



DIREZIONE DIDATTICA MIRANDOLA
VIA GIOLITTI 24 - 41037 MIRANDOLA (MO)
moe040005@istruzione.it

Prot. N

RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2026

Secondo il disposto dell'art.10 comma 2 del D.lgs. n. 129/2018, l'Organo Consigliare entro il 30 giugno di ciascun anno, provvede con delibera ad effettuare la ricognizione dello stato di attuazione del Programma annuale e apporta le modifiche che si dovessero rendere necessarie. Presupposto dell'analisi gestionale di Entrate e Spese è il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.4 del 13 febbraio 2026.

LE ENTRATE

Le variazioni che si sono verificate successivamente alla delibera del Programma annuale e.f. 2026 sono le seguenti:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
01/01	Programma Nazionale 21-27 (FSE+)	0,00	0,00	24.240,00	24.240,00
03/2	Next generation EU - PNRR	0,00	0,00	537,70	537,70
05/04	COMUNE VINCOLATI	39.060,00	0,00	16.500,00	55.560,00
05/08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	0,00	0,00	6.300,00	6.300,00
01	INTERESSI	0,00	0,00	0,03	0,03
				47.577,73	

Dall'inizio dell'anno finanziario sono intervenute variazioni complessivamente per **Euro 47.577,73**.

Alla data odierna le entrate possono essere così riassunte:

PROGRAMMAZIONE INIZIALE	VARIAZIONI	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA
638.896,80	47.577,73	686.474,53

Si rimanda al Mod. H Bis, allegato al presente documento, la lettura delle somme accertate, riscosse e rimaste da riscuotere per la competenza 2026.

MOEE040005 - AGA00FEA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007742 - 29/06/2026 - VI.2 - U

LE SPESE

LE ATTIVITA'

Per quanto riguarda le spese per Attività, si rileva che, a fronte di una programmazione iniziale pari a Euro **259.889,60**, la programmazione definitiva ammonta a Euro **266.727,33**. Lo scostamento di Euro **6.837,73** riguarda maggiori somme in A01/01 per € **6.300,00** donazione aziende del territorio per acquisto arredi, maggiore entrata per interessi bancari per € **0,03** in A02/01, entrata da storno per Iban errato nel mandato di pagamento di una docente nel progetto A03/18 per € **537,70**.

I PROGETTI

Esaminiamo ora una tabella riepilogativa dei progetti attivati nell'e.f. 2026 per il resoconto finanziario.

	DENOMINAZIONE PROGETTO	PROGRAMMAZIONE INIZIALE	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA
P02/11	Progetto Star bene a scuola Leggere e scrivere	3.707,09	3.707,09
P02/12	Progetto Apprendo meglio	2.343,66	2.343,66
P02/13	Progetto teatro Infanzia	200,95	6440,95
P02/14	Pillole di comunicazione	1.844,30	1.844,30
P02/15	Progetto TEMPO DI CRESCERE	105.300,00	105.300,00
P02/16	Progetto MOTORIA	18.491,01	18.491,01
P02/17	PROGETTO Teatro PRIMARIA	403,58	403,58
P02/21	Progetto ITALSTUDIO	0,00	0,00
P02/22	Progetto PN Piano Estate	32.608,31	32.608,31
P02/23	Progetto PN Agenda NORD	134.980,15	134.980,15
P02/24	Progetto PN Piano Estate 2025	77.353,40	77.353,40
P04/01	Progetto Rilevare valutare...	944,74	944,74
P04/02	Progetto Animatore Digitale	500,01	500,01
P04/03	Mai un giorno senza una riga	0,00	1.532,60
P04/04	Pensare, ragionare, risolvere: la matematica come strumento per capire il mondo	0,00	2.527,40
P04/05	Includere con logiche operative	0,00	6.200,00
P04/06	Pn Formazione docenti	0,00	24.240,00

Si rimanda al Mod. H Bis la lettura delle somme impegnate, pagate, rimaste da pagare, nonché delle economie.

