



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SESTOLA
Via Guidellina 5-7-9 41029 SESTOLA (MO) tel.: 0536/62730
e-mail: moic80700b@istruzione.it
Cod.Mecc.: MOIC80700B – Cod.Fiscale
: 92010220363 – C/C postale n. 10350411



Sestola, 18/06/2024

DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO

DEGLI IMPEGNI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI A

Avviso Pubblico n.59369 del 19 aprile 2024 – FSE PLUS- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025
codice progetto: ESO4.6.A4.A dal titolo "Progetti..amo L'ESTATE"

CUP: H24D24001140007

ANNUALITA' 2023/2024 – 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924,

n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n.43);

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO l'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

CONSIDERATO che il FSE+, nell'ambito del percorso relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere i percorsi educativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"*;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2024 a partecipare all'avviso pubblico: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTA la delibera n. 26 del 20/05/2024 del Collegio docenti, Prot. n. 3458, e n. 48 del 06/05/2024 del Consiglio d'Istituto, Prot. 3457, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa all'Avviso pubblico Prot. 59369 del 19/04/2024– Realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni del percorso educativo e formativo, in attuazione della linea di investimento Fondo Strutturali Europei – PN 2021/2027(FSE+), per un importo pari ad € 48.480,00, nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024;

DECRETA

1. L'iscrizione a bilancio E.F. 2024 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al
Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

Progetto: PN2021-2027- ESO4.6.A4.A dal titolo "Progetti...AMO L'ESTATE" per un importo assegnato di € 48.480,00

Titolo del progetto	Totale autorizzato
PN 2021-2027 ESO4.6.A4.A "Progetti...AMO L'ESTATE"	€ 48.480,00

Il predetto finanziamento sarà iscritto in bilancio:

ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018

SPESE - modello A, Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), voce di destinazione (liv. 3) “ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-12” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ” “FSE PLUS Progetti... amo l’estate”.

2. di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell’art. 5 comma 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre nel Programma Annuale 2024 la scheda illustrativa finanziaria relativa al progetto cod. PN2021-2027 ESO4.6.A4.A dal titolo Progetti... AMO L'ESTATE, ed i correlati atti e scritture contabili, nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, la fonte di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura, e ad approntare i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento dei fondi e di impegni di spesa;
3. di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d’Istituto, ai sensi dell’art. 10, comma 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Lorenza Cerri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI