



**DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE**

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 - tel. 059/550225

PEO: [moe037009@istruzione.it](mailto:moe037009@istruzione.it) PEC: [moe037009@pec.istruzione.it](mailto:moe037009@pec.istruzione.it)

Web [www.ddformigine2.edu.it](http://www.ddformigine2.edu.it)

Prot. N° vedi segnatura

FORMIGINE, 15/04/2026

Codice CUP: I64D25001460007

**Oggetto: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR nei percorsi afferenti al progetto** dal titolo - Formigine Campus Scuola – codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-506  
AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Progetto PN 21- 27 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);
- Vista** la delibera del Collegio docenti delibera n° 41 del 26/06/2025 e del Consiglio di Istituto delibera n° 87 del 27/06/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;
- Visto** l’inoltro del Progetto con la candidatura numero 17471 del 13/06/2025, relativa all’avviso prot. 81652, del 23/05/2025;
- Vista** la nota con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato la Lettera di autorizzazione del progetto PN 21-27 Piano Estate prot. n. 108714 del 25/06/2025, scaricata da piattaforma PN 21-27 in data 04/07/2025;
- Viste** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- Visto** il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- Visto** la delibera del Consiglio di Istituto n.11 del 18.12.2025 relativa all’approvazione del programma annuale 2025 che prevede uno stanziamento di Euro 51.939,00 € per il progetto in questione;
- Preso atto** della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:
- Visto** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- Visti** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- Visto** il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica;
- Visto** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

## DECRETA

la pubblicazione del seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor INTERNI** per la

Firmato digitalmente da MONICA VECCHIO

realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito dei **progetto** dal titolo

Formigine Campus Scuola – codice ESO4.6.A4.A PN21/27 AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto	Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figura Professionale
	<p><b>INGLESE</b></p> <p><b>“English Village - Impariamo l'inglese 1”</b> <b>Scuola Don Milani</b></p> <p>Il modulo ha come finalità quella di avvicinare i bambini alla cultura e alla lingua inglese. Il percorso mira a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto e comprensione orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da attività di animazione e drammatizzazione. Attraverso un percorso Full Immersion di due settimane si vivrà un'esperienza unica per apprendere l'inglese in modo naturale e divertente, prevedendo la momenti di interazione dialogata tra gli studenti. Questa metodologia permetterà l'apprendimento della lingua in modo facile e divertente, grazie alle lezioni coinvolgenti degli insegnanti madrelingua.</p>	30	alunni scuola primaria	30 euro/ora tutor  omnicomprensivi	n. 1 Tutor (30 ore)
	<p><b>INGLESE</b></p> <p><b>“English Village - Impariamo l'inglese 2”</b> <b>Scuola Don Mazzoni</b></p> <p>Il modulo ha come finalità quella di avvicinare i bambini alla cultura e alla lingua inglese. Il percorso mira a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto e comprensione orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da attività di animazione e drammatizzazione. Attraverso un percorso Full Immersion di due settimane si vivrà un'esperienza unica per apprendere l'inglese in modo naturale e divertente, prevedendo momenti di interazione dialogata tra gli studenti. Questa metodologia permetterà l'apprendimento della lingua in modo facile e divertente, grazie alle lezioni coinvolgenti degli insegnanti madrelingua.</p>	30	alunni scuola primaria	30 euro/ora tutor  omnicomprensivi	n. 1 Tutor (30 ore)

	<p><b>INGLESE</b></p> <p><b>“English Village - Impariamo l’inglese 3”</b> <b>Scuola Palmieri</b></p> <p>Il modulo ha come finalità quella di avvicinare i bambini alla cultura e alla lingua inglese . Il percorso mira a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto e comprensione orale, secondo l’età degli alunni. Il percorso sarà supportato da attività di animazione e drammatizzazione. Attraverso un percorso Full Immersion di due settimane si vivrà un’esperienza unica per apprendere l’inglese in modo naturale e divertente, prevedendo momenti di interazione dialogata tra gli studenti. Questa metodologia permetterà l’apprendimento della lingua in modo facile e divertente, grazie alle lezioni coinvolgenti degli insegnanti madrelingua.</p>	30	alunni scuola primaria	30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Tutor (30 ore)
	<p><b>ITALIANO</b></p> <p><b>“Teatrando si impara”</b> <b>Scuola Palmieri</b></p> <p>Il teatro è un’esperienza di divertimento, stupore e fantasia. Le attività ludiche e teatrali soddisfano il desiderio innato di ogni bambino di comunicare, inventare e creare. La drammatizzazione diventa uno strumento essenziale per esprimere emozioni, stati d’animo e sentimenti, favorendo al contempo l’autostima e la sicurezza interiore. Inoltre, il teatro arricchisce il lessico e migliora la capacità comunicativa. Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde, prevede un percorso articolato in due fasi, con l’obiettivo di stimolare e sviluppare diverse forme di espressione e comunicazione attraverso il teatro. Nella prima fase un esperto attraverso giochi e laboratori, guiderà i bambini in attività che promuovano: l’espressione figurativa, l’espressione musicale e ritmica, l’espressione drammatica.</p> <p>Nella seconda fase, gli studenti, accompagnati dall’esperto, si prepareranno alla messa in scena di uno spettacolo teatrale vero e proprio, con un passaggio graduale dall’animazione teatrale alla realizzazione del performance finale. Il progetto si concluderà con uno spettacolo finale, che vedrà coinvolti alunni, docenti e genitori, creando un momento di incontro e scambio tra la realtà scolastica e quella comunitaria.</p>	30	alunni scuola primaria	30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Tutor (30 ore)

