



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Lama Mocogno
"Giuseppe Dossetti"
C.F. 83001000369 – C.M. MOIC803004

Via Monte Sabotino n.18
41023 Lama Mocogno (MO)
Rec. Tel 0536 44009
Sito: comprensivolama.edu.it
PEO: moic803004@istruzione.it
PEC: moic803004@pec.istruzione.it

Lama Mocogno, 1 aprile 2026

Al Collegio dei Docenti

e p.c. al Consiglio d'Istituto

AL SITO – SEZIONE PTOF

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per l'adeguamento del curriculum verticale alle Indicazioni Nazionali 2025
(a partire dalla scuola dell'infanzia e dalle classi prime della scuola primaria e secondaria di I
grado – a.s. 2026/2027)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche";
- il D.Lgs. 19 febbraio 2004, n. 59, relativo alla definizione delle norme generali sul primo ciclo di istruzione;
- il D.M. 254/2012, recante "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione";
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo;
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, in materia di inclusione scolastica;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto;
- il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento;
- le Indicazioni Nazionali 2025 per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- la nota MIM prot. n. 1312 del 12/03/2026, avente ad oggetto "Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";
- la nota USR Emilia-Romagna prot. n. 12923 del 31.03.2026 relativa al Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

CONSIDERATO CHE

Firmato digitalmente da Laura Lami



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Lama Mocogno
"Giuseppe Dossetti"
C.F. 83001000369 – C.M. MOIC803004

Via Monte Sabotino n.18
41023 Lama Mocogno (MO)
Rec. Tel 0536 44009
Sito: comprensivolama.edu.it
PEO: moic803004@istruzione.it
PEC: moic803004@pec.istruzione.it

- il curricolo di istituto costituisce il riferimento fondamentale per la progettazione educativa e didattica;
- le nuove Indicazioni Nazionali 2025 introducono un aggiornamento significativo in termini di competenze, interdisciplinarietà, inclusione e innovazione metodologica;
- l'adozione delle nuove Indicazioni nazionali comporta una coerente rielaborazione del curricolo delle istituzioni scolastiche che tenga conto del profilo dello studente, delle competenze attese e degli obiettivi specifici di apprendimento;
- è necessario garantire la coerenza tra progettazione curricolare, azione didattica e valutazione degli apprendimenti;
- la verticalità del curricolo rappresenta condizione essenziale per assicurare continuità e progressione nei percorsi formativi;

RITENUTO

- opportuno avviare un processo graduale e sistematico di adeguamento del curricolo verticale di istituto, a partire dai segmenti iniziali dei diversi ordini di scuola;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

1. FINALITÀ

L'Istituto Comprensivo avvia un percorso di revisione e adeguamento del curricolo verticale al fine di:

- garantire la piena coerenza con le Indicazioni Nazionali 2025;
- promuovere lo sviluppo integrale della persona sin dalla scuola dell'infanzia;
- favorire l'acquisizione delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;
- rafforzare la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola;
- migliorare la qualità degli apprendimenti e il successo formativo degli alunni.

2. AMBITO DI APPLICAZIONE

L'adeguamento del curricolo sarà avviato:

- nella scuola dell'infanzia (tutte le sezioni, con riferimento ai campi di esperienza);
- nelle classi prime della scuola primaria, con l'unica deroga relativa alla disciplina di Storia nella scuola primaria, per la quale l'adozione delle nuove Indicazioni sarà anticipata alle classi terze a partire dall'a.s. 2027/2028;
- nelle classi prime della scuola secondaria di primo grado: particolare attenzione dovrà essere riservata nella scuola secondaria di primo grado alla Storia ed all'Informatica, in considerazione della nuova scansione temporale tra primaria e secondaria;

Firmato digitalmente da Laura Lami



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Lama Mocogno
"Giuseppe Dossetti"
C.F. 83001000369 – C.M. MOIC803004

Via Monte Sabotino n.18
41023 Lama Mocogno (MO)
Rec. Tel 0536 44009
Sito: comprensivolama.edu.it
PEO: moic803004@istruzione.it
PEC: moic803004@pec.istruzione.it

- le scuole secondarie avvieranno l'insegnamento del latino per l'educazione linguistica (LEL), su base opzionale e previa delibera nel PTOF, nelle classi seconde e terze della secondaria di primo grado dall'a.s. 2026/2027. Si raccomanda di pianificare con adeguato anticipo le attività di orientamento destinate alle famiglie;

a partire dall'anno scolastico 2026/2027, con progressiva estensione alle classi successive negli anni seguenti.

3. LINEE DI INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO

Il curriculum verticale dovrà essere rielaborato secondo i seguenti criteri:

a) Centralità della persona e sviluppo integrale

- promozione dello sviluppo affettivo, relazionale, cognitivo e sociale;
- valorizzazione delle potenzialità individuali;
- attenzione ai tempi e agli stili di apprendimento.

b) Continuità educativa 3–14 anni

- costruzione di un percorso unitario tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- raccordo tra campi di esperienza e discipline;
- valorizzazione degli snodi di passaggio.

c) Didattica per competenze

- definizione di traguardi osservabili e progressivi;
- progettazione per situazioni di apprendimento significative;
- sviluppo di autonomia, responsabilità e consapevolezza.

d) Inclusione e personalizzazione

- attuazione dei principi dell'inclusione scolastica;
- personalizzazione dei percorsi educativi;
- utilizzo di strategie didattiche flessibili.

e) Interdisciplinarietà e cittadinanza

- integrazione dei saperi;
- sviluppo dell'educazione civica in chiave trasversale;
- promozione del pensiero critico e della partecipazione attiva.

f) Innovazione metodologica

- valorizzazione della didattica laboratoriale e attiva;

Firmato digitalmente da Laura Lami



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Lama Mocogno
"Giuseppe Dossetti"
C.F. 83001000369 – C.M. MOIC803004

Via Monte Sabotino n.18
41023 Lama Mocogno (MO)
Rec. Tel 0536 44009
Sito: comprensivolama.edu.it
PEO: moic803004@istruzione.it
PEC: moic803004@pec.istruzione.it

- uso consapevole delle tecnologie digitali;
- sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi.

4. INDICAZIONI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La progettazione curricolare dovrà:

- essere articolata per campi di esperienza:
 - il sé e l'altro
 - il corpo e il movimento
 - immagini, suoni, colori
 - i discorsi e le parole
 - la conoscenza del mondo
- individuare:
 - traguardi di sviluppo delle competenze;
 - esperienze significative e situazioni di apprendimento;
 - modalità di osservazione sistematica;
- garantire:
 - centralità del gioco come strumento di apprendimento;
 - valorizzazione dell'esperienza diretta;
 - sviluppo del linguaggio e delle prime forme di simbolizzazione.

5. PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

I Collegi docenti per ogni ordine, i Dipartimenti disciplinari e i gruppi di lavoro verticali sono chiamati a:

- rivedere i traguardi per lo sviluppo delle competenze per ciascuno snodo (infanzia, primaria, secondaria);
- definire obiettivi di apprendimento progressivi e coerenti;
- individuare i nuclei fondanti delle discipline e dei campi di esperienza;
- progettare unità di apprendimento interdisciplinari;
- esplicitare le competenze trasversali.

6. VALUTAZIONE

In coerenza con il D.Lgs. 62/2017, il sistema di valutazione dovrà:

- privilegiare la valutazione formativa;
- nella scuola dell'infanzia, basarsi su osservazioni sistematiche e documentazione dei processi;
- nel primo ciclo, utilizzare criteri e rubriche condivise;
- prevedere compiti autentici e situazioni significative.

Firmato digitalmente da Laura Lami



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Lama Mocogno
"Giuseppe Dossetti"
C.F. 83001000369 – C.M. MOIC803004

Via Monte Sabotino n.18
41023 Lama Mocogno (MO)
Rec. Tel 0536 44009
Sito: comprensivolama.edu.it
PEO: moic803004@istruzione.it
PEC: moic803004@pec.istruzione.it

7. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Saranno attivati:

- Collegi Docenti per ordine;
- Dipartimenti disciplinari;
- Commissione PTOF-RAV-PDM- Gruppo di lavoro verticale (infanzia–primaria–secondaria).

Sono previsti:

- incontri periodici di progettazione;
- momenti di confronto e restituzione collegiale;
- documentazione condivisa delle attività.

8. FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'Istituto promuoverà percorsi di formazione su:

- metodologie innovative;
- valutazione formativa;
- inclusione.

9. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Il processo sarà monitorato attraverso:

- osservazioni sistematiche;
- analisi degli esiti degli apprendimenti;
- rilevazione del grado di coerenza tra progettazione e pratica didattica.

I risultati saranno utilizzati per eventuali revisioni del curriculum.

10. TEMPI

- a.s. 2025/2026: analisi, formazione e progettazione;
- a.s. 2026/2027: avvio nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nelle classi prime primaria e secondaria;

Firmato digitalmente da Laura Lami



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Lama Mocogno
“Giuseppe Dossetti”
C.F. 83001000369 – C.M. MOIC803004

Via Monte Sabotino n.18
41023 Lama Mocogno (MO)
Rec. Tel 0536 44009
Sito: comprensivolama.edu.it
PEO: moic803004@istruzione.it
PEC: moic803004@pec.istruzione.it

- anni successivi: estensione progressiva.

11. DISPOSIZIONI FINALI

Il presente atto costituisce riferimento per tutte le azioni di progettazione educativa e didattica ed è recepito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente Scolastico
Laura Lami