


 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado
 Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)
 Tel. 059 567234 – Fax 059 567471
 e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it
 www.icsoliera.edu.it

Circ. n. 119

Soliera, 19/02/2022

Alle famiglie delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Oggetto: Informativa Prova Invalsi 2022 SCUOLA SECONDARIA – classi terze

Si informa che l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e di formazione realizzerà la rilevazione degli apprendimenti degli studenti frequentanti le classi III mediante le prove INVALSI che si terranno dal 1 al 30 aprile secondo un calendario che vi verrà comunicato in seguito.

La rilevazione degli apprendimenti inizia per i bambini della classe seconda della scuola primaria e li segue in tutto il percorso della scuola del primo ciclo con la rilevazione nella classe quinta della scuola primaria e nella classe terza della scuola secondaria di primo grado.

Ulteriori tappe del percorso di rilevazioni degli apprendimento saranno fatte durante la scuola secondaria di secondo grado nella classe seconda e nella classe quinta.

L'obiettivo è la valutazione della qualità del processo di insegnamento-apprendimento lungo tutto l'arco degli studi fino all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Le prove previste per la classe terza della scuola secondaria di primo grado sono tre:

- ❖ Italiano
- ❖ Matematica
- ❖ Inglese (ascolto e lettura)

Lo svolgimento delle prove per gli alunni delle scuole secondarie di primo grado è al computer (modalità computer based test CBT). Ogni studente ha un proprio pc e un tempo prestabilito per portare a termine ciascuna prova. Gli studenti svolgono le prove nelle aule delle rispettive classi utilizzando i portatili della scuola. Le prove vengono valutate solo per fini statistici e i risultati non concorrono a definire il voto finale dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Le rilevazioni degli apprendimenti concorrono, secondo la legge, alla valutazione del valore aggiunto (effetto scuola) realizzato dalle scuole. Per stimare il valore aggiunto prodotto da una istituzione scolastica e le cause del successo/insuccesso dei propri studenti è necessario considerare i risultati di apprendimento al netto dei fattori del contesto socio-economico-culturale e degli

atteggiamenti e le motivazioni degli studenti medesimi. Pertanto, alle segreterie delle scuole è richiesto di raccogliere, mediante scheda cartacea, un insieme di informazioni sugli studenti e precisamente: origine (italiana o straniera), livello di istruzione e occupazione dei genitori, orario settimanale della classe frequentata, frequenza o meno dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia. Tali informazioni sono riportate dalle segreterie delle scuole su apposite maschere elettroniche, senza alcun riferimento identificativo dei genitori, e trasmesse direttamente all'INVALSI, con il solo codice identificativo dello studente. In tal modo è garantito il rispetto dell'anonimato dello studente sia per quanto riguarda i risultati delle prove sia per ciò che concerne le notizie raccolte dalle segreterie delle scuole.

In relazione al trattamento dei dati sono fornite le seguenti informazioni in ottemperanza agli artt. 13 e 14 del Regolamento Europeo 2016/679, si notifica, con la presente nota, l'informativa privacy dell'INVALSI allegata che troverete pubblicata anche sul sito dell'IC Soliera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana Segalini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993