	<p><b>ITALIANO Musica</b> "Musica Insieme" <b>Scuola Don Milani</b></p> <p>Fare Musica insieme è un'esperienza di divertimento, stupore e fantasia. Le attività musicali soddisfano il desiderio innato di ogni bambino di comunicare, inventare e creare. La musica diventa uno strumento essenziale per esprimere emozioni, stati d'animo e sentimenti, favorendo al contempo l'autostima e la sicurezza interiore. Inoltre migliora la capacità comunicativa. Il progetto prevede un percorso articolato in due fasi, con l'obiettivo di stimolare e sviluppare diverse forme di espressione e comunicazione attraverso la musica. Nella prima fase un esperto attraverso giochi e laboratori, guiderà i bambini in attività che promuovano: l'espressione musicale e ritmica. Nella seconda fase, gli studenti, accompagnati dall'esperto, si prepareranno alla messa in scena di uno spettacolo musicale vero e proprio, con un passaggio graduale alla realizzazione del performance finale. Il progetto si concluderà con uno spettacolo finale, che vedrà coinvolti alunni, docenti e genitori, creando un momento di incontro e scambio tra la realtà scolastica e quella comunitaria.</p>	30	alunni scuola primaria	30 euro/ora tutor  omnicomprensivi	n. 1 Tutor (30 ore)
	<p><b>ITALIANO Educazione Motoria</b> "Emozioni in scena" <b>Scuola Don Mazzoni</b></p> <p>Il progetto prevede un percorso laboratoriale che guida i bambini alla scoperta e all'espressione delle proprie emozioni attraverso l'educazione motoria ed il teatro. Attraverso giochi di ruolo, drammatizzazioni, movimento creativo e semplici tecniche espressive, gli alunni imparano a riconoscere, nominare e rappresentare le emozioni in modo positivo e consapevole. Il modulo favorisce la cooperazione, l'autostima e il benessere relazionale, culminando in una breve restituzione finale aperta alle famiglie.</p>	30	alunni scuola primaria	30 euro/ora tutor  omnicomprensivi	n. 1 Tutor (30 ore)
	<p><b>STEAM</b> "Matematica e STEAM... 1" <b>Scuola Don Milani</b></p> <p>Il modulo si configura come un laboratorio esperienziale basato su metodologie attive, come learning by doing e tinkering, volto a rendere l'apprendimento delle discipline</p>	30	alunni scuola primaria	30 euro/ora tutor  omnicomprensivi	n. 1 Tutor (30 ore)

	<p>scientifiche concreto, coinvolgente e significativo. Attraverso attività pratiche, creative e interdisciplinari, gli alunni esplorano le connessioni tra matematica, scienze e tecnologia, sviluppando pensiero logico, computazionale e capacità di problem solving. Il percorso include giochi logico-matematici, esperienze di sperimentazione scientifica, attività di progettazione con materiali di recupero, introduzione alla stampa 3D e coding di base, anche unplugged. Le attività, svolte prevalentemente in piccoli gruppi, promuovono collaborazione, inclusione, partecipazione attiva e lo sviluppo di competenze sociali.</p>				
	<p><b>STEAM</b> " Matematica e STEAM... 2" <b>Scuola Don Mazzoni</b> Il modulo si configura come un laboratorio esperienziale basato su metodologie attive, come learning by doing e tinkering, volto a rendere l'apprendimento delle discipline scientifiche concreto, coinvolgente e significativo. Attraverso attività pratiche, creative e interdisciplinari, gli alunni esplorano le connessioni tra matematica, scienze e tecnologia, sviluppando pensiero logico, computazionale e capacità di problem solving. Il percorso include giochi logico-matematici, esperienze di sperimentazione scientifica, attività di progettazione con materiali di recupero, introduzione alla stampa 3D e coding di base, anche unplugged. Le attività, svolte prevalentemente in piccoli gruppi, promuovono collaborazione, inclusione, partecipazione attiva e lo sviluppo di competenze sociali.</p>	30	alunni scuola primaria	30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Tutor (30 ore)
	<p><b>STEAM</b> " Matematica e STEAM... 3" <b>Scuola Palmieri</b> Il modulo si configura come un laboratorio esperienziale basato su metodologie attive, come learning by doing e tinkering, volto a rendere l'apprendimento delle discipline scientifiche concreto, coinvolgente e significativo. Attraverso attività pratiche, creative e interdisciplinari, gli alunni esplorano le connessioni tra matematica, scienze e tecnologia, sviluppando pensiero logico, computazionale e capacità di problem</p>	30	alunni scuola primaria	30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Tutor (30 ore)

