



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 - tel. 059/550225

PEO: moee037009@istruzione.it PEC: moee037009@pec.istruzione.it

Web www.ddformigine2.edu.it

CUP: I64D25001460007

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PN 2021-27 codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-506 dal titolo "Formigine campus scuola".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto in data 18/12/2025;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 23/01/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 27/06/2025 relativa all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 51.939,00;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "**Formigine campus scuola**", CUP: I64D25001460007, di avvalersi della collaborazione di n 9 unità di tutor e di n 9 unità di esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n 9 moduli formativi destinati agli alunni della scuola primaria DD2 Formigine, per una durata pari a 30 h per ciascun modulo nonché altre figure di cui n.9 docenti di supporto e personale ATA a carico dei costi di gestione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o i soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi avente/i ad oggetto dell'attività di n. 9 figure di tutor, n. 9 figure di esperto; altre figure (di cui n. 9 docenti per il supporto degli alunni in situazione di disabilità e personale ata) a valere sui costi di gestione e nell'ambito del progetto avente codice CUP: I64D25001460007PN 2021-27 codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-506 dal titolo "Formigine campus scuola";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Monica VECCHIO** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa **Prof.ssa Monica VECCHIO** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di n. 9 moduli formativi ed extracurricolari di n. 30 ore ciascuno destinati agli alunni della scuola primaria.
- Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto per la figura di esperto
INGLESE "English Village - Impariamo l'inglese 1" Scuola Don Milani	30 h	Alunni scuola primaria	€ 5.907,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE– priorità esperto madrelingua, certificazione linguistica c1
INGLESE "English Village - Impariamo l'inglese 2" Scuola Don Mazzoni	30 h	Alunni scuola primaria	€ 5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE– priorità esperto madrelingua, certificazione linguistica c1
INGLESE "English Village - Impariamo l'inglese 3" Scuola Palmieri	30 h	Alunni scuola primaria	€ 5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE– priorità esperto madrelingua, certificazione linguistica c1

<p>"Teatrando si impara" Scuola Palmieri</p>	30 h	Alunni scuola primaria	€ 5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente priorità esperienza professionale attinente al modulo
<p>"Musica Insieme" Scuola Don Milani</p>	30 h	Alunni scuola primaria	€ 5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente priorità esperienza professionale attinente al modulo
<p>"Emozioni in scena" Scuola Don Mazzoni</p>	30 h	Alunni scuola primaria	€ 5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente priorità esperienza professionale attinente al modulo
<p>"Matematica e STEM...1" Scuola Don Milani</p>	30 h	Alunni scuola primaria	€ 5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente priorità esperienza professionale attinente al modulo

“Matematica e STEM...2” Scuola Don Mazzone	30 h	Alunni scuola primaria	€ 5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente priorità esperienza professionale attinente al modulo
“Matematica e STEM...3” Scuola Palmieri	30 h	Alunni scuola primaria	€ 5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente priorità esperienza professionale attinente al modulo

Altre figure a valere sui costi di gestione	Ore	Ruoli e attività da svolgere
Personale ATA (attività di gestione)	48	Supporto amministrativo al Ds e al DSGA
Personale ATA (supporto logistico)	48	Pulizia e sorveglianza degli ambienti
Figure di supporto per alunni (attività di gestione)	270	Docenti per il Supporto alunni con disabilità

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Monica VECCHIO