



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Via Caduti di Nassiriya, n. 100 - 41019 Soliera (MO)

Tel. 059 567234 – Fax 059 567471

e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it

www.icsoliera.edu.it

Prot. v. segnatura

Al'Albo pretorio
Al Sito WEB - Sezione Amministrazione Trasparente
Atti

Oggetto: Avviso di selezione per personale interno/esterno per il reclutamento di esperti e tutor nell'ambito della realizzazione dei progetti a valere sui "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondo Sociale Europeo Plus"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-27

Titolo Progetto: Villaggio Scuola Estate IC Soliera 24/25

CUP: I34D24001030007

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11.04.2024, n. 72 – "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25 (c.d. PLANO ESTATE) a valere sulle risorse di cui al programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Reg. UE n. 2021/1057 – UE n. 2021/1058 – UE n. 2021/1060 DEL Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 "Fondo Sociale Europeo Plus, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25, emanato nell'ambito della Priorità 01 del PN "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 3179 (prot.n. 75480 del 27/05/2024) inoltrata in data 27.05.2024 con codice **CUP I34D24001030007** del progetto **Villaggio Scuola Estate IC Soliera 24/25**;

VISTE la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 21.05.2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25";

VISTA la delibera n. 31 del Consiglio di Istituto del 23.05.2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 "Percorsi

educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25”

VISTA la Nota MIM prot. AOOGABMI – 83244 del 12.06.2024 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa (resa disponibile sulla piattaforma SIF2127 in data 18.06.2024 – Ns prot.n. 5045);

CONSIDERATO che, come da nota di autorizzazione, *Il finanziamento previsto a valere sul PN 2127 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dello Stato” (liv. 1 - aggregato) – 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 2127” (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).*

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-288” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 10)

VISTO il decreto di assunzione in bilancio registrato al protocollo n. 5117 del 19.06.24;

tutto ciò premesso

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

emana il presente avviso di selezione rivolto al personale interno/esterno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa dei curricula di n. 11 figure di esperti e n. 11 figure di tutor per la realizzazione dei seguenti interventi indicati nella tabella sottostante:

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Art 1 – Interventi previsti

Ore	Oggetto del modulo	Titolo Modulo	Quote orarie	Figure previste	Periodo
30	Laboratorio alunni da svolgersi nella cucina della scuola media “A. Sassi” con la guida di uno chef. La cucina è luogo di vita. Approcciarsi alla cucina, al cibo, significa sperimentare, attraverso il fare, diverse competenze, attraversando difficoltà, insicurezze. Allo stesso tempo si lavora in funzione di un obiettivo concreto: la realizzazione di una pietanza. Affrontando diversi gradi di complessità e coordinati dallo chef, i ragazzi dovranno mettersi in gioco in un percorso che sviluppa disciplina, progettazione e manualità ma anche fantasia, immaginazione e capacità di astrazione. In cucina tante delle cosiddette "soft skills" lavorano in sinergia per dare forma al cibo trasformandolo e creando un	Appunti di cucina 1° edizione	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	A.S 2024/2025 in orario pomeridiano

	piatto, capace di nutrire il corpo ma anche lo spirito. Alla fine del percorso gli studenti organizzano un mini evento per far assaggiare, a compagni e insegnanti, alcune delle loro realizzazioni. Il progetto si svolgerà in orario extrascolastico				
30	Laboratorio alunni da svolgersi nella cucina della scuola media "A. Sassi" con la guida di uno chef. La cucina è luogo di vita. Approcciarsi alla cucina, al cibo, significa sperimentare, attraverso il fare, diverse competenze, attraversando difficoltà, insicurezze. Allo stesso tempo si lavora in funzione di un obiettivo concreto: la realizzazione di una pietanza. Affrontando diversi gradi di complessità e coordinati dallo chef, i ragazzi dovranno mettersi in gioco in un percorso che sviluppa disciplina, progettazione e manualità ma anche fantasia, immaginazione e capacità di astrazione. In cucina tante delle cosiddette "soft skills" lavorano in sinergia per dare forma al cibo trasformandolo e creando un piatto, capace di nutrire il corpo ma anche lo spirito. Alla fine del percorso gli studenti organizzano un mini evento per far assaggiare, a compagni e insegnanti, alcune delle loro realizzazioni. Il progetto si svolgerà in orario extrascolastico	Appunti di cucina 2° edizione	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Luglio 2025 1 Luglio /31 luglio 2025
30	Progetto residenziale di due giorni con pernottamento in una località di montagna rivolto a 15 ragazzi della scuola secondaria di primo grado. I ragazzi, accompagnati da uno psicologo esperto, svolgeranno camminate, piccole esperienze di arrampicata, giochi e attività di natura collaborativa e socio-affettiva a contatto con la natura.	Esperienza di consapevolezza in natura 1° edizione	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Luglio 2024 15/16 Luglio
30	Progetto residenziale di due giorni con pernottamento in una località di montagna rivolto a 15 ragazzi della scuola secondaria di primo grado. I ragazzi, accompagnati da uno psicologo esperto, svolgeranno camminate, piccole esperienze di arrampicata, giochi e attività di natura collaborativa e socio-affettiva a contatto con la natura.	Esperienza di consapevolezza in natura 2° edizione	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Luglio 2024 22/23 Luglio
30	Progetto residenziale di due giorni con pernottamento in una località di montagna rivolto a 15 ragazzi della scuola secondaria di primo grado. I ragazzi, accompagnati da uno psicologo esperto, svolgeranno camminate, piccole esperienze di arrampicata, giochi e attività di natura collaborativa e socio-affettiva a contatto con la natura.	Esperienza di consapevolezza in natura 3° edizione	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Settembre 2024 4/5 Settembre

