

## Criteri di valutazione Comportamento Scuola primaria

COMPETENZE DI CITTADINANZA DI RIFERIMENTO	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Rispetto di sé, degli altri, degli ambienti
	Rispetto del Regolamento Scolastico e delle regole condivise
	Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche
SPIRITO DI INIZIATIVA IMPARARE AD IMPARARE	Assunzione delle proprie responsabilità, dei propri doveri (scolastici ed extrascolastici)
	Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa
	Disponibilità a richiedere aiuto se in difficoltà
	Disponibilità ad offrire il proprio aiuto ai compagni

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (in relazione all'età)
OTTIMO	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;</li> <li>• è puntuale e serio/a nello svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>• dimostra interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola</li> <li>• è capace di stabilire rapporti positivi e costruttivi sia con gli adulti che con i coetanei</li> </ul>
DISTINTO	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le regole in tutte le situazioni</li> <li>• è costante nell'adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• mostra interesse e partecipazione alle attività della scuola</li> <li>• è capace di stabilire rapporti positivi sia con gli adulti che con i coetanei</li> </ul>
BUONO	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta generalmente le regole ed è disponibile a modificare i propri comportamenti in positivo</li> <li>• ha consapevolezza del proprio dovere e mostra interesse adeguato alle proposte</li> <li>• svolge abbastanza regolarmente i compiti assegnati e partecipa alle attività</li> <li>• dimostra correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul>

<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li> <li>• ha sufficiente consapevolezza del proprio dovere</li> <li>• dimostra interesse selettivo</li> <li>• lo svolgimento dei compiti assegnati è saltuario</li> <li>• la partecipazione all'attività didattica è discontinua</li> <li>• stabilisce rapporti non sempre adeguati con adulti e compagni</li> </ul>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non rispetta le regole nelle varie situazioni e non dimostra disponibilità a modificare i propri comportamenti in positivo</li> <li>• ha poca consapevolezza del proprio dovere</li> <li>• dimostra limitato interesse nei confronti delle attività proposte</li> <li>• lo svolgimento dei compiti assegnati è saltuario</li> <li>• la partecipazione all'attività didattica è discontinua</li> <li>• non stabilisce rapporti adeguati con adulti e compagni</li> </ul>