



Al personale

SEDE

All'Albo dell'Istituto

Oggetto: Determina di costituzione del team tecnico per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Determina di costituzione del team tecnico per il coordinamento dell'attuazione della linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" Piano Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori". , articolato in due azioni: - per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms)

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

- VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

- VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

- VISTO il D. L.vo 165 /2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

- ATTESE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la

prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

- VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” articolato in due azioni: - per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms) E per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro (Azione 2 – Next generation labs)

- VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e l'all.2 - VISTO l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”.

- CONSIDERATO che gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, “Cronoprogramma”, che entro il mese di settembre/ottobre 2022 si proceda all'” “Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie”;

- VISTE le delibere 9 e 10 del Collegio dei docenti nella seduta del 20 febbraio 2023;

- VISTE le delibere N. 10 e 11 del Consiglio di Istituto nella seduta del 13 febbraio 2023;

#### DECRETA

- A) la costituzione Team tecnico per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Decreto n. 170 del 24/06/2022.

Art. 1 Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2 il team è costituito, così come individuato e definito degli organi collegiali da:

Dirigente scolastico prof. Stefano Graziosi (project manager);

Prof. Brugioni Maria Cristina (coordinatore);

Prof. Rizzo Ilenia

Prof. Lotti Anna Maria

Prof. Santi Stefania

Prof. Bianchi Alessandro

Prof. Facchini Elena

M.a Baglioni D'Amato Valeria

Art. 3 Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- a) effettua l'analisi di contesto;
- b) supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
- c) effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- d) effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- e) inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- f) promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- g) effettua il monitoraggio per misurare: - grado di avanzamento delle azioni di progetto; - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice; - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

- B) La costituzione Team tecnico per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Decreto n. 170 del 24/06/2022. innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms)

Art. 4 il team è costituito, così come individuato e definito degli organi collegiali da:

Dirigente scolastico prof. Stefano Graziosi (project manager);

Prof. Brugioni Maria Cristina (coordinatore);

Prof. Verucchi Vanessa

M.a Nacci Serena

M.a Picchietti Lara

Art. 5 Il Team tiene conto della Missione 4 del PNRR che prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

A tal proposito l'intero team, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- a) il Ptof, il Rav e il piano di miglioramento di istituto;
- b) il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide

necessità degli studenti;

c) gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli dell'ultimo triennio;

d) il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;

Art.6 Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

Art.7 Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Art.8 Il Dirigente Scolastico quale rappresentante legale dell'Istituzione Scolastica è project manager dei team tecnici.

Il presente decreto viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'istituto e amministrazione trasparente;
- Pubblicazione sul sito internet dell'istituto;

Pievepelago, 20/02/2023

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Stefano Graziosi

[Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. 39/1993]