



Piano Triennale Offerta Formativa

D.D. PAVULLO NEL FRIGNANO

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola D.D. PAVULLO NEL FRIGNANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/11/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7629 del 20/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2021 con delibera n. 25

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola accoglie 1250 alunni divisi in 9 plessi, provenienti sia da Pavullo che dalle frazioni circostanti. frequentano la nostra scuola anche alcuni ragazzi residenti in comuni limitrofi, per esigenze dei genitori che lavorano a Pavullo.. La scuola costituisce un importante centro di aggregazione e stimolo culturale nel territorio, luogo sociale aperto e promotore di confronto e di partecipazione. l'obiettivo principale è la formazione completa dello studente, la sua crescita culturale e personale, attraverso la trasmissione di valori come la solidarietà, il rispetto degli altri, l'accoglienza. la scuola si pone come ambiente di apprendimento continuo, generatore di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità scolastica. per rispondere a questa sfida sono state sperimentate e messe n campo strategie, metodologie e pratiche didattiche innovative che pongono lo studente al centro del processo di apprendimento. Notevole è la partecipazione e il contributo al miglioramento dell'offerta formativa da parte delle famiglie, dell'amministrazione comunale. La collocazione geografica dei plessi, in particolare di alcuni, e il sostegno delle istituzioni favoriscono il consolidamento della didattica all'aperto come metodologia didattica sistemica e consolidata.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La scuola promuove la maturazione complessiva della personalità dell'alunno, fornendogli gli strumenti per cogliere opportunità e superare le difficoltà e criticità della realtà in cui vive.

La scuola si pone si impegna a:

- Rispondere ai bisogni formativi dell'utenza con forme di monitoraggio e con interventi efficaci nella direzione della personalizzazione
- Migliorare gli apprendimenti, attraverso la ricerca e l'innovazione sulla base degli esiti delle prove d'istituto e delle prove standardizzate (Invalsi)
- Migliorare l'organizzazione e la comunicazione in termini di efficacia ed efficienza
- Ottimizzare l'utilizzo delle risorse finanziarie e strumentali
- Sostenere processi di ricerca verticale per l'elaborazione anche di un sistema efficace di valutazione degli apprendimenti
- Valorizzare le molteplici risorse esistenti e rafforzare la rete sul territorio (Enti Locali, associazioni culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato)

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

SCUOLA PRIMARIA

PLESSI E ORARI DAL LUNEDI' AL VENERDI'

PAVULLO

EDMONDO DE AMICIS:

27 ORE (ENTRATA A FLUSSO DALLE 7.50 ALLE 8.20, USCITA ALLE 12.30 E IL MARTEDI' E GIOVEDI' DALLE 15.50 ALLE 16.10)

40 ORE (ENTRATA A FLUSSO DALLE 7.50 ALLE 8.20, USCITA DALLE 15.50 ALLE 16.10)

UGO FOSCOLO:

27 ORE (ENTRATA A FLUSSO DALLE 7.50 ALLE 8.20, USCITA DALLE 12.10 ALLE 12.30 E IL MARTEDI' E GIOVEDI' DALLE 15.50 ALLE 16.10)

40 ORE (ENTRATA A FLUSSO DALLE 7.50 ALLE 8.20, USCITA DALLE 15.50 ALLE 16.10)

S. ANTONIO

LEONARDO DA VINCI:

40 ORE (ENTRATA A FLUSSO DALLE 7.50 ALLE 8.20, USCITA DALLE 15.50 ALLE 16.10)

VERICA

ADELCHI CORSINI:

40 ORE (ENTRATA ALLE 8.20, USCITA ALLE 16.20)

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Il monte-ore settimanale indicato nelle tabelle non va comunque inteso in modo rigido, in quanto esigenze ambientali od organizzative possono indicare adeguamenti e correzioni. Alcune discipline possono richiedere una intensificazione in determinati momenti dell'anno; al contempo possono essere individuate opportune riduzioni orarie di altre discipline in relazione ad assenze o altri impedimenti particolari. Le compensazioni orarie devono comunque consentire di assegnare a ciascuna disciplina un numero di ore annuali congruo e pari ai valori della tabella moltiplicati per 33 che sono le settimane di scuola annuali

