

CATIA INEBRIA

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Nozioni di gestione comportamentale
- Metodologie e tecniche didattiche
- Capacità di programmazione e di organizzazione
- Tecniche di motivazione e coinvolgimento
- Attitudine alla formazione continua
- Uso dei principali strumenti informatici; competenze nell'utilizzo di software quali Powerpoint e word
- Intelligenza emotiva
- Ascolto attivo
- Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
- Proattività e spirito di iniziativa
- Conoscenza di regolamenti e normative di settore
- Procedure di primo soccorso
- Attitudine al problem solving
- Doti comunicative e relazionali
- Empatia e pazienza
- Tecniche di mediazione e gestione dei conflitti
- Strumenti di progettazione
- Pensiero analitico e capacità di problem solving
- Consapevolezza interculturale
- Attitudine al lavoro per obiettivi
- Forte motivazione e attitudine propositiva
- Capacità organizzative e di pianificazione
- Autonomia operativa

COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano: LINGUA MADRE

Inglese:  B1

Intermedio

Francese:  B2

Intermedio superiore

PROFILO PROFESSIONALE

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Settembre 2012 - Agosto 2023

Insegnante di scuola dell'infanzia *Statale*, Modena

- Elaborazione di proposte e progetti educativi per sostenere lo sviluppo sociale, cognitivo ed emotivo degli alunni.
- Realizzazione di attività ed esperienze per stimolare l'apprendimento.
- Organizzazione di percorsi e attività con attenzione al livello di coinvolgimento dei bambini.
- Collaborazione con i colleghi e partecipazione alla programmazione e alla realizzazione di progetti educativi.
- Preparazione di piani educativi personalizzati e definizione degli interventi al fine di assicurare agli alunni pari opportunità educative e di apprendimento.
- Pianificazione di attività creative e laboratori artistici coinvolgendo gli alunni nelle fasi di predisposizione di aule e materiali.
- Documentazione delle attività svolte dai bambini per informare famiglie e istituto.
- Rapida risoluzione di situazioni conflittuali e gestione efficace di episodi di malessere emotivo dei bambini.
- Ispezione regolare di attrezzi e giochi valutando la necessità di acquisto di nuovi strumenti didattici.
- Coinvolgimento attivo dei genitori nell'educazione e nella crescita dei figli sviluppando rapporti di fiducia e rispetto reciproci.
- Inventario del materiale scolastico e preventivo di budget per l'acquisto di nuovi strumenti quali: materiale bibliografico, materiale di facile consumo, a sostegno del percorso progettuale di sezione e per la realizzazione delle attività didattico-educative ad esso connesse.
- Implementazione di strategie educative con l'intento di offrire agli alunni stimoli propositivi nel vivere con entusiasmo la quotidianità delle routine scolastiche.
- Organizzazione di attività didattico-educative che investono i cinque campi di esperienza per il raggiungimento dei traguardi di competenza nella scuola dell'infanzia.
- Comunicazione regolare con i genitori al fine di mantenerli aggiornati riguardo i progressi degli alunni, pianificare incontri e perseguire il benessere generale degli alunni.
- Presentazione e promozione della scuola e dell'offerta formativa durante le giornate di open day.
- Uso dei più conosciuti strumenti informatici e piattaforme digitali del proprio settore di attività.
- Membro della commissione per la valutazione delle candidature per la selezione e reclutamento di esperti musica e teatro

Da Settembre 2018 A Agosto 2022

Referente di plesso scuola infanzia "M.Prampolini del 2° Circolo di Formigine

- raccordo con la Direzione Didattica
- raccordo interistituzionale, attività di coordinamento interno al plesso
- Commissione formazione classi e sezioni
- partecipazione a incontri sul territorio e con altri referenti di altre scuole
- Coordinamento per attuazione protocolli emergenza
- supporto ai colleghi
- pianificazione di turni e orari per l'organizzazione delle attività di plesso di tutte le sezioni
- raccordo con il personale della segreteria scolastica e ritiro posta cartacea del plesso
- documentazione
- supporto per protocolli COVID – coordinamento scuola-famiglia - raccordo con Ds
- raccordo con coordinatrice pedagogica
- Copertura di altre aree di attività e organizzazione delle sostituzioni durante assenza di colleghi
- .Mediazione fra le diverse esigenze emerse sul luogo di lavoro.
- Collaborazione nell'esecuzione di attività oltre a quelle assegnate.
- Svolgimento dei compiti assegnati con attenzione e precisione.
- Ricerca del superamento dei risultati e degli obiettivi richiesti dal ruolo.
- Utilizzo di un approccio analitico e metodico nello svolgimento delle mansioni assegnate

Da Ottobre 2023 a attuale

- **Docente di scuola dell'infanzia utilizzata con altre mansioni in uffici di segreteria della DD Formigine 2 per inidoneità permanente all'insegnamento**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1986

Diploma Istituto Magistrale

Istituto Magistrale Vittorino da Feltre, Taranto

- Corso di formazione: Individuazione precoce di eventuali disturbi di apprendimento nella scuola dell'infanzia.
- Corso di formazione: educazione emotiva a scuola.
Corso di formazione: Gli strumenti progettuali nelle Scuole d'Infanzia: la fase dell'osservazione alla base della progettazione.
- Corso di formazione: le pratiche educative nei servizi 3/6 in ottica inclusiva: progettare spazi e proporre materiali nella scuola dell'Infanzia.
- Corso di formazione: tempo e routine nella scuola dell'Infanzia.
- Corso di formazione: apprendimento creativo con "Scrach".
- Corso di formazione: G-Suite for education: trasformiamolo in vero laboratorio dell'apprendimento.
- Corso di formazione: Webinar PON ambienti didattici-innovativi per la Scuola dell'Infanzia.
- Corso di formazione: Webinar: ambienti innovativi per l'Infanzia, Edugreen e Outdoor learning: La parola Francesco Bombardi.
- Corso di formazione: lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto.
- Corso di formazione sul tema del lutto
- Corso di formazione: Abc disprassia
- Corso di formazione: Musica ed emozioni
- Corso di formazione: Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola
- Corso di formazione: Arte e gioco per una pedagogia povera
- Prosecuzione della sperimentazione del Progetto della prevenzione dell'abuso
- Corso di formazione: gestione delle problematiche comportamentali nel contesto scolastico
- Corso di formazione: il metodo Venturelli
- Corso di formazione: corso teorico-pratico di primo intervento sanitario.
- Corso di formazione: Problematiche riguardanti la dislessia
- Corso di formazione: La valutazione
- Corso di formazione: Farmaci a scuola
- Corso di formazione: Il tratto grafico

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti in questo CV ai fini della ricerca e selezione del personale.

Cattia Inebria