 Febbraio 9 marzo 2021	Al progetto hanno aderito quasi tutte le classi quinte dell'istituto e una classe quarta. I docenti hanno potuto partecipare a webinar di formazione. Sono stati pubblicati contenuti letterari sulla piattaforma social Twitter.

	4. <u>Progettazione del percorso in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado.</u>	Animatore digitale, team digitale di entrambi gli ordini di scuola.	Secondo quadrimestre	E' stato progettato un percorso in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado legato alla continuità e al digitale.
	5. <u>Condivisione del percorso in sede di classi parallele di quinta primaria.</u>	Referenti di classe parallele	28/04/2021	La proposta progettuale è stata illustrata in sede di classi parallele di quinta.
	6. <u>Realizzazione del percorso in collaborazione con la scuola secondaria.</u>	Docenti delle classi quinte	Maggio/giugno 2021	Ogni classe quinta ha partecipato attraverso l'applicativo Meet ad un incontro con una classe di scuola secondaria di primo grado con la presentazione della futura scuola attraverso un tour virtuale. Gli alunni di scuola primaria hanno inoltre realizzato un elaborato inviato in formato digitale alla scuola secondaria di primo grado relativo alle loro aspettative verso il nuovo ordine di scuola. L'elaborato costituirà il primo elemento di un raccoglitore digitale che verrà sviluppato nel corso del triennio.
Attività 3	1. <u>Formazione interna sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace</u>	2. <u>Docente Funzione strumentale WEB, team digitale</u>	Aprile-Maggio 2021	I docenti del team digitale hanno realizzato 3 corsi di formazione relativi alle applicazioni di Google: -“Google Jamboard e Google Presentazioni” -“Creare, gestire e condividere contenuti online” -“Imparare a realizzare presentazioni interattive, mappe concettuali e quiz interattivi con Google Presentazioni”.

	3. Partecipazione ai corsi di formazione dell'Ambito 11, USR-ER, servizio Marconi o altri enti accreditati.	Docenti	a.s. 2019/20	Attività svolta come previsto.
Attività 4	1. Individuazione dei bisogni dei singoli Plessi	Docente Funzione strumentale WEB - Commissione Web	Settembre 2020	Attività svolta come previsto.
	2. Acquisto di materiale	Dirigente scolastico - DSGA	a.s. 2020/21	L'acquisto dei materiali è avvenuto per tutti i plessi.
	3. Collaudo e messa in funzione/rete dei dispositivi acquistati	Ref. informatici dei plessi- Animatore digitale	a.s. 2020/21	I materiali arrivati in corso d'anno sono stati collaudati e resi operativi.
	4. Attività di supporto alla didattica digitale integrata ed alla dotazione hardware e software del Circolo .	Assistente tecnico	a.s.2020/21	L'Istituto si è avvalso per tutto il corso dell'a.s. 2020-21 di 6 ore settimanali di un Assistente tecnico assegnato dal MI.
	5. Incremento dotazione hardware e software a seguito della donazione della Ferrari Spa e di raccolte promozionali.	Dirigente scolastico, Docente Funzione strumentale WEB, Ref. informatici dei plessi	a.s.2020/21	Il materiale frutto di donazione e/o di raccolte promozionali è stato inventariato, reso operativo e messo a disposizione dei plessi.
	6. Incremento dotazione hardware a seguito della partecipazione al PON "Smart Class" (Azioni #4 e #6 del PNSD).	Dirigente scolastico	Dicembre 2020	Attività svolta come previsto.

BOX 2.3.5: Risorse e costi per le attività del percorso

Attività n.	Figure professionali e/o gruppi di lavoro richiesti (interne/esterne)	Risorse materiali richieste (interne/esterne)	Stima del costo previsto
Attività 1	Animatore/Team Digitale Docente Funzione strumentale Web	Ore collegiali come da piano delle attività	n.d.