ORGANIZZAZIONE ORARIA A 27 ORE

- due rientri pomeridiani

Discipline	Monte ore settimanale				
	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
CLASSI					
ITALIANO	8	7	6	6	6
MATEMATICA	6	6	6	6	6
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
GEOGRAFIA	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
SCIENZE	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
EDUCAZIONE MOTORIA	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	27	27	27

**ORGANIZZAZIONE ORARIA A 40 ORE (30 ore di lezione + 10 ore di mensa/intermensa)
 - cinque rientri pomeridiani**

Discipline	Monte ore settimanale				
	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
CLASSI					
ITALIANO	8	7	7	7	7
MATEMATICA	7	7	6	6	6
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
SCIENZE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2
TOTALE	30	30	30	30	30

SCUOLA INFANZIA
PLESSI E ORARI DAL LUNEDI' AL VENERDI'

Tutti i plessi hanno la possibilità di attivare il tempo pieno **40 ore settimanali** o il tempo antimeridiano con pasto **25 ore settimanali**

ORARI:

40 ORE ENTRATA a flusso 8,25-9 USCITA a flusso 16- 16,20 (PER IL TONINI L'USCITA E' PREVISTA DALLE 15.45)

25 ORE ENTRATA a flusso 8,25-9 USCITA a flusso 13.20 -13.30

PAVULLO
FRATELLI TONINI
MARIELE VENTRE
SCUOLA INFANZIA NEL BOSCO PRESSO ISTITUTO DE AMICIS



S. ANTONIO

FRANCO COSIMO PANINI

RENNO

PICCOLE SUORE DI SANTA TERESA DEL BAMBIN GESU'

MOEE045008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010486 - 22/12/2021 - B.17 - I





ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Da un punto di vista organizzativo la Direzione didattica mette in campo una **leadership diffusa** che mira alla valorizzazione delle competenze organizzative e relazionali del personale

Sono presenti **due collaboratori** del dirigente ed in ogni plesso sono presenti uno o più **referenti**, in modo da rispondere alle esigenze di ogni singola realtà in modo concreto e diretto. Collaboratori, referenti si riuniscono periodicamente per confrontarsi e progettare iniziative che riflettano le esigenze e dei singoli territori e allo stesso tempo garantiscano una cornice organica alla Direzione didattica.

Per quanto riguarda le **funzioni strumentali** le aree sono le seguenti:

- Progettazione
- Inclusione e prevenzione al disagio
- Innovazione, formazione valutazione
- Continuità nido-infanzia e primaria-secondaria di primo grado e Accoglienza

Per ciascuna area sono coinvolte sia docenti della primaria che dell'infanzia.

La Direzione didattica ha investito molto sull'innovazione digitale pertanto possiede un **team digitale** già consolidato, guidato da un **animatore e da un collaboratore dell'animatore**, e all'interno ciascuna figura del team digitale ha un ruolo preciso per supportare la scuola da un punto di vista organizzativo e attraverso la formazione.

Anche per quanto concerne il Curricolo la nostra Direzione didattica punta alla verticalità e non di meno all'orizzontalità e pertanto ha sentito la necessità di creare le **referenti di classi parallele e le referenti sezioni parallele**.

La Direzione didattica, che già aveva creato una sperimentazione di **infanzia nel bosco**, a



partire dall'anno 2021-22 ha avviato una sezione **primaria nel bosco** e, per garantire continuità a questo al progetto, ha costituito **un gruppo di lavoro verticale** che si occupa della progettazione e della documentazione.

Anche la **Segreteria**, che si trova in una sede dislocata rispetto ai plessi, è organizzata in modo che ogni assistente amministrativo gestisca diversi compiti che vengono consolidati negli anni per garantire una sempre maggior competenza ed efficacia.