



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SESTOLA
Via Guidellina 5-7-9 41029 SESTOLA (MO) tel.: 0536/62730
e-mail: moic80700b@istruzione.it
Cod.Mecc.: MOIC80700B – Cod.Fiscale
: 92010220363 – C/C postale n. 10350411



All'albo on line

Al Sito dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO di SELEZIONE INTERNA DOCENTI ESPERTI –TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Titolo del Progetto: Progetti...AMO L'ESTATE!

CUP: H24D24001140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO l'avviso del MIM relativo ai “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” Prot. 59369 del 19/04/2024;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

PRESO ATTO che ai sensi del D.l. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività di insegnamento, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la delibera n. 26 del 20/05/2024 del Collegio docenti, Prot. n. 3458, e n. 48 del 06/05/2024 del Consiglio d'Istituto, Prot. 3457, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa all'Avviso pubblico Prot. 59369 del 19/04/2024– Realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto presentato dalla scuola MOIC80700B con codice CUP H24D24001140007, in risposta all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “ Scuola e Competenze (FSE+) ” 2021-2027, Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, proprio protocollo n. 4066 del 18/06/2024;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto è necessario reperire docenti esperti, tutor che abbiano competenze professionali nelle attività previste nello stesso;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo;

DETERMINA

Art. 1 – l'avvio delle procedure tramite avviso interno di selezione.

Sono avviate le procedure per il reperimento delle seguenti figure per lo svolgimento dei progetti in oggetto:

- Esperto
- Tutor
- Figure di supporto

Inoltre, saranno messi in atto tutti gli adempimenti previsti (nomine, acquisti, ecc.) per la realizzazione del piano in oggetto.

Art. 2 - Modalità di selezione.

La selezione sarà effettuata a seguito di avviso aperto al personale dell'Istituto nel rispetto dei criteri di valutazione presenti negli avvisi. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate.

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

Art.3 - Presentazione candidature

I requisiti richiesti e la modalità di presentazione della domanda verranno indicati nell'Avviso di selezione. La presente determina viene resa nota mediante la pubblicazione all'albo-online dell'Istituto.

Art.1**Finalità della selezione**

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Art.2**Requisiti generali di prima ammissione**

È ammesso alla selezione, come **esperto** e **tutor** per i laboratori formativi, tutto il personale scolastico in possesso dei requisiti di cui all'art.5.

Art.3**Descrizione generale del Progetto**

| Tipologia di intervento | Titolo progetto | Importo autorizzato | CUP |
|---|--|----------------------------|------------------------|
| Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 | Progetti... AMO L'ESTATE! | € 48.480,00 | H24D24001140007 |

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Art.4

Elenco dei moduli Scuola Primaria

- ARTE IN NATURA
- LA STRADA DEI SAPORI
- L'ARTE DEL FUMETTO
- ENGLISH IS FUN_SESTOLA!
- ENGLISH IS FUN_FANANO!

| MODULO | |
|----------------------|--|
| Tipo modulo | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) |
| Titolo modulo | English is fun _Sestola! |
| Descrizione | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/06/2025 |

| MODULO | |
|----------------------|--|
| Tipo modulo | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Titolo modulo | Arte in natura |
| Descrizione | La natura dialoga con l'arte: esperienze tra natura e arte lungo i sentieri dell'Appennino modenese. Osservare consapevolmente e sperimentare tecniche per realizzare piccole creazioni con gli elementi naturali. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/06/2025 |

| MODULO | |
|----------------------|--|
| Tipo modulo | Consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo modulo | L'arte del fumetto |
| Descrizione | <p>Gli alunni faranno l'esperienza di vivere il fumetto, non da fruitori, ma nelle vesti di "apprendisti fumettisti".</p> <p>Diverse le finalità sottese all'attività laboratoriale: - favorire l'acquisizione della tecnica per realizzare il fumetto, - stimolare la capacità di progettazione;</p> <p>- accrescere le abilità narrative, creative e linguistiche attraverso la "traduzione" di un racconto inventato in immagini; - migliorare l'autostima personale;</p> <p>- aumentare la motivazione allo studio; - favorire le esperienze di studio in gruppo.</p> <p>Gli alunni, guidati dall'esperto, impareranno a identificare gli elementi costitutivi del fumetto (vignetta, striscia, didascalia, parole onomatopoeiche, balloons), a ricollegare il disegno e la didascalia alla descrizione e alla narrazione, la nuvoletta al dialogo. Significativa, come momento di sintesi, la realizzazione di alcune tavole di fumetto, frutto di un lavoro di gruppo e di una storia inventata dagli stessi alunni.</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/09/2024 |

| MODULO | |
|----------------------|--|
| Tipo modulo | Competenze in materia di cittadinanza |
| Titolo modulo | La strada dei sapori |
| Descrizione | Il progetto prevede la realizzazione di un orto didattico nel giardino della scuola e grazie alla collaborazione dei ristoratori locali la realizzazione di laboratori di cucina con l'intento di permettere ai bambini di conoscere gli alimenti, rispetto alla loro stagionalità e di capire la fatica e l'arte che c'è nella preparazione del cibo. Gli obiettivi proposti sono: educare al gusto e favorire una sana alimentazione, educare al consumo consapevole, educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile attraverso una didattica laboratoriale e sensoriale. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/09/2024 |

| MODULO | |
|----------------------|--|
| Tipo modulo | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) |
| Titolo modulo | English is fun _ Fanano! |
| Descrizione | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/06/2025 |