	Collegio docenti Staff ristretto	FIS	
Attività 2	Esperti esterni, Docente Funzione strumentale Web Collegio Docenti Team docenti	Libri e materiale video per la scuola	Costo totale circa € 9100 di cui: € 6.500.per interventi degli esperti; € 600 per acquisto di libri; € 2000 per acquisto di robottini Ozobot
Attività 3	Docenti Formatori interni (Team Digitale) ed esterni	Animatore digitale FIS /Valorizzazione	€ 1000 n.d.
Attività 4	Dirigente Scolastico, Commissione WEB Referenti informatici dei plessi DSGA e assistenti amministrativi	Acquisto materiale multimediale	- Da Progetto multimedialità: € 3000 - Da fondi MI: € 8000 - PON "Smart class": € 8000 - Da donazioni/raccolte promozionali : n.d.

Sezione 3: Funzionigramma e agenda del miglioramento




3.1 Funzionigramma del miglioramento [08/04/2021]

Questa tabella ha l'obiettivo di evidenziare il coinvolgimento del personale dell'Istituto sui percorsi per il miglioramento.

- Ad ogni incrocio riga/colonna è riportata una X per indicare che il docente/gruppo segue quella attività o la funzione svolta
- L'ultima riga riporta i conteggi di colonna, indicando quanti docenti/gruppi sono coinvolti in ciascuna attività.
- L'ultima colonna riporta i conteggi di riga, indicando in quante delle attività di miglioramento è coinvolto ciascun docente/gruppo.

Personale	Percorso 1			Percorso 2			Percorso 3				CONTEGGIO
	Attività 1	Attività 2	Attività 3	Attività 1	Attività 2	Attività 3	Attività 1	Attività 2	Attività 3	Attività 4	
Dirigente scol. (DS)			X	X		X	X	X	X	X	7
Collaboratori DS - Staff			X			X	X	X			4
DSGA- Ufficio					X	X		X	X	X	5
Animatore digitale/ FS WEB			Coordinam.			X	Coordinam.	Coordinam	Coordinam.	X	6
FS Valutazione	Coordinam.										1
FS Continuità				Coordinam.				X			2
FS Progetti				Coordinam.	Coordinam.			X			3
Ref. classi parallele		Coordinam.									1
Referenti Ed. Civica						Coordinam.					1
Team digitale							X		X	X	3
Ref. Informatica plessi										X	1
Commissione continuità				X							1
Commissione Progetti				X							1
Classi parallele-		X		X				X			3
Collegio docenti				X			X	X			3
Docenti del Circolo	X		X		X	X		X	X		6
CONTEGGIO	90	90	90	90	90	90	90	90	90	12	

LEGENDA: I mesi impegnati in ciascuna attività sono indicati con caselle di colore verde. Per descrivere le azioni di monitoraggio, valutazione, comunicazione sono utilizzati i seguenti simboli:

-  Attività di monitoraggio
-  Attività di valutazione in itinere e finale
-  Attività di valutazione e successiva condivisione (collegio, famiglie, stakeholder,...)

Percorso miglioramento	Attività	A.S. [2019-20]												A.S. [2020-21]												A.S. [2021-22]											
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
Percorso 3 ITINERARI D' APPRENDIMENTO TECNOLOGICI	a.s 2019-20	Attività 3.1 <i>Progetto di Circolo di robotica educativa rivolto alle classi 3[^]-4[^]-5[^]</i>																																			
		Attività 3.2 <i>Predisposizione di momenti formativi per gruppi di livello legati alla didattica digitale</i>																																			
		Attività 3.3 <i>Incremento dotazione hardware e software</i>																																			
	a.s2020-21	Attività 3.1 <i>Predisposizione della documentazione d'istituto in merito al digitale..</i>																																			
		Attività 3.2 <i>Progetti d'istituto</i>																																			
		Attività 3.3 <i>Formazione del personale scolastico in merito alle competenze digitali e alle pratiche didattiche innovative.</i>																																			
		Attività 3.4 <i>Incremento dotazione hardware e software.</i>																																			
	a.s2021-22	Attività 3.1																																			
		Attività 3.2																																			
		Attività 3.3																																			

Sezione 4: Il monitoraggio e la valutazione del PdM

a.s.2020/21

4.1 Monitoraggio e valutazione del percorso 1

Box 4.1.a: Finalità di monitoraggio e valutazione del percorso 1

La consueta analisi delle prove Invalsi non è stata svolta poiché le stesse non sono state somministrate al termine dello scorso anno scolastico. L'attività di revisione e predisposizione di prove comuni per classi parallele rispondenti ad un format unico è stata rimodulata a seguito della nuova situazione scolastica. Pertanto il monitoraggio sarà rivolto all'effettiva somministrazione delle prove, al recupero e consolidamento nelle classi e alla formazione dei docenti.