	<p>solving. Il percorso include giochi logico-matematici, esperienze di sperimentazione scientifica, attività di progettazione con materiali di recupero, introduzione alla stampa 3D e coding di base, anche unplugged. Le attività, svolte prevalentemente in piccoli gruppi, promuovono collaborazione, inclusione, partecipazione attiva e lo sviluppo di competenze sociali.</p>				
--	---	--	--	--	--

## Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

- **n. 9** incarichi individuale/i (a seguire, anche «**Incarico**») per la selezione di **tutor**

nell'ambito dei progetti sopra richiamati.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Tutor	9	30 per ogni modulo	Euro 30,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

**TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze, l'orario di inizio e fine lezione, accertare quotidianamente l'avvenuta compilazione della piattaforma in tutte le sue parti;
3. Inserire la firma di presenza in piattaforma entro trenta minuti dall'inizio dell'ora di lezione
4. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i docenti di riferimento dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
8. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
9. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
10. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale Docente in servizio presso questo istituto (personale interno);

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
- Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva (ALLEGATO A), ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportate nella tabella seguente (ALLEGATO B):

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO</b>			
<b>1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti</b>			
<i>Titolo di studio attinente all’oggetto della selezione</i> <b>Max 10 punti</b>	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore</i>	<i>Punti 7</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Laurea triennale</i>	<i>Punti 8</i>	
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica</i>	<i>Punti 10</i>	

<b>Altri titoli e specializzazioni</b> <b>Max 30 punti</b>	<i>Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione)</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Dottorato di ricerca</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta fino ad un massimo di 1 titoli
	<i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>	<i>Punti 2</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>ECDL base o titoli equivalenti o superiori</i>	<i>Punti 2</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo
<b>2) Attività professionali– max 40 punti</b>			
	<i>Attività professionali in qualità di esperto , della durata di almeno 10 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ...)</i>	<i>Punti 3</i>	Punti 3 per ogni corso completo fino ad un massimo di 4 anni
	<i>Attività professionali in qualità di Tutor, della durata di almeno 10 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ...)</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
<b>Esperienze professionali specifiche</b> <b>Max 40 punti</b>	<i>Attività professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore.</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nella Direzione Didattica 2^ Circolo di Formigine (gli stessi valutati ai punti precedenti)</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	<i>Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ciascun incarico per un massimo di 4
	<i>Attività di collaborazione come animatore Digitale</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4
<b>3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti</b>			
<b>Titoli</b> <b>Max 16 punti</b>	<i>Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali</i>	<i>Punti 4</i>	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività
	<i>Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività
<b>4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti</b>			
<b>Pubblicazioni</b> <b>Max 4 punti</b>	<i>Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto oppure di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta nel mese di giugno 2026 e comunque completata entro il 31/12/2026 salvo proroghe del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Professionalità	Importo orario Lordo stato
Tutor	€ 30,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) Personale interno, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
3. La liquidazione della retribuzione spettante come da incarico dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi all'Autorità di Missione senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.
4. Resta inteso che nessun compenso è dovuto al tutor qualora il modulo non venga attivato per qualsivoglia motivo.

## Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **15,00** del giorno **giovedì 30 aprile** all'ufficio Protocollo della Direzione Didattica Formigine 2, a **mezzo e-mail** all'indirizzo [moe037009@istruzione.it](mailto:moe037009@istruzione.it)  
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione (Allegato B), nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 (Allegato C), deve essere corredata da:

- *curriculum vitae* in formato europeo del candidato numerato e attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - fotocopia del documento di identità in corso di validità;
  - dichiarazione inesistenza cause ostative allo svolgimento dell'incarico
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.ddformigine2.edu.it](http://www.ddformigine2.edu.it).
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

## Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Monica Vecchio**.

## Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs

101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **la Direzione Didattica Formigine 2**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof.ssa Monica Vecchio**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Sandro Falivene – Info e Studio**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [dpo@info-studio.it](mailto:dpo@info-studio.it)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.ddformigine2.edu.it](http://www.ddformigine2.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Monica Vecchio

È allegato al presente avviso pubblico:

- Allegato A - Domanda
- Allegato B - Dichiarazione autocertificata dei requisiti di accesso, dei titoli di specializzazione, formazione e delle esperienze professionali;
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative