



 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado
 Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)
 Tel. 059 567234 – Fax 059 567471
 e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it
 www.icsoliera.edu.it

Circ. n. 117

Soliera, 22/01/2021

Ai docenti e alle famiglie della scuola primaria
Al sito web

Oggetto: nuove modalità di valutazione intermedia e finale nella scuola primaria

Dall'a.s. 2020-'21 la valutazione delle discipline nella scuola primaria alla fine del primo quadrimestre e alla fine dell'anno scolastico non sarà più espressa mediante voti numerici.

La valutazione del comportamento, dell'insegnamento di religione cattolica/attività alternativa e delle singole verifiche/osservazioni avverrà secondo le consuete modalità.

Per la valutazione delle discipline si usano i livelli di competenze acquisite, tenendo conto dell'autonomia dell'alunno, della tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo, delle risorse mobilitate per portare a termine il compito, della continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

I livelli sono definiti dalle Linee Guida ministeriali.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nella pagella del primo quadrimestre verrà indicata solo una valutazione globale per ognuna delle discipline. Nella pagella finale saranno aggiunti per ognuna delle discipline gli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione e individuati dal Collegio dei Docenti.

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico dell'IC Soliera
Dott.ssa Tiziana Segalini

Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993