



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Monica Vecchio**, C.F. **VCCMNC72D46D390M**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell’Istituzione scolastica **D.D. FORMIGINE 2^**, con sede in **FORMIGINE**, via **VIA ERRI BILLO' 49**, codice meccanografico **MOEE037009**, in relazione alla misura M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell’ambito dell’Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM);

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell’8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n.

15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-16 prevede l'«attivazione di progetti di orientamento STEM in almeno 8.000 scuole [...]», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

- a. di aver realizzato il progetto **"LA SCUOLA DEL FUTURO. Officina delle idee...Reload"**, con codice CUP **I14D23002040006**, codice locale **M4C1I3.1-2023-1143-P-30754**;
- b. che le attività progettuali hanno avuto ad oggetto **La Direzione Didattica Formigine 2, impegnata da tempo nella definizione e realizzazione di linee progettuali volte a migliorare il processo di insegnamento-apprendimento, intende attivare percorsi che promuovano e potenzino lo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, per consentire a tutte le bambine e a tutti i bambini di affrontare le sfide future, proprie di un mondo sempre più digitalizzato, nel rispetto delle pari opportunità di genere. In quest'ottica, il progetto "La scuola del futuro. Officina delle idee reload" intende perseguire entrambe le linee di intervento proposte da Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR. Per quanto concerne la linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per**

studentesse e studenti, la Direzione Didattica intende proporre progetti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere attraverso l'attivazione di una "Summer School" rivolta a tutte le classi dell'istituto. I temi trattati saranno relativi alla robotica educativa ed elettronica, il tinkering, il coding e il pensiero computazionale, promuovendo attività transdisciplinari affinché la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica diventino sempre più connesse tra loro e collegate alla realtà. Un percorso STEM, dunque, richiede di creare connessioni e sinergie tra le scienze e le altre discipline. Ciò al fine di offrire agli studenti la possibilità di sperimentare diversi modelli e sviluppare un pensiero maggiormente poliedrico e creativo ponendo come solide basi applicative strategie quali il learning by doing, problem solving, problem posing, cooperative learning e peer education. Per offrire alle nostre studentesse e ai nostri studenti le skills utili ad inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio, si prevede di potenziare l'apprendimento della lingua inglese al fine di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vivono. Perciò si attiveranno percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle bambine e dei bambini, con la realizzazione di alcune "English Class", basate sull'utilizzo del Content and Language Integrated Learning (CLIL), finalizzate anche all'eventuale conseguimento di una certificazione linguistica. Per quanto riguarda la linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, la Direzione Didattica si propone di attivare corsi annuali di formazione linguistica che consentano di acquisire una maggiore competenza linguistico-comunicativa nella lingua inglese e finalizzati ad un possibile al conseguimento di una certificazione di livello superiore a quella già in possesso e acquisire strumenti e metodologie per l'introduzione della metodologia CLIL a scuola.

- c. che le attività progettuali sono state avviate in data **13/06/2024** e concluse in data **15/05/2025**;
- d. che sono stati attivati e completati n. **12** percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa;
- e. che alle attività progettuali hanno partecipato complessivamente n. **268** studentesse e studenti;
- f. che le attività progettuali sono state svolte per un numero complessivo di **342** ore;
- g. che le predette attività progettuali hanno coinvolto studentesse e studenti con azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento delle attività progettuali.

Id certificazione: 4281

Data

29/09/2025

IL DICHIARANTE

Monica Vecchio

(Firma elettronica)