



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43217 - Titolo STEM A 360 GRADI. CUP J74D23003400006**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(D.M. n. 66/2023)**

**Decreto per l’avvio di una procedura di selezione di PERSONALE INTERNO/ESTERNO per TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo.**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)  
Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363  
e-mail: [moee045008@istruzione.it](mailto:moee045008@istruzione.it) pec: [moee045008@pec.istruzione.it](mailto:moee045008@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)  
Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363  
e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

MOEE045008 - A2ACFB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005173 - 21/05/2024 - VI.2 - U

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)  
Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363  
e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

MOEE045008 - A2ACFBB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005173 - 21/05/2024 - VI.2 - U

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica*

MOEE045008 - A2ACFBB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005173 - 21/05/2024 - VI.2 - U



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO**

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €71.883,10;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-43217 - Titolo STEM A 360 GRADI. CUP J74D23003400006**, di avvalersi della collaborazione di **TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo come da prospetto seguente:**

**INTERVENTO A** –Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp

TIPOLOGIA PERCORSO	Descrizione	N° ore	N° edizioni
Percorso di transizione digitale, tematica CANVA, presentazioni multimediali	Lezioni Interattive , Piattaforme Collaborative. Attività Pratiche Online. Supporto Tecnico. Presentazioni interattive	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica Tinkering, Robotica e digitale all'Infanzia e alla Primaria Esperienze autentiche: il bambino artigiano digitale	Creare situazioni innovative e fortemente motivanti, basandosi sulla pedagogia costruzionista, robotica e utilizzo del digitale con i device touchscreen.	10	3
Percorso di transizione digitale, tematica COMPETENZE SOCIO EMOTIVE	strumenti e metodologie per preparare i ragazzi ad affrontare realtà complesse e in continuo cambiamento.Competenze utili per affrontare un vita 4.0	10	2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

Percorso di transizione digitale, tematica APRENDO APPRENDO	Conoscere e utilizzare le tecniche di didattica attiva – tra cui la didattica a stazioni, il brainwriting, il cooperative learning, i compiti autentici e di realtà, i poster attivi, Tinkering, STEM-STREAM, coding, ecc.;; Progettare UdA partendo da una storia (racconto narrativo o albo illustrato) o da un testo informativo.	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica GOOGLE CLASSROOM	Utilizzare piattaforme, classi virtuali. Imparare ad archiviare, trasferire e condividere file e cartelle su drive. Utilizzare la suite di strumenti, applicazioni e servizi per l'utilizzo in ambito scolastico come google documenti, google presentazioni, google moduli.	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica AVANGUARDIE EDUCATIVE MLTV	Strategie didattiche di MLTV – Rendere visibili pensiero e apprendimento». Un modello educativo innovativo concreto. Il corso si propone di valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico educativa	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica DIGICOMP E DISPOSITIVI	-competenze digitali con DigComp 2.2: presentazione del quadro DigComp 2.2, attraverso l'esplorazione delle competenze digitali essenziali per navigare efficacemente nel panorama tecnologico moderno, con particolare riferimento ai nuovi esempi indicati nelle dimensioni 4 e 5 del framework (interazioni con l'I.A., misinformation e disinformation, ecc.); – competenze per la vita con LifeComp: presentazione del quadro europeo Life Comp, con un focus sulle competenze trasversali dell'area personale e sociale, quali il benessere, l'ascolto, la consapevolezza, le competenze sociali e comunicative fondamentali per il successo personale e professionale nell'era digitale; conoscersi e raccontarsi meglio grazie all'I.A.: strumenti di lavoro in classe; – approfondimento su usi e funzioni dell'I.A. nella didattica: come integrare le competenze digitali e per la vita interagendo con l'I.A., per affrontarne le sfide e coglierne le opportunità.	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica GAME BASED LEARNING GAMIFICATION	Strumenti per l'utilizzo della metodologia Il GBL integrato al digitale Digital Game Based Learning): una strategia didattica che utilizza il gioco per insegnare uno specifico contenuto o per raggiungere un determinato risultato di	10	1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

	apprendimento. Attraverso il gioco l'alunno acquisisce, rinforza o arricchisce il proprio sapere. È il gioco stesso che allena l'acquisizione di conoscenze. L'alunno, mentre gioca, apprende le conoscenze oggetto del gioco. La didattica basata sul gioco, utilizza i contenuti disciplinari e li rende sfidanti e divertenti.		
Percorso di transizione digitale, tematica STORYTELLING	Il percorso ha l'obiettivo di far acquisire ai docenti competenze sulla narrazione praticata attraverso i dispositivi multimediali, con particolare attenzione agli strumenti che possono essere utilizzati direttamente dagli studenti per farli evolvere da meri fruitori di contenuti video, ad produttori consapevoli di contenuti educativi. Il cros prevede l'utilizzo di strumenti multimediali utilizzati come mediatori narrativi e culturali utili allo sviluppo di uno storytelling più articolato.	10	1

