

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea



Italia domani

DIREZIONE DIDATTICA FORMIGINE 2

Via Erri Billo, 49, 41043 Formigine (MO) - Tel.: 059 550225

E-mail: MOEE037009@istruzione.it - Pec: MOEE037009@pec.istruzione.it

C.F.: 80011570365 - C.M.: MOEE037009

Protocollo come da segnatura

Formigine, 29/02/2024

**DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO
DEGLI IMPEGNI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI A**

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione
europea – Next Generation EU

codice progetto: Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle
scuole statali (D.M. 65/2023) **dal titolo**

"LA SCUOLA DEL FUTURO. Officina delle idee...Reload"

CUP: I14D23002040006

ANNUALITA' 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità
Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile
delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro
alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto
di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e
compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione
amministrativa”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario
2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e
formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’art. 1, comma
7, lettera a), della citata Legge;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE

Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM (2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,

MOEE037009 - A6AED62 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002465 - 29/02/2024 - VI.1 - I relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, per un importo pari ad € 74746,62;

VISTO il Programma Annuale 2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 32223 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) dal titolo *“LA SCUOLA DEL FUTURO. Officina delle idee...Reload”* per un importo pari a €74746,62;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 1285 02/02/2024 a partecipare all’avviso pubblico: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTA la delibera n.35 del 20/12/2023 Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

DECRETA

1. L’iscrizione a bilancio E.F. 2024 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto: Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) dal titolo *“LA SCUOLA DEL FUTURO. Officina delle idee...Reload”* per un importo assegnato di €74746,62.

Titolo progetto	Totale autorizzato progetto
Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) dal titolo <i>“LA SCUOLA DEL FUTURO. Officina delle idee...Reload”</i>	€74746,62

Il predetto finanziamento sarà iscritto in bilancio:

ENTRATE – ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 -

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE

MOEE037009 - A6AED62 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002465 - 29/02/2024 - VI.1 - I
aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce
“Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto
2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile
delle Istituzioni Scolastiche”).

SPESE –Ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), voce di destinazione (liv. 3) “Inves-
timento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n.
65/2023 – Codice identificativo del progetto: _codice progetto: Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-
1143 CUP: I14D23002040006

PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023

Linea A1 attività STEM rivolte agli studenti (Summer school)

Linea A2 competenze linguistiche per gli student

Linea B formazione dei docenti: Lingue e CLIL

2. di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell’art. 5 comma 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre nel Programma Annuale 2024 la scheda illustrativa finanziaria relativa al progetto cod. Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) dal titolo "LA SCUOLA DEL FUTURO. Officina delle idee...Reload", ed i correlati atti e scritture contabili, nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, la fonte di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura, e ad approntare i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento dei fondi e di impegni di spesa;
3. di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d’Istituto, ai sensi dell’art. 10, comma 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cristina Belmonte

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.