A conclusione delle attività didattiche, risultano impegnati Euro 249.149,09, pagati Euro 244.155,18, da liquidare Euro 4.993,91.

La disponibilità finanziaria da programmare è pari a Euro 0,00.

I residui passivi, che alla data del 31.12.2025 ammontavano a Euro 7.064,47, sono stati liquidati per Euro 7.064,47.

Si è provveduto a radiare residui attivi di anni precedenti ormai non più esigibili.

In sede di Consuntivo 2026 verranno sistemati con una conseguente diminuzione dell'avanzo di amministrazione per il 2027.

Di seguito si riportano le radiazioni effettuate:

Elenco variazioni residui attivi alla data 30/06/2026 - Esercizio finanziario 2026

Anno Prov.	Aggr./Voce	Num.	Oggetto/Debitore	Variazione
2022	05 06	45	Finanziamenti Formazione AMBITO 10 - ic carpi zona nord	-1.412,04
2023	02 03/1	28	Fondi PNRR - SCUOLA 4.0 - MINISTERO ISTRUZIONE	-27.115,45
2023	05 03	71	Contributo Comune di Mirandola per Spese di Funzionamento Amministrativo-Didattico - COMUNE DI MIRANDOLA	-200,00
2024	05 04	49	entrata da comune per qualificazione - COMUNE DI MIRANDOLA	-1.865,46
				-30.592,95

I RISULTATI

Esaminiamo ora, con l'aiuto di una tabella, i risultati conseguiti, in relazione agli obiettivi programmati e ai Progetti ad essi correlati. Il confronto viene svolto fra i risultati attesi ed i risultati effettivamente conseguiti.

OBIETTIVI	PROGETTI/ ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI alla data della verifica intermedia
1. <i>Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- organizzazione attività docenti e raccordo con Uffici di Segreteria e Direzione. - organizzazione attività personale ATA - servizi di pre-scuola,	Nell'a.s. 2025/26 è stata mantenuta la rete di referenti a livello di plesso/Istituto. Le F.S. individuate sono n. 8 e afferiscono alle aree curricolo e valutazione e inclusione. Oltre a esse, i docenti con incarichi di responsabilità sono i Referenti di plesso (n.10), di Interclasse (n.10) e i 2 Collab. della DS. Altri docenti hanno svolto incarichi particolari, quali i Referenti delle azioni di screening (n. 5), contro il bullismo e cyber bullismo (n.1), i referenti Ed ambientale e alla salute (n.5), la referente teatro, biblioteca, musica (n. 1). Responsabilità e compiti del personale vengono individuati chiaramente, esplicitati nel funzionigramma all'interno del PTOF e sono funzionali alla sua attuazione. All'interno dell'Istituto hanno funzionato, inoltre, gruppi che si sono occupati della progettazione didattica per la realizzazione del curricolo per competenze, organizzati per sezioni-classi parallele, e gruppi organizzati per commissioni su mandato del Collegio dei docenti. In

			particolare sono stati attivati gruppi per la revisione del curriculum a seguito dell'emanazione delle Nuove Indicazioni Nazionali, che verranno applicate dall'a.s. 2026/27. Si è provveduto alla sostituzione interna del personale amministrativo assente e del personale collaboratore scolastico ogni volta che è stato necessario e possibile.
2. <i>Promuovere processi di autovalutazione per orientare la decisionalità e realizzare azioni di miglioramento</i>	Nucleo di autovalutazione retribuito con il MOF	- rendicontazione sociale - aggiornamento RAV - coordinamento e monitoraggio della realizzazione del Piano di Miglioramento - definizione Protocollo per la valutazione degli apprendimenti degli alunni SCUOLA PRIMARIA	Sono stati realizzati: - Rendicontazione sociale aa.ss. 2022/25; - Aggiornamento del RAV; - Aggiornamento del PTOF a.s. 2025/26; - Coordinamento e monitoraggio della realizzazione del Piano di Miglioramento a.s. 2025/26; - Aggiornamento del Protocollo per la valutazione degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria a.s. 2025/26
3. <i>Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituzione Scolastica e verso l'esterno, in particolare con le famiglie</i>	Nucleo di autovalutazione P02-014- Pillole di comunicazione Revisione e gestione Efficace del sito web P04-02 Progetto Animatore Digitale	- Utilizzo di strumenti e modalità sempre più efficaci di comunicazione scuola-famiglia - promozione di relazioni positive tra i genitori attraverso la condivisione di esperienze gratificanti confronto e condivisione di linee di Scuola	È stata realizzata una pillola informativa dedicata al Progetto Tempo di crescere, con l'obiettivo di valorizzarne finalità, contenuti e azioni in vista del Convegno del 19 maggio. Le pillole di comunicazione rappresentano uno strumento finalizzato a diffondere gli elementi distintivi, i valori e l'identità educativa della Scuola. In tutte le scuole dell'infanzia sono stati organizzati laboratori di accoglienza rivolti ai bambini di tre anni e alle loro famiglie, con il coinvolgimento attivo dei genitori per favorire un sereno percorso di ambientamento. Nell'ambito del Progetto Tempo di crescere, sono stati inoltre promossi ulteriori laboratori in collaborazione con le biblioteche del territorio, che ne hanno curato il coordinamento. Nel corso dell'anno sono state programmate numerose iniziative di partecipazione, tra cui feste della scuola, colazioni condivise ed esperienze ludico-educative, con la finalità di rafforzare il dialogo scuola-famiglia e promuovere

			l'apertura della scuola alla comunità. Infine, i genitori degli alunni delle classi quinte dell'Istituto sono stati coinvolti nella fase conclusiva e nella documentazione del progetto di prevenzione e contrasto al bullismo, realizzato in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia, contribuendo alla valorizzazione del percorso svolto e dei risultati raggiunti.
4. <i>Sostenere il percorso scolastico degli alunni promuovendone maggiormente il successo formativo in continuità scuola dell'infanzia-scuola primaria</i>	P02-011 - Leggere e scrivere P02 – 012 – Apprendo meglio P02-015 – Tempo di crescere Progetto "Intelligenza numerica"* P04/05 Includere con logiche operative	- Individuazione precoce delle fragilità nelle aree di sviluppo e negli apprendimenti della lettura e della scrittura - laboratori di potenziamento - invio mirato al Servizio NPI - Conoscenza e applicazione generalizzata di strumenti di osservazione e modelli per costruire Piani Educativi Individualizzati (PEI) coerenti e funzionali - Realizzazione di interventi didattici mirati in collaborazione con gli educatori (PEA)	Nel corso dell'anno scolastico, attraverso i progetti P02-011 – Leggere e scrivere ed Educare nella Continuità , P02-012 – Apprendo meglio , P02-015 – Tempo di crescere e Intelligenza numerica si è intervenuti in modo integrato e sinergico sulla fascia d'età 3-8 anni, permettendo il sostanziale raggiungimento dei risultati attesi. La complementarità delle azioni previste ha consentito di sviluppare un'offerta educativa coerente, favorendo il benessere degli alunni, attraverso il rafforzamento della collaborazione tra scuola, famiglie e territorio. Percentuale di docenti di sostegno formati sull'utilizzo del modello ICF e degli strumenti di osservazione: 100% Aumento della coerenza tra PEI e piani di lavoro PEA.
5. <i>Migliorare i livelli di apprendimento registrati dalle prove INVALSI</i>	Attuazione Curricolo condiviso, articolato in UF e UDA* P022 e P023 – Progetti Piano ESTATE P023 – Progetto Agenda Nord – Officina delle competenze P04/03 Mai un giorno senza una riga P04/04 Pensare, ragionare, risolvere: la matematica come strumento per capire il mondo	- Raggiungimento dei traguardi fissati nel Piano di Miglioramento.	La rilevazione degli esiti è subordinata all'esame dei risultati messi a disposizione da INVALSI

