



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI  
FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F.  
80011570365 Tel. 059/550225 – Fax – 059/551161

Email [moe037009@istruzione.it](mailto:moe037009@istruzione.it)

Web [www.ddformigine2.edu.it](http://www.ddformigine2.edu.it) Posta certificata  
[moe037009@pec.istruzione.it](mailto:moe037009@pec.istruzione.it)

Ai Docenti neo immessi in ruolo

Ai Docenti Tutor

Al DSGA

Agli Atti

Al sito web

Oggetto: Decreto nomina Tutor anno di prova per docenti neoassunti. Anno scolastico 2021/22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. 297/94;

VISTO l'art. 25 del Dlgs. 165/2001;

VISTO l'articolo 1 commi 115, 116, 117, 118, 119 e 120 della legge 107/2015

VISTO il DM n. 850 del 27/10/2015;

VISTA la nota MIUR prot. 30345 DEL 4 OTTOBRE 2021;

VISTA La nota USR 23460 del 11/10/2021;

VISTI i contratti individuali di lavoro a tempo indeterminato, agli atti della scuola, stipulati con i docenti neo immessi in ruolo;

SENTITO il parere del Collegio dei docenti nella seduta del 16 novembre 2021

NOMINA

Per ciascun docente neoimpresso in ruolo nell'a.s. 2020/2021 i corrispondenti docenti TUTOR:

DOCENTE NEOIMMESSO	TUTOR
Nadia Sarchione	Marianna Ruggeri
Parrinello Laura	Loredana Cirillo
Elisa Tollari	Roberta Spagnolo
Cinzia Ferrari	Elisa Debbia

Il modello di formazione adottato negli scorsi anni scolastici è stato sostanzialmente confermato anche per il 2021/22. Il percorso formativo è disciplinato dal DM n. 850/2015, dalle note esplicative, dalla nota prot. 30345 del 4 ottobre 2021. Le caratteristiche del modello formativo confermate si riferiscono alla durata del

percorso, fissato in 50 ore di formazione complessiva, considerando le attività formative in presenza (riducendo ulteriormente l'approccio frontale e trasmissivo, a favore della didattica laboratoriale), l'osservazione in classe (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa), la rielaborazione professionale, mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo, strumenti che saranno ulteriormente semplificati nei loro supporti digitali.

Per quanto riguarda i tutor, al fine di riconoscere il loro impegno durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, osservazione, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015. Apposite attività di formazione per i docenti tutor saranno organizzate dagli USR, attraverso le scuole polo per la formazione.

Il primo adempimento, cui sono chiamati i docenti in anno di prova e formazione, è la compilazione del bilancio di competenze iniziale, da cui prende avvio tutto il percorso formativo. La compilazione del Bilancio è frutto di una riflessione del docente neo immesso in collaborazione con il tutor, e dovrà essere caricata in formato digitale sulla piattaforma dedicata. L'apertura dell'ambiente on-line, predisposto da INDIRE, garantirà una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti. Ciascun tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli"; si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione" (CM 267/91). Assumerà un ruolo significativo di "facilitatore" e mentor", avrà il delicato ruolo di supervisore professionale.

Al termine del percorso di tutoraggio ciascun Tutor dovrà rilasciare un parere motivato al dirigente scolastico circa le caratteristiche dell'azione professionale del docente "affidato". A conclusione dell'incarico, per il colloquio del docente neo assunto col Comitato per la valutazione del servizio, il Tutor predisporrà una relazione (contenente il parere motivato), secondo quanto previsto dallo stesso D.M. all'art. 13 (Procedure per la valutazione del periodo di formazione e di prova) il quale al comma 3, stabilisce: «Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto».

Ai sensi del comma 5 art.12 del D.M. 850/2015 "all'attività del Tutor è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta formativa; tale compenso è definito in sede di contrattazione di istituto. Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale."

Formigine, 23/11/2021

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cristina Belmonte

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n.39/93