Box 4.1.b: Azioni di monitoraggio del percorso 1

Attività delPERCORSO 1	Indicatori di monitoraggio DEI PROCESSI	Strumenti di monitoraggio	Quando?	Chi?	Risultati
Attività 1	Relazioni di team per Interclasse di plesso	Progetti di recupero e potenziamento di team	Primo quadrimestre 2020	Nucleo Interno di Valutazione (NIV)	In base ai PIA e ai PAI redatti al termine dell' a.s. 2019/20 sono stati predisposti progetti di team per il recupero e il potenziamento che sono stati effettuati nell'arco del primo quadrimestre del corrente anno scolastico.
Attività 2.	Numero degli incontri e dei partecipanti	Verbali degli incontri Predisposizione prove comuni	Febbraio 2020	Nucleo Interno di Valutazione (NIV)	Sono state proposte, per classi parallele, prove comuni intermedie per italiano, matematica e inglese.
Attività 3.	Numero partecipanti alle attività formative	Raccolta attestati e questionari online	Giugno 2020	Docente Funzione strumentale WEB	I docenti hanno inviato gli attestati dei corsi svolti.

Box 4.1.c: Valutazione del percorso di miglioramento 1

Azione 1.1

Data	Aprile 2021
Criticità riscontrate, punti di debolezza	Non si riscontrano particolari criticità.
Progressi rilevati, punti di forza	Sulla base dei PIA e dei PAI redatti al termine dell'a.s. 2019/20 , nel corso del primo quadrimestre del corrente anno scolastico sono stati attivati progetti di recupero di team legati prevalentemente all'ambito linguistico e all'ambito logico-matematico. L'organico dell'autonomia e il "personale covid" e l'assidua frequenza degli alunni hanno agevolato gli interventi di recupero contribuendo al raggiungimento degli obiettivi prefissati.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	

Azione 1.2

Data	15/06/21
Criticità riscontrate, punti di debolezza	Il lavoro intrapreso lo scorso anno scolastico, finalizzato alla predisposizione di prove comuni rispondenti ad un format unico sul modello delle prove standardizzate, è stato attualmente sospeso. Tale scelta è stata dettata dai diversi livelli di partenza delle classi a seguito della didattica a distanza, dal protrarsi della situazione emergenziale edall'introduzione, in corso d'anno, del nuovo decreto sulla valutazione.
Progressi rilevati, punti di forza	Le prove comuni di italiano, matematica ed inglese sono state somministrate, per classi parallele, nel rispetto delle diverse situazioni di team a causa dell'emergenza sanitaria.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	Si intende riorganizzare le suddette attività in funzione anche delle linee guida sulla valutazione.

Azione 1.3

Data	15/06/21
Criticità riscontrate, punti di debolezza	Non si riscontrano particolari criticità.
Progressi rilevati, punti di forza	I docenti, in corso d'anno, hanno svolto un considerevole percorso di formazione in relazione alla didattica a distanza.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	Si intende proseguire con le attività di formazione.

4.2 Monitoraggio e valutazione del percorso 2

Box 4.2.a: Finalità di monitoraggio e valutazione del percorso 2

Sulla base della seconda priorità individuata, l'Istituto intende porre particolare attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali degli alunni; per tale motivo è stata rivista ed integrata la documentazione in merito all'educazione civica mantenendo il focus sulla salvaguardia dell'ambiente, sulla sicurezza digitale e sull'educazione alla cittadinanza in riferimento a diritti e doveri del cittadino e alla Costituzione italiana. Il monitoraggio verificherà la predisposizione dei documenti, lo svolgimento di progettualità trasversali ad essi legate e la formazione dei docenti in merito a tali tematiche.

Box 4.2.b: Azioni di monitoraggio del percorso 2

Attività del percorso 2	Indicatori di monitoraggio DEI PROCESSI	Strumenti di monitoraggio	Quando?	Chi?	Risultati
Attività 1	Documentazione prodotta	Verbali degli incontri	Dicembre 2020	Nucleo Interno di Valutazione (NIV)	E' stato integrato il curricolo d'istituto, è stato predisposto un piano curricolare verticale di educazione civica e sono state elaborate le relative griglie di valutazione.
Attività 2	Programmazioni di team	Verifiche dei progetti	Giugno 2021	NIV	Sono stati svolti progetti trasversali legati all'educazione civica.
Attività 3	Numero partecipanti alle attività formative	Raccolta attestati e questionari online.	Giugno 2021	NIV	I docenti hanno inviato gli attestati dei corsi svolti.

Box 4.2.c: Valutazione del percorso di miglioramento 2

Azione 2.1

Data	15/06/2021
Criticità riscontrate, punti di debolezza	Non si riscontrano particolari criticità.
Progressi rilevati, punti di forza	E' stato rivisto il curriculum verticale d'istituto integrato in base all'inserimento dell'educazione civica, è stato realizzato il piano curricolare di educazione civica comprendente la parte modulare organizzativa ed oraria e sono state predisposte le rubriche di valutazione in riferimento alla nuova disciplina trasversale.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	Ulteriore definizione delle griglie per la valutazione dell'educazione civica in accordo con il lavoro sulla valutazione di tutte le altre discipline.

Azione 2.2

Data	15/06/2021
Criticità riscontrate, punti di debolezza	I progetti in collaborazione con l'ente comunale non sono stati svolti o sono stati in parte rimodulati in funzione delle esigenze sanitarie.
Progressi rilevati, punti di forza	L'introduzione dell'educazione civica ha comportato un'ulteriore sensibilizzazione rispetto alla definizione di progettualità legate alla nuova disciplina.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	

Azione 2.3

Data	21/06/2021
Criticità riscontrate, punti di debolezza	Non si riscontrano particolari criticità.

Progressi rilevati, punti di forza	Le due referenti per l'educazione civica dell'istituto hanno seguito la formazione proposta dall'Ambito 11 e hanno svolto anche la relativa formazione interna. I docenti hanno potuto partecipare alle iniziative formative promosse dall'Ambito 11 e dagli altri enti accreditati.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	Si auspica la possibilità di promuovere ancora momenti di formazione e di condivisione dei percorsi svolti in merito all'educazione civica.

4.3 Monitoraggio e valutazione del percorso 3

Box 4.3.1: Finalità di monitoraggio e valutazione del percorso 3

Sulla base della seconda priorità individuata, l'Istituto ritiene prioritaria l'innovazione degli ambienti di apprendimento e si è attivato per sviluppare le competenze digitali degli studenti attraverso attività laboratoriali anche mediante le Goggle Workspace. Il monitoraggio sarà orientato a verificare la predisposizione dei documenti d'istituto, lo svolgimento di progetti legati al tema e l'implementazione della strumentazione digitale. Rimane inoltre fondamentale proseguire nella promozione di attività formative per il corpo docente.

Box 4.3.2: Azioni di monitoraggio del percorso 3

Attività del percorso 3	Indicatori di monitoraggio DEI PROCESSI	Strumenti di monitoraggio	Quando?	Chi?	Risultati
Attività 1	Documenti prodotti	Verbali degli incontri	Giugno 2021	Nucleo Interno di Valutazione (NIV)	E' stato predisposto e condiviso il curriculum digitale d'istituto.
Attività 2	Schede progetti	Verifiche dei progetti	Giugno 2021	NIV	Sono stati attivati molti progetti volti a migliorare le competenze digitali anche in continuità con la scuola secondaria di primo grado.
Attività 3	Numero partecipanti alle attività formative	Raccolta attestati e questionari online	Giugno 2021	NIV	Tutti i docenti di scuola primaria dell'Istituto hanno partecipato ai corsi di formazione interna legati al digitale (relativi all'utilizzo della piattaforma Google Workspace). I docenti hanno inviato gli attestati degli altri corsi relativi al digitale a cui hanno partecipato.
Attività 4	Dotazione multimediale acquistata	Percentuale di acquisti rispetto al fabbisogno	Giugno 2021	NIV	L'istituto ha incrementato la dotazione digitale delle scuole.

