

RUBRICA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA nella SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi		
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. 	<p>Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta.</p> <p>Esprime le proprie necessità, interagisce in modo rispettoso e costruttivo, sa ascoltare e collaborare con gli altri.</p>	Livello avanzato (10-9)	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
			Livello intermedio (8-7)	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
			Livello base (6)	Ha una conoscenza essenziale e applica, con qualche difficoltà, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
			Livello iniziale (5)	Conosce parzialmente e applica, con il supporto e lo stimolo dell'adulto, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura di sé, dell'altro e dell'ambiente. Comprendere le varie forme di utilizzo e di riciclo dei materiali e la necessità di evitare sprechi. 	<p>È capace di esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di adottare comportamenti idonei e corretti.</p> <p>È consapevole dell'importanza di riciclare materiali di uso comune e di evitare sprechi.</p> <p>Riconosce l'importanza di una alimentazione ecosostenibile e corretta per il proprio benessere e la propria crescita.</p>	Livello avanzato (10-9)	Conosce e mette in atto, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alla scelta alimentare.
			Livello intermedio (8-7)	Conosce e mette in atto comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
			Livello base (6)	Conosce e mette in atto in modo essenziale comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alla scelta alimentare.
			Livello iniziale (5)	Conosce e mette in atto in modo parziale comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alla scelta alimentare.

CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il mondo digitale e utilizzarlo anche a fini didattici e per interagire con l'altro nel rispetto delle regole di rete. 	<p>Conosce la rete e le sue regole di comportamento e le utilizza, con l'aiuto di un adulto, anche a fini didattici.</p>	Livello avanzato (10-9)	Conosce ed utilizza, con consapevolezza e autonomamente, i diversi device e la rete con le sue regole di comportamento, anche a fini didattici.
			Livello intermedio (8-7)	Conosce ed utilizza i diversi device e la rete con le sue regole di comportamento, anche a fini didattici.
			Livello base (6)	Conosce ed utilizza, con qualche incertezza, i diversi device e la rete con le sue regole di comportamento, anche a fini didattici.
			Livello iniziale (5)	Conosce e utilizza parzialmente i diversi device e la rete con le sue regole di comportamento, anche a fini didattici.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA nella SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUARTE E QUINTE

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi		
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le 	<p>È consapevole delle diversità culturali e sociali, è capace di interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco.</p> <p>Riconosce i simboli dell'identità nazionale, europea e i principi fondamentali della Carta Costituzionale e delle Carte internazionali.</p> <p>Assume responsabilmente</p>	Livello avanzato (10-9)	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale.
			Livello intermedio (8-7)	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale.

	<p>organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondanti dell'Unione Europea e il suo funzionamento. 	<p>atteggiamenti, ruoli e comportamenti di cittadinanza attiva e comunitaria.</p>	<p>Livello base (6)</p>	<p>Ha una conoscenza essenziale e applica, con qualche difficoltà, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>
			<p>Livello iniziale (5)</p>	<p>Conosce e applica parzialmente, con il supporto e lo stimolo dell'adulto, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Riconoscere le fonti energetiche, promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti. 	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.</p> <p>Conosce e promuove l'importanza della conservazione dell'ambiente naturale per tutelare risorse e prevenire rischi e si impegna in atteggiamenti responsabili di prevenzione.</p> <p>Conosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale del loro utilizzo; sa differenziare i rifiuti, sviluppando attività di riciclo.</p>	<p>Livello avanzato (10-9)</p>	<p>Conosce e mette in atto, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti responsabili riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale, al riciclo dei materiali e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
			<p>Livello intermedio (8-7)</p>	<p>Conosce e mette in atto comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale, al riciclo dei materiali e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
			<p>Livello base (6)</p>	<p>Conosce e mette in atto in modo essenziale comportamenti idonei riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale, al riciclo dei materiali e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
			<p>Livello iniziale (5)</p>	<p>Conosce e mette in atto in modo parziale comportamenti idonei riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale, al riciclo dei materiali e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare correttamente i diversi device, rispettare le regole di comportamento della rete e navigare in modo sicuro. 	<p>È capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.</p>	<p>Livello avanzato (10-9)</p>	<p>Conosce ed utilizza in modo consapevole e responsabile i diversi device e interagisce autonomamente applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi ed il bene collettivo. • Essere consapevoli dei rischi della rete ed imparare ad individuarli. • Contrastare atti di cyberbullismo. 	<p>Sa gestire in sicurezza gli approcci in rete, negli ambienti digitali frequentati dai bambini e sa realizzare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online e nel rispetto delle regole.</p> <p>Conosce come tutelare se stesso e gli amici da atti di cyber bullismo.</p>	<p>Livello intermedio (8-7)</p>	<p>Conosce ed utilizza in modo corretto i diversi device e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>
			<p>Livello base (6)</p>	<p>Conosce ed utilizza i diversi device con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>
			<p>Livello iniziale (5)</p>	<p>Conosce parzialmente l'ambiente digitale, utilizza i diversi device e applica comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo solo col supporto dell'adulto.</p>