



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA

Via Giolitti,24 - 41037 Mirandola (MO)

Tel: 0535-21034 – 0535-22568 Fax 0535/21955

MOEE040005@istruzione.it

IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2021/2022

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

In data 30/11/2021, la Dirigente Scolastica della Direzione Didattica “Dante Alighieri” di Mirandola (MO) e le RSU, hanno sottoscritto il **Contratto Integrativo di Istituto** di cui all’art. 6 comma 2 del CCNL

29/11/2007 e art. 22 del CCNL 2016/18;

La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

La Contrattazione Integrativa di Istituto rappresenta uno strumento per rispondere alla realtà dell’Istituto, agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, coerentemente al clima di collaborazione e di responsabilità instaurato nell’Istituto.

VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/7/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art.40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 02.09.2021 in cui sono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all’organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 25.10.2021, in cui si adotta il PTOF per l’a.s.2021/22;

VISTA l’ipotesi di contrattazione integrativa d’istituto, sottoscritta il 30.11.2021 fra la RSU e la Dirigente Scolastica, in applicazione del CCNL 29/11/2007 come modificato dal CCNL 2018 e del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. 21503 del 30 settembre 2021 con cui veniva comunicata la risorsa assegnata a questa Scuola per la retribuzione accessoria al personale incaricato di svolgere attività finalizzate al **Miglioramento dell’Offerta Formativa** per l’a.s. 2021/2022;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria del 30/11/2021 predisposta dal DSGA;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA

Via Giolitti,24 - 41037 Mirandola (MO)

Tel: 0535-21034 – 0535-22568 Fax 0535/21955

MOEE040005@istruzione.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Data di sottoscrizione		30/11/2021
Periodo temporale di vigenza		A.S. 2021/2022
Composizione della delegazione trattante		Prof.ssa Maria Sganga - Dirigente Scolastica
Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione		CGIL CISL UIL SNALS GILDA ANIEF
Organizzazioni sindacali firmatarie		CGIL CISL ANIEF
Soggetti destinatari		Personale dell'Istituto 1. Docenti 2. Personale ATA: - <i>Assistenti amministrativi</i> - <i>Collaboratori scolastici</i>
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		Criteri per l'assegnazione dei compensi accessori destinati al miglioramento dell'offerta formativa.
Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Il Contratto integrativo stipulato in data 30.11.2021 viene inviato per la certificazione di compatibilità economico-finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda il contratto, la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA

Via Giolitti,24 - 41037 Mirandola (MO)

Tel: 0535-21034 – 0535-22568 Fax 0535/21955

MOEE040005@istruzione.it

		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i></p>
<p>Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il Contratto Integrativo d'Istituto, è impostato sulla complessa realtà scolastica della Direzione Didattica "Dante Alighieri", costituita da 10 Plessi (5 Scuole Infanzia- 5 Scuole Primarie) con modelli scolastici diversi, e l'utilizzo delle risorse è strutturato sulla esigenza da far fronte:

- ❖ Prima di tutto agli incarichi dei due ordini di scuola, come stabilito sia nelle assemblee sindacali, sia nel Collegio dei docenti;
- ❖ per quanto riguarda il Personale ATA alla complessa gestione degli atti amministrativo-contabili, ed alla sempre attenta cura degli ambienti scolastici dal punto di vista dell'igienizzazione per il procrastinarsi della situazione pandemica;
- ❖ per quanto riguarda i Docenti alla realizzazione degli obiettivi e delle finalità del piano dell'offerta formativa, che al di là delle sue più specifiche articolazioni sono le seguenti:
 - Prevenzione della dispersione e promozione dell'agio scolastico;
 - Integrazione scolastica degli alunni diversamente abili e con DSA/Bes;
 - Inserimento alunni stranieri, con interventi dalla prima alfabetizzazione al supporto in itinere;
 - Continuità verticale: raccordo fra i due livelli di scuola;
 - Continuità orizzontale: rapporti con le famiglie e col territorio;
 - Collaborazioni con le realtà presenti sul territorio per realizzare attività di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa;
 - Autovalutazione d'istituto e compilazione RAV e PdM.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA

Via Giolitti,24 - 41037 Mirandola (MO)

Tel: 0535-21034 – 0535-22568 Fax 0535/21955

MOEE040005@istruzione.it

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt.40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF., su delibera del consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei diversi ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti. Le scelte progettuali, discusse ed approvate anche in sede di Consigli di Istituto, rispondono all'esigenza di promuovere negli alunni la motivazione all'apprendimento, l'interesse verso lo studio, attivando strategie cognitive e dinamiche relazionali che siano di integrazione e di ampliamento delle attività curriculari. In particolare tali scelte progettuali si prefiggono di contribuire a realizzare le finalità formative esplicitate nel PTOF (favorire identità ed autonomia personale, maturare abilità sociali quali la corresponsabilità e la cooperazione, promuovere la capacità di scelta, saper utilizzare gli strumenti culturali utilizzando anche linguaggi e codici diversi).