**INTERVENTO B – LABORATORI SUL CAMPO :** cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi,

TIPOLOGIA PERCORSO	Descrizione	N° ore	N° edizioni
LABORATORIO Alla scoperta del coding e della robotica educativa con i mattoncini.	Come utilizzare i set di robotica educativa a disposizione dell'istituto in modo creativo, pratico e funzionale all'utilizzo guidato con i propri studenti "apprendimento basato sul gioco" Attività pratiche su vari ambiti e discipline Come valutare le attività degli studenti Classi simulate	10	2
LABORATORIO MASTeS (Mathematics And Science Teaching Strategies) Strategie didattiche in ambito matematico/scientifico	Le metodologie didattiche attive sono strategie di insegnamento che mettono l'alunno al centro del processo di apprendimento, stimolando l'interdisciplinarietà, la creatività, il senso di iniziativa, il conflitto cognitivo e la ricerca collettiva di risultati. Verranno sperimentate alcune di queste strategie (didattica laboratoriale, cooperative learning, problem solving, peer education...) con storie e numeri, con la costruzione di origami (spazio e figure) e con giochi digitali e non, vestendo i panni degli studenti e simulando una vera e propria lezione.	10	1
LABORATORIO CRICUT	Impariamo a utilizzare gli strumenti a disposizione della scuola, per progettare e tagliare diversi materiali e creare	10	1





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

MOEE045008 - A2ACFBB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005173 - 21/05/2024 - VI.2 - U

	oggetti in classe, con efficienza e creatività: il corso, oltre che sugli aspetti tecnici di più immediata spendibilità si focalizzerà sulle possibilità didattiche offerte da questi strumenti di artigianato digitale		
LABORATORIO Inclusione e nuove tecnologie (infanzia/primaria)	Il percorso offrirà esempi concreti di strumenti e piattaforme altamente inclusivi che permettono di incrementare il benessere di tutti gli allievi attraverso il loro coinvolgimento emotivo e cognitivo. I partecipanti acquisiranno conoscenze per rendere le risorse educative accessibili a uno spettro diversificato di studenti, compresi quelli con bisogni speciali. Si approfondiranno insieme vari strumenti, digitali e non, utili per l'inclusione a partire da agenda visiva, token economy, storie sociali e digitali, CAA, giochi online, mappe, ecc.	10	3
LABORATORIO Esploriamo il digital storytelling creando libri digitali	Il digital storytelling è diventata una strategia educativa apprezzata sia dagli insegnanti che dagli studenti, poiché unisce l'utilizzo delle tecnologie digitali alla narrazione. Il corso prevederà un'iniziale introduzione su cosa sia il digital storytelling, i suoi vantaggi nella pratica didattica e come utilizzarlo in classe con gli studenti. Verranno offerti esempi concreti di piattaforme con cui realizzare macchine inventa storie digitali, fumetti e libri digitali; al fine di esercitare le abilità di scrittura dei propri alunni e tradurre il loro pensiero in forma di ebook.	10	1
LABORATORIO Passo dopo passo...il coding	<ul style="list-style-type: none"><li>- come utilizzare i set di robotica educativa a disposizione dell'istituto in modo creativo, pratico e funzionale all'utilizzo guidato con i propri studenti.</li><li>- Come utilizzare semplici software con programmazione a blocchi</li><li>- Didattica laboratoriale attraverso il gioco</li><li>- Attività pratiche su vari ambiti e discipline</li><li>- Contesti didattici simulati</li></ul>	10	1
LABORATORIO Esploriamo il digital storytelling animando storie con oggetti inanimati	Il digital storytelling è diventata una strategia educativa apprezzata sia dagli insegnanti che dagli studenti, poiché unisce l'utilizzo delle tecnologie digitali alla narrazione. Il corso prevederà un'iniziale introduzione su cosa sia il digital storytelling, i suoi vantaggi nella pratica didattica e come utilizzarlo in classe con gli studenti. Verranno offerti esempi concreti di piattaforme con cui realizzare macchine inventa storie digitali, libri e brevi	10	1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

	filmati con la tecnica dello stop motion; al fine di esercitare le abilità di scrittura dei propri alunni e tradurre il loro pensiero in forma di ebook e animarlo con oggetti inanimati.		
LABORATORIO Bricks for Teachers	Il corso ha lo scopo di fornire ai docenti nuovi spunti didattici, utili al potenziamento attinente alle materie quali, scienze, tecnologia, matematica, italiano. Si propone, grazie a supporti tecnologici, la possibilità, di creare lezioni originali, fornendo idee e tecniche atte a sviluppare il pensiero logico, l'espressione personale, la creatività e l'inventiva dei bambini che apprenderanno, così come i loro insegnanti, nel corso proposto, divertendosi e imparando attraverso il gioco	10	1

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moee045008@istruzione.it](mailto:moee045008@istruzione.it) pec: [moee045008@pec.istruzione.it](mailto:moee045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Annalisa Mazzetti, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Annalisa Mazzetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi sotto elencati, per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere:

**INTERVENTO A** – Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp

TIPOLOGIA CORSO	Descrizione	N° ore	N° edizioni
Percorso di transizione digitale, tematica CANVA, presentazioni multimediali	Lezioni Interattive, Piattaforme Collaborative. Attività Pratiche Online. Supporto Tecnico. Presentazioni interattive	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica Tinkering, Robotica e digitale all'Infanzia e alla Primaria Esperienze autentiche: il bambino artigiano digitale	Creare situazioni innovative e fortemente motivanti, basandosi sulla pedagogia costruzionista, robotica e utilizzo del digitale con i device touchscreen.	10	3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

Percorso di transizione digitale, tematica COMPETENZE SOCIO EMOTIVE	strumenti e metodologie per preparare i ragazzi ad affrontare realtà complesse e in continuo cambiamento. Competenze utili per affrontare un vita 4.0	10	2
Percorso di transizione digitale, tematica APRENDO APPRENDO	Conoscere e utilizzare le tecniche di didattica attiva – tra cui la didattica a stazioni, il brainwriting, il cooperative learning, i compiti autentici e di realtà, i poster attivi, Tinkering, STEM-STREAM, coding, ecc.; Progettare UdA partendo da una storia (racconto narrativo o albo illustrato) o da un testo informativo.	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica GOOGLE CLASSROOM	Utilizzare piattaforme, classi virtuali. Imparare ad archiviare, trasferire e condividere file e cartelle su drive. Utilizzare la suite di strumenti, applicazioni e servizi per l'utilizzo in ambito scolastico come google documenti, google presentazioni, google moduli.	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica AVANGUARDIE EDUCATIVE MLTV	Strategie didattiche di MLTV – Rendere visibili pensiero e apprendimento». Un modello educativo innovativo concreto. Il corso si propone di valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico educativa	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica DIGICOMP E DISPOSITIVI	-competenze digitali con DigComp 2.2: presentazione del quadro DigComp 2.2, attraverso l'esplorazione delle competenze digitali essenziali per navigare efficacemente nel panorama tecnologico moderno, con particolare riferimento ai nuovi esempi indicati nelle dimensioni 4 e 5 del framework (interazioni con l'I.A., misinformation e disinformazione, ecc.); – competenze per la vita con LifeComp: presentazione del quadro europeo Life Comp, con un focus sulle competenze trasversali dell'area personale e sociale, quali il benessere, l'ascolto, la consapevolezza, le competenze sociali e comunicative fondamentali per il successo personale e professionale nell'era digitale; conoscersi e raccontarsi meglio grazie all'I.A.: strumenti di lavoro in classe; – approfondimento su usi e funzioni dell'I.A. nella didattica: come integrare le competenze digitali e per la vita interagendo con l'I.A., per affrontarne le sfide e coglierne le opportunità.	10	1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

Percorso di transizione digitale, tematica GAME BASED LEARNING GAMIFICATION	Strumenti per l'utilizzo della metodologia Il GBL integrato al digitale Digital Game Based Learning): una strategia didattica che utilizza il gioco per insegnare uno specifico contenuto o per raggiungere un determinato risultato di apprendimento. Attraverso il gioco l'alunno acquisisce, rinforza o arricchisce il proprio sapere. È il gioco stesso che allena l'acquisizione di conoscenze. L'alunno, mentre gioca, apprende le conoscenze oggetto del gioco. La didattica basata sul gioco, utilizza i contenuti disciplinari e li rende sfidanti e divertenti.	10	1
Percorso di transizione digitale, tematica STORYTELLING	Il percorso ha l'obiettivo di far acquisire ai docenti competenze sulla narrazione praticata attraverso i dispositivi multimediali, con particolare attenzione agli strumenti che possono essere utilizzati direttamente dagli studenti per farli evolvere da meri fruitori di contenuti video, ad produttori consapevoli di contenuti educativi. Il corso prevede l'utilizzo di strumenti multimediali utilizzati come mediatori narrativi e culturali utili allo sviluppo di uno storytelling più articolato.	10	1

- 
- **INTERVENTO B – LABORATORI SUL CAMPO**: cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi,