30	<p>Progetto residenziale di due giorni con pernottamento in una località di montagna rivolto a 15 ragazzi della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>I ragazzi, accompagnati da uno psicologo esperto, svolgeranno camminate, piccole esperienze di arrampicata, giochi e attività di natura collaborativa e socio-affettiva a contatto con la natura.</p>	Esperienza di consapevolezza in natura 4° edizione	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Settembre 2024 6/7 Settembre
30	Progetto di lettura espressiva di un testo in gruppo e di scrittura di una breve sceneggiatura da far confluire in un book-trailer realizzato con l'aiuto di un regista specializzato.	Lettura-Scrittura creativa - Booktrailer 1° edizione	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Luglio 2024 14/31 Luglio
30	Progetto di lettura espressiva di un testo in gruppo e di scrittura di una breve sceneggiatura da far confluire in un breve book-trailer realizzato con l'aiuto di un regista specializzato	Lettura-scrittura creativa-Booktrailer 2° edizione	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Luglio 2025 1/19 Luglio
30	<p>Progetto di attività ludica a piccoli gruppi. Il gioco (da tavolo, in scatola, ecc.) considerato dai più uno strumento di svago e finalizzato unicamente al divertimento possiede in realtà molte altre potenzialità. Innanzitutto relazionali: per giocare dobbiamo giocare CON qualcuno, oppure dobbiamo giocare CONTRO qualcuno. O ancora dobbiamo allearci con qualcuno. Giocare prevede l'utilizzo di una strategia, una pianificazione, il raggiungimento di un obiettivo, necessita di competenze profonde quali l'astrazione, l'empatia, la gestione dello stress, il problem-solving e il decision-making. Proprio per queste ragioni giocare non è mai tempo perso, ma tempo investito nell'allenare tutte queste competenze, che costituiscono l'ossatura della relazione interpersonale.</p>	Laboratorio Giochi da tavolo	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Settembre 2024 1/30 settembre
30	<p>Il progetto si propone di creare un clima di accoglienza tale da favorire l'inserimento degli alunni stranieri;</p> <p>coinvolgere le famiglie degli alunni stranieri al fine di sostenere attivamente la loro interazione e integrazione;</p> <p>valorizzare la diversità culturale in una opportunità di crescita per tutti;</p> <p>promuovere negli alunni la capacità di porsi in modo consapevole e positivo di fronte a nuove esperienze, anche in previsione di una società multietnica e multiculturale;</p> <p>rafforzare le competenze in italiano L2 in vista dell'inizio dell'anno scolastico;</p> <p>sviluppo delle capacità di ascolto e comprensione in italiano L2</p>	RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO L2 PER ALUNNI NON ITALOFONI	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Settembre 2024 2/30 settembre

	fornire occasioni di incontro e socializzazione con altri alunni della scuola che vivono le stesse difficoltà. Questo progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria.				
30	Il progetto si propone di creare un clima di accoglienza tale da favorire l'inserimento degli alunni stranieri; coinvolgere le famiglie degli alunni stranieri al fine di sostenere attivamente la loro interazione e integrazione; valorizzare la diversità culturale in una opportunità di crescita per tutti; promuovere negli alunni la capacità di porsi in modo consapevole e positivo di fronte a nuove esperienze, anche in previsione di una società multietnica e multiculturale; rafforzare le competenze in italiano L2 in vista dell'inizio dell'anno scolastico; sviluppo delle capacità di ascolto e comprensione in italiano L2 fornire occasioni di incontro e socializzazione con altri alunni della scuola che vivono le stesse difficoltà. Questo progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria	RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO L2 PER ALUNNI NON ITALOFONI	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Settembre 2024 2/30 Settembre