6. <i>Migliorare le competenze chiave e di cittadinanza degli alunni</i>	Gruppi di lavoro del Collegio retribuiti con il MOF Prosecuzione dei progetti di arricchimento/ potenziamento dell'offerta formativa, collegati al curricolo e realizzati in rete con le agenzie del territorio: "Musica"* "Educazione ambientale"* "Educazione stradale"* P02 - 016 - Progetto "Matoria - Il corpo per conoscere...dalle attività motorie alle discipline sportive" P02-013 – Progetto "Teatro infanzia" P022 e P023 – Progetti Piano ESTATE P023 – Progetto Agenda Nord – Officina delle competenze	- Attuazione e revisione del curricolo privilegiando forme collegiali di progettazione - Apprendimento e socializzazione alunni - Sensibilizzazione dei genitori - Arricchimento professionalità dei docenti	Risultati conseguiti • Consolidamento dell'adozione sistematica del curricolo verticale da parte dei docenti, quale riferimento condiviso per la progettazione didattica e la continuità del percorso formativo. • Rafforzamento della condivisione di strumenti, criteri e pratiche valutative, al fine di garantire maggiore coerenza, trasparenza e uniformità nei processi di valutazione. • Aggiornamento del curricolo verticale per la scuola dell'infanzia e per le classi prime e seconde, in coerenza con le innovazioni normative e con le esigenze emerse dalla pratica didattica.
7. <i>Sviluppo personale e sociale (promozione del benessere e prevenzione del disagio)</i>	P022 e P023 - Progetti Piano ESTATE P023 – Progetto Agenda Nord - Officina delle competenze Progettualità relativa al contrasto al bullismo e cyberbullismo*	- Promozione del benessere e prevenzione del disagio	Sono stati attuati percorsi inclusivi e motivanti, volti a promuovere il successo formativo e il benessere relazionale degli alunni, attraverso attività laboratoriali, cooperative e personalizzate. Tali interventi hanno anche avuto l'obiettivo di individuare precocemente situazioni di fragilità scolastica, attivando risposte didattiche, relazionali e orientative mirate a garantire la continuità del percorso educativo. È stata incentivata la partecipazione attiva delle famiglie alla vita scolastica, mediante incontri, laboratori condivisi e percorsi volti a rafforzare la consapevolezza educativa e l'alleanza scuola-famiglia. Gli esperti esterni hanno condotto l'attività in compresenza con gli insegnanti interni. Questo ha favorito un arricchimento della professionalità del personale docente.

8. <i>Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche</i>	A02 Funzionamento amministrativo A03 Funzionamento didattico	- -		Si è proceduto a effettuare nuovi acquisti per integrare la dotazione esistente, in base ai bisogni dei plessi.
9. <i>Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza e orientamento nella continuità fra i diversi ordini di scuola. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in ambiti specifici</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	-	Realizzazione delle azioni di raccordo tra i vari ordini di scuola	Sono state realizzate azioni di raccordo tra i diversi ordini di scuola, finalizzate a garantire la continuità del percorso educativo e a facilitare il passaggio degli alunni da un grado all'altro. Le attività hanno previsto momenti di confronto tra docenti, laboratori "ponte", visite alle scuole di grado superiore e percorsi comuni di osservazione e valutazione.
10. <i>Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica</i>	Progetti formativi	-	Formazione docenti e ricaduta nella didattica	Tutti i docenti dell'Istituto hanno partecipato ad almeno 16 ore di formazione inserite nel Piano annuale delle attività, diversificate in base all'ordine di scuola e all'ambito disciplinare. Dalle rilevazioni effettuate, è emersa una generale soddisfazione per la qualità e l'utilità della formazione svolta durante l'anno scolastico.

Mirandola, 30.06.2026

La Dsga
Elisabetta Tavoni

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Raffaella Pellacani