Box 4.3.3: Valutazione del percorso di miglioramento 3

Azione 3.1

Data	21/06/2021
Criticità riscontrate, punti di debolezza	Non si riscontrano particolari criticità.
Progressi rilevati, punti di forza	L'animatore digitale e il team digitale hanno predisposto uno specifico curriculum digitale d'istituto che è stato poi condiviso con i docenti.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	

Azione 3.2

Data	21/06/2021
Criticità riscontrate, punti di debolezza	Non si riscontrano particolari criticità.
Progressi rilevati, punti di forza	Il progetto "Non è facile nemmeno se sei geniale" previsto nell'anno scolastico 2019/20 in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio è stata rimodulato e completato nel corrente anno scolastico. Sono stati svolti progetti di team legati a proposte nazionali o di enti accreditati. E' stato attivato un progetto in continuità con la scuola secondaria di primo grado con la finalità di produrre un diario digitale che accompagnerà il percorso di ogni alunno nel successivo triennio.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	Si intende proseguire il prossimo anno con proposte progettuali legate al digitale anche in continuità con la scuola secondaria di primo grado.

Azione 3.3

Data	21/06/2021
Criticità riscontrate, punti di debolezza	Non si riscontrano particolari criticità.
Progressi rilevati, punti di forza	Sono stati attivati molteplici corsi di formazione interna legati al digitale (relativi all'utilizzo in particolare della piattaforma Google Workspace) per supportare il corpo docente nella realizzazione della didattica. Ai corsi hanno partecipato gran parte degli insegnanti dell'istituto. Ciascuno ha inoltre seguito le iniziative promosse dall'Ambito 11, dal Servizio Marconi dell'USR e dagli enti accreditati; si stanno raccogliendo gli attestati di partecipazione tramite moduli google.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	Si auspica di consolidare ulteriormente la prassi di formazione interna e di intensificare la partecipazione dei docenti a iniziative formative territoriali/nazionali.

Azione 3.4

Data	21/06/2021
Criticità riscontrate, punti di debolezza	Non si riscontrano particolari criticità.
Progressi rilevati, punti di forza	E' stata notevolmente incrementata la dotazione hardware e software di tutti i plessi grazie anche alla donazione della Ferrari Spa, a raccolte promozionali e alla partecipazione al progetto PON "Smart Class".
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	

4.4 Sintesi dei principali risultati che emergono dalla valutazione e raccomandazioni per la prosecuzione del miglioramento

Resta prioritario per l'Istituto lavorare per il miglioramento degli esiti e per lo sviluppo delle competenze sociali e digitali degli alunni.

Il mancato svolgimento delle prove standardizzate e l'attivazione della didattica a distanza nell'anno scolastico 2019/20 hanno comportato un differente lavoro per quanto riguarda il percorso "Esiti prove standardizzate".

Si intende riprendere tale percorso rimodulandolo le specifiche attività alla luce anche dell'introduzione in corso d'anno delle "Linee guida per la valutazione degli apprendimenti" che richiedono un'approfondita riflessione sull'intero impianto di progettazione e valutazione degli apprendimenti.

L'introduzione dell'educazione civica ha contribuito a focalizzare l'attenzione della comunità scolastica sui temi riguardanti le competenze sociali e di cittadinanza degli studenti; il prossimo anno si proseguirà con le attività avviate sia con gli alunni che di formazione dei docenti e la maggiore condivisione di buone pratiche.

La crescente attenzione all'uso di strumenti e piattaforme digitali e il proseguimento del periodo emergenziale hanno contribuito a migliorare le competenze digitali degli alunni e del corpo docente. Si intende continuare ad investire energie e risorse formative rispetto a tali tematiche al fine di sostenere alunni e famiglie in una società sempre più consapevole nella fruizione degli strumenti digitali.