

 	<b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>Istituto Comprensivo di Lama Mocogno</b> <b>"Giuseppe Dossetti"</b> <b>C.F. 83001000369 – C.M. MOIC8030004</b>	<i>Via Monte Sabotino n.18</i> <i>41023 Lama Mocogno (MO)</i> <i>Rec. Tel 0536 44009</i> <i>Sito: <a href="http://comprendisvolama.edu.it">comprendisvolama.edu.it</a></i> <i>PEO: <a href="mailto:moic803004@istruzione.it">moic803004@istruzione.it</a></i> <i>PEC:</i> <i><a href="mailto:moic803004@pec.istruzione.it">moic803004@pec.istruzione.it</a></i>
------	--	---

Prot. N. (vedi segnatura)

9/10/2025

Ai Docenti Tutor  
 Ai Docenti in anno di formazione e prova  
 Alla DSGA  
 Albo online  
 Ad Amministrazione Trasparente

**DECRETO n. 5 di NOMINA TUTOR ANNO DI PROVA PER DOCENTI NEOASSUNTI O CHE EFFETTUANO PASSAGGIO DI RUOLO.**

ANNO SCOLASTICO 2025/26

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

Visto il Dlgs. 297/94;

Visto l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

Visto l'art. 1 commi dal 115 al 120 L 107/2015

Visto il D.M. 850 del 27/10/2015;

Visto il Decreto Miur n 226 del 16/08/2022 *“Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”*, per i docenti neoassunti e per coloro che effettuano il passaggio di ruolo;

Vista la procedura di cui ai commi da 5 a 12 dell’articolo 5 del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74. valida anche per l'a.s. 2025/2926.

Vista la nota MIUR 998 DEL 25/08/2022 Disposizioni concernenti il periodo di formazione e prova del personale docente ed educativo. Emanazione del DM 226 del 16 Agosto 2022.

Visto il D.M. 111/2024 – art. 6, c. 2

Dato atto che il docente neoassunto o che effettua passaggio di ruolo deve essere accompagnato nel corso dell'anno di prova non solo dal Dirigente scolastico e da organi collettivi quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione, ma anche dalla figura del tutor;

Visto il Piano Nazionale di formazione;

Vista la delibera n. 8 del Collegio dei docenti nella seduta del 24/09/2025;

Accertata l'esperienza professionale maturata dai docenti e la manifesta volontà ad assumere l'incarico

***DECRETA***

 	<b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>Istituto Comprensivo di Lama Mocogno</b> <b>"Giuseppe Dossetti"</b> <b>C.F. 83001000369 – C.M. MOIC803004</b>	<i>Via Monte Sabotino n.18</i> <i>41023 Lama Mocogno (MO)</i> <i>Rec. Tel 0536 44009</i> <i>Sito: <a href="http://comprehensivolama.edu.it">comprehensivolama.edu.it</a></i> <i>PEO: <a href="mailto:moic803004@istruzione.it">moic803004@istruzione.it</a></i> <i>PEC:</i> <i><a href="mailto:moic803004@pec.istruzione.it">moic803004@pec.istruzione.it</a></i>
------	---	---

1) la nomina dei seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neoassunti o che effettuano passaggio di ruolo nell'a.s. 2025/26:

DOCENTE NEOASSUNTO	CLASSE DI CONCORSO	TUTOR ASSEGNAUTO	GRADO DI SCUOLA
CORNIA EVA	A028	PRADELLI ELENA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PICCOLO GIUSEPPINA	ADEE	BALESTRI BENEDETTA	PRIMARIA
PRIOLETTI LAURA	ADEE	BALESTRI BENEDETTA	PRIMARIA

Il docente Tutor, che ha il compito istituzionale di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica”, si adopererà per facilitare i rapporti interni ed esterni all’istituto e di accesso all’informazione (C.M. n. 267/91).

Nel corso della formazione il docente neoimmesso in ruolo elaborerà un proprio portfolio professionale, che si risolverà in un progetto formativo personale, sulla base dell’autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola dove insegna. Il portfolio assume un risvolto di carattere unicamente formativo e di documentazione personale del docente. A fine incarico, ai fine del colloquio del docente neoassunto presso il “Comitato per la valutazione del servizio”, il tutor del docente neoassunto, predisporrà una relazione, secondo quanto previsto dall’art. 13 del D.M. 226 del 16 agosto 2022 (Procedure per la valutazione del periodo di formazione e di prova) il quale al comma 3, stabilisce: «Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto».

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova sono nello specifico:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative (per un totale di 50 ore): incontri propedeutici e di restituzione finale; laboratori formativi; “peer to peer” e osservazione in classe ; formazione on-line
- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del dirigente scolastico.

 	<p><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b>  <b>Istituto Comprensivo di Lama Mocogno</b>  <b>“Giuseppe Dossetti”</b>  <b>C.F. 83001000369 – C.M. MOIC803004</b></p>	<p>Via Monte Sabotino n.18          41023 Lama Mocogno (MO)          Rec. Tel 0536 44009          Sito: <a href="http://comprehensivolama.edu.it">comprehensivolama.edu.it</a>          PEO: <a href="mailto:moic803004@istruzione.it">moic803004@istruzione.it</a>          PEC:  <a href="mailto:moic803004@pec.istruzione.it">moic803004@pec.istruzione.it</a></p>
------	--	---

Per il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è necessario lo svolgimento di almeno centottanta giorni di servizio effettivi prestati nel corso dell’anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.

**Per i docenti assunti ai sensi degli artt. 5, c. 5 e ss., D.L. 44/2023** è prevista una seconda fase, consistente nella lezione simulata davanti al comitato di valutazione integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell’Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici.

In detta fase il membro esterno, insieme al Comitato di valutazione interno, provvede a:

- predisporre la traccia che verrà assegnata 24 ore prima al candidato
- presenziare alla lezione simulata e procedere alla sua valutazione in termini di idoneità/inidoneità.

Come previsto dall’art. 6, c. 4, D.M. 111/2024 “Il giudizio negativo relativo alla lezione simulata comporta la decadenza dalla procedura ed è preclusa la trasformazione a tempo indeterminato del contratto. Il servizio prestato viene valutato quale incarico a tempo determinato”.



Il Dirigente Scolastico

Laura Lami

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.L. 39/93