Relazioni a livello di istituzione scolastica

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO D' ISTITUZIONE SCOLASTICA
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione</i>
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
Articolo 4	<i>La dirigente scolastica, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale e le Parti sono giunte alla sottoscrizione del contratto entro il successivo 30 novembre come previsto dalla normativa vigente.</i>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA
Via Giolitti,24 - 41037 Mirandola (MO)
Tel: 0535-21034 – 0535-22568 Fax 0535/21955
MOEE040005@istruzione.it

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

ASPETTI ECONOMICI VALIDI PER L'ANNO 2021/2022

FONDI MOF A.S. 2021-2022	
(Importi Lordo Dipendente)	
FONDO ISTITUTO	58.002,50
FUNZIONI STRUMENTALI	4.792,82
INCARICHI SPECIFICI	3.520,26
AREE A RISCHIO	4.431,54
VALORIZZAZIONE DEL MERITO	19324,20

MOF incrementato da ECONOMIE anni precedenti			
	Assegnazioni 2021-2022	Economie	Totale 2021-2022
FONDO ISTITUTO	58.002,50	2.543,01	60.545,51
FUNZIONI STRUMENTALI	4.792,82		4.792,82
INCARICHI SPECIFICI	3.520,26		3.520,26
AREE A RISCHIO	4.431,54	13,76	4.445,30
VALORIZZAZIONE DEL MERITO	19324,20	6,13	19.330,33
TOTALE	90.071,32	2.562,90	92.634,22



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA

Via Giolitti,24 - 41037 Mirandola (MO)

Tel: 0535-21034 – 0535-22568 Fax 0535/21955

MOEE040005@istruzione.it

	CALCOLO INDENNITA' DIREZIONE DSGA		
organico	168	30,00	5040,00
tipologia	verticalizzati € 750		750,00
parte fissa	Indennità spettante 1828,00 detratto c.i.a 884,40		943,60
TOTALE INDENNITA' LORDO DIPENDENTE			6.733,60

Il Fondo d'Istituto, come da normativa, non risulta distinto a monte nelle quote spettanti al personale ATA e docente né, nell'ambito della quota relativa ai docenti, nelle spettanze per ore aggiuntive di insegnamento e commissioni funzionanti nei plessi scolastici.

Tale divisione avviene in sede di Contrattazione di Istituto.

Viene sottratta alla dotazione del fondo di Istituto l'indennità di direzione al direttore SGA;

DISPONIBILITA' F. I. S. A.S. 2021/2022

53.811,91

RIEPILOGO QUOTE FIS		Totale Lordo Dipendente
QUOTA DOCENTI	75%	40.358,93
QUOTA A.T.A.	25%	13.452,98

RIEPILOGO QUOTE FIS ATA		Totale Lordo Dipendente
Quota totale ATA		16183,79
assistenti amm.vi	8	4045,95
Collaboratori Scolastici	25	12137,84

Si precisa che i Collaboratori del Dirigente sono due e, per l'attività svolta, viene riconosciuto un compenso pari a **120 ore** al costo orario di euro 17,50 per un compenso individuale di euro **2.100,00**.

Le somme assegnate dal MI destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica sono utilizzate per l'attivazione di corsi di recupero a



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA
Via Giolitti,24 - 41037 Mirandola (MO)
Tel: 0535-21034 – 0535-22568 Fax 0535/21955
MOEE040005@istruzione.it

favore degli studenti a rischio, dopo verifica degli esiti del I° quadrimestre e saranno pertanto utilizzate per il personale docente.

Le risorse assegnate per la valorizzazione del Personale scolastico sono ripartite tra il personale Docente e Ata secondo lo stesso criterio utilizzato per la ripartizione del F.I.S., pertanto saranno destinate nella misura del **75%** al personale Docente e per il **25%** al personale Ata.

C) Effetti abrogativi impliciti

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- a)modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali; b)attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- c)criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto.

Le seguenti materie inerenti la micro organizzazione, sono state disciplinate per gli aspetti di natura economica: modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al piano dell'offerta formativa, piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA;

Per quanto riguarda il punto a) si evidenzia che: le relazioni sindacali sono improntate al preciso rispetto dei diversi ruoli e responsabilità del DS e delle RSU ed hanno come obiettivo, incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto, anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, contemperando l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Condizioni indispensabili per garantire qualità, efficacia ed efficienza del progetto educativo sono: disponibilità al confronto, condivisione degli obiettivi e trasparenza dei comportamenti; condizioni che costituiscono impegno reciproco per le parti.

Per quanto riguarda il punto b) Si recepiscono i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, alla luce del D. Lgs. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni, nonché tutte le normative emanate nell'anno 2020 di prevenzione e protezione epidemiologica da COVID19 con particolare riguardo alla tutela dei cosiddetti "lavoratori fragili".

Per quanto riguarda il punto c) si evidenzia che le parti, pur coi limiti derivanti dalle somme assegnate, e nel rispetto dei criteri stabiliti dal consiglio, hanno concordato sulle modalità di attribuzione dell'accessorio.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA

Via Giolitti,24 - 41037 Mirandola (MO)

Tel: 0535-21034 – 0535-22568 Fax 0535/21955

MOEE040005@istruzione.it

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DISPONE**

la trasmissione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto concordata con le RSU e delegati Provinciali, ai Revisori dei Conti per la relativa verifica di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima la dichiarazione del DSGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza e la adeguata informazione in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Mirandola, 09/12/2021

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Sganga**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell' art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993