



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI EX ART 1, comma 129, L 107/15

A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHE' AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

AMBITI VALUTATIVI	DECLINAZIONE CRITERI		INDICATORI DI FUNZIONE/ ATTIVITA' DA VALORIZZARE	DOCUMENTAZIONI /EVIDENZE	PUNTEGGIO
A1 -QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	a.1.1	Attività di formazione	Partecipazione a corsi di formazione presso enti accreditati nell'ambito degli obiettivi strategici del POF/PTOF oppure nell'ambito di percorsi pluriennali (oltre la formazione programmata dal Collegio)	Attestati di corsi di formazione	Da 6 a 10 ore 1 punto Da 11 a 18 ore 2 punti da 19 a 25 ore 3 punti oltre 25 ore 4 punti
	a.1.2	Complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti complessi	Capacità di gestione della complessità/criticità della classe	Numero alunni con difficoltà (es. BES, DSA, stranieri non alfabetizzati, ...)	Max 3 punti
	a.1.3	Gestione della relazione con le famiglie e patto formativo.	Capacità di gestione della relazione con le famiglie, frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS.	Max 3 punti
	a.1.4	Autorevolezza e leadership motivazionali e relazionali	Gestisce con autorevolezza il gruppo classe/sezione ed esercita una leadership positiva. Sa gestire i conflitti in classe e promuove un clima positivo nel gruppo.	Assenza e/o gestione delle criticità Validazione da parte del DS	Da 1 a 5 punti
A2- CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	a.2.1.	Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal PdM	Espletamento con risultati positivi di incarichi e/o attività relativi al PdM	Documentazione prodotta relativa all'espletamento degli incarichi/attività	Per ogni incarico/attività 1 punto Massimo 4 punti
	a.2.2.	Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF/ PTOF (esclusi progetti gestiti da esperti esterni)	Documentazione a cura del docente	Per ogni progetto/attività 1 punto Massimo 4 punti

	a.2.3	Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppi classe	Documentazione agli atti della scuola	Per ogni progetto/attività: 1 punto Max 3 punti (per esito positivo)
	a.2.4	Flessibilità oraria per esigenze organizzative e/o didattiche	Disponibilità alla flessibilità oraria per le esigenze del plesso (sostituzioni di colleghi assenti, ...)	Disponibilità documentata o rilevabile	Per disponibilità: costante 2-3 punti (in base anche al n° di sostituzioni) saltuaria 1 punto
A3 -SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI	a.3.1	Predisposizione ed uso di materiali autoprodotti, percorsi didattici particolari, prove di verifica per la personalizzazione dell'insegnamento	Predisposizione di percorsi (prove di verifica/compiti/ attività , ...) per alunni con bisogni educativi speciali	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Per ogni progetto/attività: 1 punto Massimo 3 punti

B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

AMBITI VALUTATIVI	DECLINAZIONE CRITERI		INDICATORI DI FUNZIONE/ ATTIVITA' DA VALORIZZARE	DOCUMENTAZIONI /EVIDENZE	PUNTEGGIO
B1- RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	b.1.1	Monitoraggio dei miglioramenti dei risultati ottenuti nella classe	Prove d'Istituto: monitoraggio degli esiti delle prove di istituto evidenziando il miglioramento	Tabulazione e studio risultati prove	Non applicabile nell'anno scolastico in corso
	b.1.2	Particolari competenze acquisite dagli alunni per mezzo di percorsi tematici/metodologici di carattere laboratoriale	Coinvolge gli studenti in particolari attività di apprendimento, ne sostiene la motivazione, favorisce l'autonomia	Produzione/realizzazione da parte degli alunni di spettacoli musicali, rappresentazioni teatrali, elaborati artistici, percorsi di approfondimento disciplinare sotto la guida del docente	Per ogni attività: 1 punto Massimo 3 punti
B2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	b.2.1.	Uso nelle attività didattiche delle nuove tecnologie	Utilizzo sistematico delle TIC (LIM, laboratori multimediali, lab. Informatico) per creare ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci	<i>Attestazione del docente</i>	Da 1 a 3 punti

	b.2.2	Sperimentazione metodologica e flessibilità didattica	Sperimentazione di attività progettuali a classi aperte che prevedono significative innovazioni metodologiche dell'assetto organizzativo e/o didattico	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola specificando le attività	Per ogni attività: 1 punto Massimo 3 punti
B3 -COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHEB	b.3.1	Collaborazione alla ricerca didattica	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	Per ogni attività: 1 punto Massimo 3 punti
	b.3.2	Pubblicazione e/o diffusione di buone pratiche didattiche (materiali didattici, ricerche curriculari, ...)	Realizzazione e pubblicazione di materiali didattici, unità di lezione, ricerche curriculari, prodotte dal singolo insegnante o da gruppi di docenti	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Per ogni attività: 1 punto Massimo 3 punti

C) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

C1 -RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO DIDATTICO	c.1.1	Assunzione di incarichi di responsabilità nel coordinamento organizzativo	Collaborazione al DS nel Circolo o nei Plessi - Supporto organizzativo al PdM, al POF/PTOF <ul style="list-style-type: none"> • Collaboratori DS • Referenti di plesso /vice ' • Funzioni strumentali • Coordinatori classi parallele • Responsabili di aree per il Circolo non compresi nelle FS 	Incarico svolto con verifica positiva e/o con merito	Collaboratore DS 5 p Coord. Plesso 4 p Vice coord 3 p Funz. Strumentale 3 p Coord. Classi parallele 2p Responsabili Aree 2 p
	C2 -FORMAZIONE DEL PERSONALE	c.2.1	Organizzazione e conduzione di attività di formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e /o reti di scuola (in qualità di formatore) approvate dal collegio	Atti della scuola
c.2.2		Attività di tutoraggio e mentoring	Assunzione di un ruolo attivo nella formazione del personale neoassunto e di tirocinanti e/o nell'inserimento di docenti di nuova nomina		Tutor neoassunto 6 p.ti Tutor TFA 2°3°4° 2 p.ti Tutor TFA 5° anno 4 anni Mentor 1 punto

Approvato dal COMITATO DI VALUTAZIONE con delibera n° 2 del 06/05/2019