



## DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365  
Tel. 059/550225 – Fax – 059/551161  
Email [moee037009@istruzione.it](mailto:moee037009@istruzione.it) Web [www.ddformigine2.edu.it](http://www.ddformigine2.edu.it)  
Posta certificata: [moee037009@pec.istruzione.it](mailto:moee037009@pec.istruzione.it)

### PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO Personale DOCENTE e Personale ATA 2023-24

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede: all’art. 1, comma 124: “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;

all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;

all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”; all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTA la legge 107 del 2015 che definisce la formazione del personale della scuola come “obbligatoria, permanente e strategica” e la riconosce come opportunità di effettivo sviluppo e crescita professionale, per una rinnovata credibilità sociale di contributo all’innovazione e alla qualificazione del sistema educativo.

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

VISTA la Nota DG personale scolastico protocollo 50912 del 19 novembre 2018.

CONSIDERATO che il Piano di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi; CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente e ne costituiscono diritto-dovere;

**Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE**

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse mediante consultazione del personale e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Emilia Romagna, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola tuttora in corso;

CONSIDERATO che il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale;

SENTITO IL PARERE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI;

### **PRESENTA AL COLLEGIO IL PIANO DI FORMAZIONE per l'a.s. 2023/24**

**VISTA** la proposta presentata nella seduta del Collegio dei docenti del 14/09/2023 e in quella sede approvata;

**VISTI** i nuovi bisogni formativi emersi dal RAV, interpretati nel Piano di Miglioramento approvato dall'Istituto, anche in considerazione della ricognizione dei bisogni formativi effettuata al termine dell'a.s. 21/22 e presentata nel Collegio del 19/05/22 in cui è emersa la necessità di incrementare, nell'ambito della programmazione didattica, le occasioni di confronto tra i docenti per condividere i risultati della valutazione, gli esiti delle Prove nazionali e condividere di prove comuni per classi parallele, di implementare i percorsi scolastici relativi alla lingua inglese, al digitale e alle competenze sociali e civiche, di sostenere lo sviluppo professionale dei docenti con percorsi di formazione a supporto dell'insegnamento della Lingua inglese, della robotica educativa e strumenti di gestione della classe e dei casi complessi;

**CONSIDERATO** CHE L'Istituto organizza - sia singolarmente che in Rete con altre scuole o interpellando soggetti esterni - percorsi di formazione che concorrono alla formazione del personale docente sulle tematiche sopra individuate;

**CONSIDERATO** che oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione (scelte liberamente) ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica e che si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" - Nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*", la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici";

**I percorsi formativi che andranno a comporre il profilo formativo del Circolo a beneficio del personale docente riguarderanno le seguenti aree per il PERSONALE DOCENTE:**

- competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica, fruibile CORSO "Il docenti digitale", in modalità asincrona;
- Supporto per la gestione dei casi complessi e strumenti di analisi e gestione della classe – "Percorso con la dott.ssa Cristofori mediante studio di casi singoli";
- Percorso per la gestione della classe – Workshop
- Metodologia del Debate, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- Robotica educativa con il Team Digitale "Percorso su Futura";
- COMUNICAZIONE EMPATICA – workshop operativi

**Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE**

- Supporto all'innovazione: i nuovi ambienti del PNRR (ad es. percorsi di supporto all'utilizzo della Sala di musica, di Lettura, Agorà)

**PER IL PERSONALE ATA:**

- sicurezza e privacy sul lavoro;
- la digitalizzazione dei processi nella pubblica amministrazione;
- procedimento amm.vo
- Obblighi di pubblicazione

**AL FINE DI:**

- Promuovere l'offerta formativa, attraverso attività progettuali curriculari ed extracurriculari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;

**Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/25 (predisposto e curato dal DS ed aggiornato in base alle esigenze del personale) vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.**

**OBIETTIVI GENERALI DEL PIANO – as 2023/24**

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa;
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo per innalzare i livelli di sicurezza.

**TIPOLOGIE DI FORMAZIONE**

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- **ACCESSO A PIATTAFORME E FORMAZIONE DA REMOTO**
  - Corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione (proposti dalla scuola e su adesione volontaria);
  - Corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati (proposti dalla scuola e su adesione volontaria);
  - Interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF (deliberati dal Collegio e rientranti nella formazione del Circolo);

- Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio dei Docenti favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche, riferite alle macro-aree della formazione:

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| COMPETENZE DI SISTEMA               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia didattica e organizzativa</li> <li>• Valutazione e miglioramento</li> <li>• Didattica per competenze e innovazione metodologica</li> </ul>   |
| COMPETENZE PER IL 21°SECOLO         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua straniera (Inglese) – seminari e coworking</li> <li>• Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;</li> <li>• Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica<br/>Formazione base degli strumenti già presenti a scuola e di nuova introduzione (registro elettronico, LIM, Digital board)</li> <li>• Seminari di robotica educativa</li> </ul> |
| COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione e disabilità a SCUOLA</li> <li>• Gestione dei "casi difficili" e crisi comportamentali</li> <li>• Gestione della classe</li> <li>• Formazione per il riconoscimento dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo</li> </ul>   |
| SICUREZZA E PRIVACY A SCUOLA        | <p>Formazione prevista ex 81/08<br/>Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 (formazione rivolta sia al personale docente che ATA)<br/>Formazione dei preposti (figure di sistema)</p>   |

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità blended (in presenza e on line). Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola. Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

La realizzazione INTERNA di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento rivolta a docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica. Il pacchetto ore di formazione di base è incluso nel piano delle attività funzionali dei docenti.

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE**

Per ciascuna attività formativa:

**Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE**

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto potranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso. Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia avviene anche attraverso la realizzazione di materiali inerenti allo specifico corso o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale o su proposta del Collegio.

F.TO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Belmonte

Riferimenti normativi e indicazioni o Nota MIUR del 5 novembre 2015, Prot. n. 36167 ("Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi.");

o D.M. n. 850 del 27/10/2015 ("Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107");

o atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA; Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 124; o Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", art. 1, commi nn. 56 - 57 - 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, lettera e - comma n. 60 (relativo allo sviluppo della didattica laboratoriale anche attraverso laboratori territoriali della occupabilità, al fine di coinvolgere maggiormente il territorio) - comma 71 (costituzione di RETI, per iniziative formative didattiche educative culturali e sportive, con enti pubblici e privati, associazioni e fondazioni) - comma 38 (attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro) - comma 117 (formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell'anno di prova) - comma 121 (formazione continua dei docenti per la valorizzazione delle competenze professionali) - comma 124 (relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti); o Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 28 marzo 2013 (Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione); o C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 63 (formazione in servizio del personale); o C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 66 (predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA); o D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche); o DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica; o Legge n. 59 del 17, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza; o T.U. della scuola, ex D.L.vo 297/1994 per le parti in vigore.

**Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE**