

 	Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Lama Mocogno "Giuseppe Dossetti" C.F. 83001000369 – C.M. MOIC8030004	Via Monte Sabotino n.18 41023 Lama Mocogno (MO) Rec. Tel 0536 44009 Sito: comprensivolama.edu.it PEO: moic803004@istruzione.it PEC: moic803004@pec.istruzione.it
---	--	--

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA FAMIGLIA

delle scuole dell'I.C. Dossetti di Lama Mocogno

La scuola è spazio di incontro e di crescita tra persone. Essa è luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni, personale ATA) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative per costruire un unico punto di riferimento formativo.

Pertanto si stipula tra la scuola e la famiglia dell'alunno/a _____, luogo e data di nascita

_____ il presente documento, redatto ai sensi del DPR 24 giugno 1998, n. 249 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Modificato dal

DPR 21 novembre 2007, n. 235 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Modificato dal

DPR 8 agosto 2025, n. 134 Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria Vigente al: 10-10-2025

e intende declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra la Scuola e le Famiglie, e ai sensi dell'art. 7 della legge 92 del 20 agosto 2019 e del D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 (nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica).

VISTI la L. 71/2017 "Linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e il successivo aggiornamento del MI, prot. N° 482 del 18 febbraio 2021, il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Circolare MIM n. 5274 11/07/2024 Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione;

VISTA l'OM n. 3 del 9 Gennaio 2025 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTA la Nota MIM n.121 del 20/01/2025 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024 n.70.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 15 del 22/10/2027 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 27/10/2025.

Il Collegio dei Docenti punta a consolidare tra scuola e famiglia un patto formativo fondato sul valore di una responsabilità condivisa.

E' impegno degli insegnanti rispetto agli alunni:

- adoperarsi per creare un clima sereno di lavoro e di comunicazione nelle classi che promuova l'accettazione dell'altro e la disponibilità all'ascolto e al dialogo;
- tenere un atteggiamento incoraggiante e motivante verso le esperienze educative e scolastiche;
- valorizzare le regole che l'organizzazione si è data, rendendo partecipi gli alunni delle motivazioni da cui nascono, portando esemplificazioni concrete, rinforzando i comportamenti positivi e correggendo quelli non corretti;
- favorire la piena inclusione di tutti gli studenti;
- attivare percorsi ludici e creativi che favoriscano negli alunni il loro percorso di crescita;
- realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento, avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive;
- porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative. Illustrare e far rispettare il Regolamento di Istituto. Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti;
- assegnare i compiti utili al consolidamento delle abilità, in modo adeguato alle capacità di ciascuno;
- considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione. Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali;

- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e sviluppare l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
- stabilire e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, anche relativi a:
 - telefonini e altri dispositivi elettronici,
 - modalità didattica di condivisione file;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni, da parte degli studenti, in contrasto con le regole del vivere civile, della vita scolastica, del rispetto della diversità, della legge e, in modo particolare, di azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- realizzare attività di informazione e formazione sull'uso sicuro e consapevole della rete internet, mediante:
 - moduli di educazione civica
 - incontri con esperti e con autorità di pubblica sicurezza operanti sul territorio.

E' impegno degli insegnanti rispetto alle famiglie:

- instaurare un rapporto di collaborazione rispettoso;
- chiarire gli aspetti organizzativi e le regole ad esse connesse;
- informare i genitori, in modo semplice e chiaro, sui progetti intrapresi;
- sollecitare la loro partecipazione;
- diffondere le comunicazioni attenendosi a criteri di essenzialità e professionalità;
- realizzare attività di informazione e formazione sull'uso sicuro e consapevole della rete internet, mediante:
 - moduli di educazione civica
 - incontri con esperti e con autorità di pubblica sicurezza operanti sul territorio.

E' impegno delle famiglie:

- rispettare le regole che l'organizzazione scolastica si è data relativamente a:
 - orari
 - scadenze
 - giustificazioni/certificazioni assenze
 - firme comunicate;
- aiutare i propri figli nella routine scolastica (predisposizione dello zaino, cura del materiale ecc...)
- controllare che i propri figli abbiano eseguito i compiti assegnati;
- partecipare alle assemblee di classe e colloqui individuali;
- chiarire ogni problema eventualmente insorto con gli insegnanti, senza incrinare il rapporto di fiducia del bambino con la scuola;

- condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise;
- conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto;
- incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole
- collaborare con la scuola facendo lasciare a casa il telefono cellulare affinché le ore di attività scolastiche ed extrascolastiche possano svolgersi proficuamente e serenamente (C.M. nota 5274 dell'11/07/2024);
- collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;

E' impegno comune delle famiglie e degli insegnanti guidare gli alunni a :

- assumere comportamenti improntati al rispetto verso le persone (compagni, docenti, collaboratori) e verso la struttura stessa che li accoglie (materiali, arredi....);
- curare la puntualità relativamente ad orari e consegne assegnate in classe e a casa;
- partecipare attivamente alla vita di classe, assumendo responsabilità adeguate all'età e alle diverse situazioni;
- accrescere gradualmente la propria autonomia.

E' impegno degli alunni:

- conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- rispettare i compagni, il personale della scuola, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, in presenza;
- portare e tenere in ordine il materiale scolastico occorrente;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, in presenza;
- svolgere regolarmente le verifiche previste dai docenti;
- rispettare gli spazi, gli arredi e le attrezzature didattiche della scuola;
- non utilizzare telefoni cellulari durante le ore di permanenza a scuola;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- annotare le comunicazioni scuola/famiglia.

I genitori e gli insegnanti sono consapevoli che l'utilizzo di whatsapp e di altri social non è un fatto privato ma pubblico che può arrivare a ferire bambini, genitori, docenti e che può avere conseguenze anche gravi.

I genitori/tutori, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari;

b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR n. 249/1998, come modificato dal DPR n. 235/2007 e dal DPR n. 134/2025);

c) il Regolamento d'Istituto, comprensivo di allegati, disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In caso di mancata sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità da parte del Genitore e/o Tutore, rimane sempre in vigore, per ciò che concerne la responsabilità genitoriale ed in riferimento ai requisiti per l'accesso a scuola, l'articolato declinato nel Regolamento di istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Lami

La sottoscritta _____ (madre dell'alunno/a) e il sottoscritto _____ (padre dell'alunno/a), in qualità di genitori/tutori dell'alunno/a _____ ,

frequentante la classe/sez . _____ - nel plesso _____

DICHIARANO

di aver ricevuto la comunicazione in oggetto e sottoscrivono il Patto Educativo di corresponsabilità, deliberato dal Consiglio d'Istituto.

Data

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI

FIRMA DELL'ALUNNO/A

* Genitore/Tutore Firma _____

firma da apporre solo nel caso sia un solo genitore a firmare

* Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulle responsabilità genitoriale di cui agli artt.316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

FIRMA _____

N.B. Il presente modulo, che avrà validità per l'intero ciclo di studi, dovrà essere compilato e consegnato al docente coordinatore