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato al reclutamento di n. 11 figure di esperto e n. 11 figure di tutor:

La figura dell'esperto dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo secondo gli obiettivi e la struttura indicate in piattaforma;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche;
5. Attenersi alle disposizioni impartite dalla scuola;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) La figura del tutor dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN20212027;
8. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- 1) accedere con la sua password al sito dedicato;
- 2) entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- 3) definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione

I requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati:

- a) completezza della domanda e invio entro i termini previsti;
- b) Laurea Specialistica o vecchio ordinamento nel settore di interesse o Diploma di istruzione secondaria di II grado in base alla tabella sottostante;
- c) comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione all'attività per cui si concorre;
- d) conoscenza della piattaforma PN 2024/2027 predisposta dal MIM e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Di seguito griglia di valutazione dei titoli:

Titolo del modulo	Figura	Titolo di accesso richiesto
Esperienza di consapevolezza in natura (4 edizioni)	Esperto	Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in psicologia o equivalenti nonchè comprovata esperienza nella gestione di gruppi; Comprovata esperienza nella fascia d'età della scuola secondaria di primo grado

Esperienza di consapevolezza in natura (4 edizioni)	Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado o titolo superiore e conoscenza della piattaforma PN20212027 predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza
Appunti di cucina (2 edizioni)	Esperto	Diploma di istruzione secondaria di II grado. Comprovata esperienza nella gestione di gruppi di lavoro composti da ragazzi della fascia d'età della scuola secondaria di primo grado.
Appunti di cucina (2 edizioni)	Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado o titolo superiore e conoscenza della piattaforma PN20212027 predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza
Lettura-Scrittura creativa - Booktrailer (2 edizioni)	Esperto	Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento, diploma di istruzione secondaria di II grado
Lettura-Scrittura	Tutor	Diploma di istruzione

creativa - Booktrailer (2 edizioni)		secondaria di II grado o titolo superiore e conoscenza della piattaforma PN20212027 predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza
Laboratorio Giochi da tavolo	Esperto	Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento, diploma di istruzione secondaria di II grado Comprovata esperienza nella conduzione e facilitazione di gruppi.
Laboratorio Giochi da tavolo	Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado o titolo superiore e conoscenza della piattaforma PN20212027 predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza
Recupero e potenziamento delle competenze in italiano L2 per alunni non italofoeni Edizione per alunni Primaria	Esperto	Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento o equivalenti nonchè comprovata esperienza nell'insegnamento L2 per alunni non italofoeni

Recupero e potenziamento delle competenze in italiano L2 per alunni non italofofoni Edizione per alunni Primaria	Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado o titolo superiore e conoscenza della piattaforma PN20212027 predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza
Recupero e potenziamento delle competenze in italiano L2 per alunni non italofofoni Edizione per alunni Secondaria di primo grado	Esperto	Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento o equivalenti nonchè comprovata esperienza nell'insegnamento L2 per alunni non italofofoni
Recupero e potenziamento delle competenze in italiano L2 per alunni non italofofoni Edizione per alunni Secondaria di primo grado	Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado o titolo superiore e conoscenza della piattaforma PN20212027 predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di luglio e dovranno essere completati entro il termine previsto per la conclusione dell'azione.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli allegati inclusi.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione- presentazione domande

I soggetti interessati al conferimento dell’incarico di esperto o di tutor dovranno far pervenire istanza di partecipazione, debitamente compilata e firmata, indirizzata al Dirigente Scolastico con le seguenti modalità:

- In formato digitale, via e-mail all’indirizzo moic808007@istruzione.it
- Brevi manu, all’ufficio di segreteria.

Vista l’urgenza determinata dall’avvio delle attività nel periodo estivo;

Vista la nomina in data 13.06.2024 della Dirigente Reggente Prof.ssa Chiara Penso;

Considerato che i progetti oggetto del presente avviso devono essere realizzati secondo le tempistiche previste dall’avviso FSE +

le domande dovranno pervenire all’Amministrazione Scolastica entro le ore 12 del giorno 08.07.2024.

Le domande che perverranno oltre il termine sopra indicato saranno escluse dalla selezione.