TIPOLOGIA PERCORSO	Descrizione	N° ore	N° edizioni
LABORATORIO Alla scoperta del coding e della robotica educativa con i mattoncini.	Come utilizzare i set di robotica educativa a disposizione dell'istituto in modo creativo, pratico e funzionale all'utilizzo guidato con i propri studenti "apprendimento basato sul gioco" Attività pratiche su vari ambiti e discipline Come valutare le attività degli studenti Classi simulate	10	2
LABORATORIO MASTeS (Mathematics And Science Teaching Strategies) Strategie didattiche in ambito matematico/scientifico	Le metodologie didattiche attive sono strategie di insegnamento che mettono l'alunno al centro del processo di apprendimento, stimolando l'interdisciplinarietà, la creatività, il senso di iniziativa, il conflitto cognitivo e la ricerca collettiva di risultati. Verranno sperimentate alcune di queste strategie (didattica laboratoriale, cooperative learning, problem solving, peer education...) con storie e numeri, con la	10	1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

MOEE045008 - A2ACFBB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005173 - 21/05/2024 - VI.2 - U

	costruzione di origami (spazio e figure) e con giochi digitali e non, vestendo i panni degli studenti e simulando una vera e propria lezione.		
LABORATORIO CRICUT	Impariamo a utilizzare gli strumenti a disposizione della scuola, per progettare e tagliare diversi materiali e creare oggetti in classe, con efficienza e creatività: il corso, oltre che sugli aspetti tecnici di più immediata spendibilità si focalizzerà sulle possibilità didattiche offerte da questi strumenti di artigianato digitale	10	1
LABORATORIO Inclusione e nuove tecnologie (infanzia/primaria)	Il percorso offrirà esempi concreti di strumenti e piattaforme altamente inclusivi che permettono di incrementare il benessere di tutti gli allievi attraverso il loro coinvolgimento emotivo e cognitivo. I partecipanti acquisiranno conoscenze per rendere le risorse educative accessibili a uno spettro diversificato di studenti, compresi quelli con bisogni speciali. Si approfondiranno insieme vari strumenti, digitali e non, utili per l'inclusione a partire da agenda visiva, token economy, storie sociali e digitali, CAA, giochi online, mappe, ecc.	10	3
LABORATORIO Esploriamo il digital storytelling creando libri digitali	Il digital storytelling è diventata una strategia educativa apprezzata sia dagli insegnanti che dagli studenti, poiché unisce l'utilizzo delle tecnologie digitali alla narrazione. Il corso prevederà un'iniziale introduzione su cosa sia il digital storytelling, i suoi vantaggi nella pratica didattica e come utilizzarlo in classe con gli studenti. Verranno offerti esempi concreti di piattaforme con cui realizzare macchine inventa storie digitali, fumetti e libri digitali; al fine di esercitare le abilità di scrittura dei propri alunni e tradurre il loro pensiero in forma di ebook.	10	1
LABORATORIO Passo dopo passo...il coding	<ul style="list-style-type: none"><li>- come utilizzare i set di robotica educativa a disposizione dell'istituto in modo creativo, pratico e funzionale all'utilizzo guidato con i propri studenti.</li><li>- Come utilizzare semplici software con programmazione a blocchi</li><li>- Didattica laboratoriale attraverso il gioco</li><li>- Attività pratiche su vari ambiti e discipline</li><li>- Contesti didattici simulati</li></ul>	10	1
LABORATORIO Esploriamo il digital storytelling	Il digital storytelling è diventata una strategia educativa apprezzata sia dagli insegnanti che dagli studenti, poiché unisce l'utilizzo delle tecnologie digitali alla narrazione.	10	1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO NEL FRIGNANO

Via Giardini n. 20 40126 Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 0536/20191 C.F. 83000150363

e-mail: [moe045008@istruzione.it](mailto:moe045008@istruzione.it) pec: [moe045008@pec.istruzione.it](mailto:moe045008@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cdpavullo.edu.it/>

animando storie con oggetti inanimati	Il corso prevederà un'iniziale introduzione su cosa sia il digital storytelling, i suoi vantaggi nella pratica didattica e come utilizzarlo in classe con gli studenti. Verranno offerti esempi concreti di piattaforme con cui realizzare macchine inventa storie digitali, libri e brevi filmati con la tecnica dello stop motion; al fine di esercitare le abilità di scrittura dei propri alunni e tradurre il loro pensiero in forma di ebook e animarlo con oggetti inanimati.		
LABORATORIO Bricks for Teachers	Il corso ha lo scopo di fornire ai docenti nuovi spunti didattici, utili al potenziamento attinente alle materie quali, scienze, tecnologia, matematica, italiano. Si propone, grazie a supporti tecnologici, la possibilità, di creare lezioni originali, fornendo idee e tecniche atte a sviluppare il pensiero logico, l'espressione personale, la creatività e l'inventiva dei bambini che apprenderanno, così come i loro insegnanti, nel corso proposto, divertendosi e imparando attraverso il gioco	10	1

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Annalisa Mazzetti

*(firma digitale)*

MOEE045008 - A2ACFBB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005173 - 21/05/2024 - VI.2 - U