Elenco moduli Scuola Secondaria

- SCORCI D'ARTE
- LOGICAMBIENTE
- MATEMATICA LAB

| MODULO | |
|----------------------|---|
| Tipo modulo | Matematica, scienze e tecnologie |
| Titolo modulo | Matematica Lab |
| Descrizione | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/09/2024 |

| MODULO | |
|----------------------|---|
| Tipo modulo | Educazione motoria |
| Titolo modulo | Logicambiente |
| Descrizione | Escursioni nel territorio di Sestola e Fanano per osservare l'ambiente (ad esempio Sestola-Pian del Falco, Sestola-Roncoscaglia, Sestola-Passo Serre, sentiero dei metati di Fanano, sentiero dell'amicizia Fanano-Sestola) con pause dedicate ai giochi logici sia cartacei (Grattaciel, Futoshiki, Tatami, Zig zag, Hidato, ...) sia di società (Puzzle Domino, Rubik's Race, Master Mind, Ubongo, Cortex,...). |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/09/2024 |

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

| MODULO | |
|----------------------|---|
| Tipo modulo | Consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo modulo | Scorci d'arte |
| Descrizione | <p>Grazie alla disponibilità della docente interna di Arte, della XX edizione della rassegna storica del Simposio di Fanano, delle professionalità che popolano i nostri paesi, il nostro Istituto propone per gli alunni della scuola secondaria di I grado un percorso di arte e creatività che offra occasioni di incontrare esperti ed sviluppare abilità , modalità espressive e d'ingegno, differenti da quelle note e consuete. Opportunità di sperimentazione del proprio estro in un ambiente di condivisione e collaborazione con i coetanei, offrendo opportunità di scoperta di sé e dell'altro in un'ottica di gamification dell'apprendimento.</p> <p>Gli appuntamenti sono costituiti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> un primo step costituito dalla partecipazione al Simposio della pietra di Fanano, accompagnati da uno scalpellino locale e da un'artista internazionale che offriranno ai ragazzi le loro conoscenze e abilità, da ascoltare, da vedere e da sperimentare; un laboratorio di lavorazione del legno e di materiali di recupero, in cui si realizzano casette e mangiatoie per gli uccelli da sistemare lungo un sentiero del Comune di Sestola; una collaborazione con un'esperta di ceramica che aiuterà i ragazzi a perfezionare la loro tecnica manipolativa, pittorica e creativa per realizzare piccoli oggetti da vendere per raccogliere fondi; un laboratorio di scultura dedicato alla realizzazione con strumenti a percussione di "Marcolfe", opere in pietra appartenenti alla tradizione locale, che richiamano le antiche tradizioni rituali dei popoli barbarici che popolavano le nostre zone. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/06/2025 |

Art.4

Compiti delle figure coinvolte nel progetto

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
 - Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal M.I.M.

I **tutor** designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

Art.5

Competenze delle figure selezionate

ESPERTO – requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi informatici.
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

TUTOR - requisiti

- Comprovate competenze informatiche, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Utilizzo di Internet e posta elettronica;
- Disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

Art.6

Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO € 70,00 orarie omnicomprensive per 30 ore di intervento;

TUTOR € 30,00 orarie omnicomprensive per 30 ore di intervento.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, solo a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Si precisa che qualora il corso per due volte non raggiunga le nove unità di discenti, lo stesso verrà soppresso e non potrà essere corrisposto nessun compenso, neppure per le attività pregresse.

Art.7

Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito Modello "Istanza di partecipazione" (Allegato 1), elaborato in ottemperanza al Regolamento per la disciplina delle

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, deve essere firmata in calce, corredata da:

- Curriculum vitae redatto su formato europeo;
- Fotocopia del codice fiscale e del documento d'identità in corso di validità;
- Modello "Scheda di autovalutazione" (Allegato 2);
- Modello "Dichiarazione sostitutiva di certificazioni" (Allegato 3);
- Autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente/azienda di appartenenza, se dipendente dalla Pubblica amministrazione (solo per Esperto Esterno)

inviata tramite posta elettronica all'indirizzo moic80700b@istruzione.it riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione Esperto o Selezione Tutor" - Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, **Titolo del Progetto: Progetti...AMO L'ESTATE!**, **CUP: H24D24001140007**.

I file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere in formato .pdf.

TABELLA DI VALUTAZIONE - Esperto Formatore Interno / Esterno

| MACROCRITERIO | DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX | TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI ESPERTO FORMATORE | PUNTEGGIO MAX | |
|---|--|--|-----------------|-------|
| Titoli culturali e didattici | Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti | Diploma di Laurea attinente allo specifico ambito di intervento (<i>vecchio ordinamento o specialistica/magistrale</i>) | Da 110 a 105 | 15 pt |
| | | | Da 104 a 101 | 12 pt |
| | | | Da 100 in giù | 10 pt |
| | | Laurea triennale attinente allo specifico ambito di intervento (<i>in assenza di laurea quad/specialistica</i>) | 8 pt | |
| | | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (<i>conseguito entro l'a.s. 2001-2002</i>) | 5 pt | |
| | | Master Universitario di secondo livello o diploma di specializzazione biennale attinente allo specifico ambito intervento. / Ulteriore Laurea attinente. | 3 (fino a 6 pt) | |
| | | Ulteriore titolo specifico (<i>master di I livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca, formazione / aggiornamento della durata di almeno 20 ore</i>). | 1 (fino a 3 pt) | |
| | | Competenze informatiche certificate MIM. | 1 (fino a 2 pt) | |
| | | Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2) | 1 (fino a 2 pt) | |
| | | Pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento | 1 (fino a 2 pt) | |
| Esperienza professionale in contesti scolastici | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 10 punti | Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza (<i>percorsi PON - POR</i>): - punti 2 per ogni esperienza di Docenza; - punti 1 per ogni esperienza di Tutoraggio. | Max 5 incarichi | |

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| Esperienza professionale in altri contesti | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 10 punti | Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione. | 2 (fino a 10 pt) |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | Max 50 |

TABELLA DI VALUTAZIONE – Tutor Docente Interno

| MACROCRITERIO | DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX | TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI TUTOR DOCENTE INTERNO | PUNTEGGIO MAX | |
|---|---|---|------------------|-------|
| Titoli culturali e didattici | Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti | Diploma di Laurea attinente allo specifico ambito di intervento <i>(vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)</i> | Da 110 a 105 | 15 pt |
| | | | Da 104 a 101 | 12 pt |
| | | | Da 100 in giù | 10 pt |
| | | Laurea triennale attinente allo specifico ambito di intervento <i>(in assenza di laurea quad/specialistica)</i> | 8 pt | |
| | | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico <i>(conseguito entro l'a.s. 2001-2002)</i> | 5 pt | |
| | | Master Universitario di secondo livello o diploma di specializzazione biennale attinente allo specifico ambito intervento. / Ulteriore Laurea attinente. | 3 (fino a 6 pt) | |
| | | Ulteriore titolo specifico <i>(master di I livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca, formazione / aggiornamento della durata di almeno 20 ore).</i> | 1 (fino a 3 pt) | |
| | | Competenze informatiche certificate MIUR. | 1 (fino a 2 pt) | |
| | | Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2) | 1 (fino a 2 pt) | |
| | | Publicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento | 1 (fino a 2 pt) | |
| Esperienza professionale in contesti scolastici | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 10 punti | Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza <i>(percorsi PON - POR)</i> : - punti 2 per ogni esperienza di Tutoraggio; - punti 1 per ogni esperienza di Docenza. | Max 5 incarichi | |
| Esperienza professionale in altri contesti | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 10 punti | Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione. | 2 (fino a 10 pt) | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | Max 50 | |

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno **21.06.2024**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Non saranno accettati curricula scritti a mano.

Art.8

Valutazione comparativa e Graduatoria

La valutazione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di un'apposita commissione di valutazione, mediante la comparazione dei curricula e tenendo conto di quanto dichiarato nel modello "Scheda di Autovalutazione". Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di valutazione a pari merito verrà preferito l'aspirante che:

- abbia già svolto, con valutazione positiva, precedenti incarichi in qualità di tutor d'aula/esperto in progetti FSE PON;
- abbia la minore età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di:

- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso interno di selezione;
- non procedere al conferimento dell'incarico di cui al presente avviso interno di selezione, a proprio insindacabile giudizio e senza che i concorrenti possano avanzare rivendicazioni o rivalse di alcun tipo;
- effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni: le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di selezione nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, oltre a sanzioni penali, come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 9

Esclusione domande di partecipazione

Saranno escluse le domande di partecipazione alla presente selezione interna se:

- pervenute oltre i termini fissati, per qualsiasi motivo;
- prive di uno degli allegati richiesti;
- prive di firma, laddove richiesto.

Art.10

Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L. vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art.11

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato.

Art.12

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.13

Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:
Pubblicazione sul sito web e all'albo online dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Lorenza Cerri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegati:

Allegato 1: istanza di partecipazione

Allegato 2 : Scheda di autovalutazione

Allegato 3 : Dichiarazione sostitutiva di certificazioni