La domanda dovrà riportare sulla busta o nell’oggetto della mail la dicitura: “Istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di personale interno – “*ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto FSE+ “Villaggio Scuola Estate IC Soliera 24/25”*”

Ad ogni domanda dovranno essere allegati, pena l’esclusione:

- Allegati A, B e C debitamente compilati e sottoscritti;
- Curriculum vitae aggiornato in formato europeo, debitamente compilato e sottoscritto al fine di consentire la valutazione dei titoli descritti nella tabella di cui all’articolo 6. Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione;
- Copia di un documento d’identità in corso di validità.

Art. 6 – Requisiti di ammissione, titoli valutabili e criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso di cui all’art. 3, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all’attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente tabella organizzata per titolo di accesso e titoli valutabili inerenti a:

- Formazione e istruzione;
- Dottorati, master e/o corsi di specializzazione;
- Precedenti esperienze;
- Titoli di formazione e/o aggiornamento;
- Esperienze professionali nel settore;
- Pubblicazioni;
- Certificazioni informatiche e linguistiche.

Titolo di Accesso	Criteri	Punteggio Massimo
Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento, in materia che consente l’accesso ai concorsi a cattedra per le discipline oggetto dell’avviso	TITOLO DI ACCESSO	REQUISITO DI ACCESSO
Diploma di scuola secondaria di II grado	TITOLO DI ACCESSO	REQUISITO DI ACCESSO
Titolo Valutabile	Criteri	Punteggio Massimo
Abilitazione all’insegnamento nella disciplina oggetto dell’avviso	Si valuta una sola abilitazione	5 punti

Dottorato di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>post lauream</i> di durata almeno annuale nelle materie relative alla funzione da svolgere nel progetto	2 punti per ogni titolo (<i>max 5 titoli</i>)	10 punti
Precedente esperienza come tutor/esperto nell'ambito di moduli formativi di percorsi POR/PON	5 punti per ogni titolo (<i>max 3 titoli</i>)	15 punti
Titolo di specializzazione e/o frequenza di corso di formazione della durata di almeno 25 ore afferente all'area a cui si riferisce la candidatura	5 punti per ogni titolo (<i>max 3 titoli</i>)	15 punti
Anni di servizio in qualità di docente	1 punto per ogni anno (<i>max 10 anni</i>)	10 punti
Pubblicazioni coerenti con la disciplina oggetto dell'avviso	2 punti per ogni pubblicazione (<i>max 5 pubblicazioni</i>)	10 punti
Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo (<i>max 5 titoli</i>)	5 punti
Precedenti esperienze lavorative nell'area oggetto della selezione.	1 punto per ogni esperienza (<i>max 5 esperienze</i>)	5 punti

Ogni titolo dichiarato dall'aspirante **dovrà trovare corrispondenza in un'apposita voce del curriculum vitae trasmesso.** A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore esperienza nell'area di interesse.

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione, nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione, che opererà attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

La graduatoria provvisoria dei soggetti ritenuti idonei sarà pubblicata all'Albo on line sul sito web della Scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n. 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e pubblicato all'Albo della scuola.

Nel rispetto della normativa vigente hanno precedenza i docenti interni, collaborazioni plurime e infine esperti esterni.

Art.7 - Revoca dell'incarico o dimissioni

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il dirigente scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo.

In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico.

In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite PEC almeno cinque giorni prima della data di risoluzione del contratto.

Art 8 – Mancato raggiungimento del numero minimo di alunni richiesto per l'attivazione del modulo.

In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di alunni richiesto per l'attivazione del modulo (n. 15/18 alunni in base ai moduli) l'incarico potrà:

- 1) essere posticipato a data da concordare con l'istituto;
- 2) non essere assegnato in caso di impossibilità oggettiva di realizzazione del percorso.

Art.9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il Responsabile del procedimento di selezione di cui al presente avviso è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Chiara Penso.

Art.10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 279/2016 e dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'Istituto e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti.

Art.11 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso di selezione, si rinvia alle norme applicabili in materia e al Codice Civile.

Il candidato dichiara di accettare e rispettare senza eccezione alcuna le condizioni previste dal presente Avviso.

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- 1.Domanda di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (Allegato A);
- 2.Griglia di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B);
- 3.Scheda anagrafica e contabile (Allegato C);
- 4.Curriculum vitae in formato europeo;
- 5.Copia di un documento di identità in corso di validità.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola

La Dirigente Scolastica Reggente
Prof.ssa Chiara Penso
*(documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs82/2005 e ss.mm.ii.)*