



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Via Caduti di Nassiriya, n. 100 - 41019 Soliera (MO)

Tel. 059 567234 – Fax 059 567471

e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it

www.icsoliera.edu.it

A TUTTO IL PERSONALE DELL'IC SOLIERA

ALL'ALBO ISTITUZIONALE

AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'I.C. DI SOLIERA PER LA REALIZZAZIONE di 12 moduli (e/o sottomoduli) rientranti in “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79. Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027” c.d. Piano Estate 2026-2027

PROGETTO: ESO4.6.A4.A -FSEPN-EM-2026-751

TITOLO PROGETTO: Rise for the school. Reload

CUP I34D26003690007

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Nello specifico con il presente avviso si procederà al reclutamento di personale interno per la realizzazione dei percorsi in oggetto. La candidatura del personale darà diritto, previa valutazione dei requisiti e delle competenze possedute, alla redazione di una graduatoria da cui attingere per l'assegnazione sia per l'assegnazione degli incarichi, sia di eventuali sostituti da nominare in caso di assenza del titolare nei rispettivi ruoli di Esperto e Tutor.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La graduatoria verrà redatta sulla base dell'analisi dei Curricula dei candidati da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate:

Tabella Valutazione

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO <i>Da compilare a cura del candidato nella domanda di ammissione alla candidatura</i>
Diploma di scuola superiore (<i>valutabile solo in assenza di laurea</i>)	1 punto
Laurea triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	3 punti
Seconda laurea	2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Partecipazione a percorsi formativi tenuti dalla scuola inerenti le tematiche oggetto dell'incarico (<i>ad es. mentoring, socialità, comunicazione digitale, gruppi di lavoro, comunità di pratiche</i>) afferenti alle formazioni del PNRR (DM65, DM66) – (1 punto per ogni attestato)	Max 3 punti
Partecipazione a percorsi formativi tenuti da altre scuola inerenti le tematiche oggetto dell'incarico (<i>ad es. mentoring, socialità, comunicazione digitale, gruppi di lavoro, comunità di pratiche</i>) afferenti alle formazioni del PNRR (DM65, DM66) – (0,5 punto per ogni attestato)	Max 1,5 punti
Titoli di Servizio o Professionali	
Esperienza in attività di Funzione Strumentale afferente la tipologia di percorso per il quali si è candidati (1 punto per esperienza)	Max 3 punti
Esperienza pregressa nell'attività specifica in qualità di ESPERTO FORMATORE in corsi tenuti dalla scuola o in altre scuola per azioni del PNRR(DM65,66,19) <i>rivolti ad adulti</i> (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 3 punti
Esperienza pregressa nell'attività specifica riguardante percorsi PON, FSE, PNRR(DM65,66,19) <i>rivolti a studenti</i> in qualità di ESPERTO o MENTOR (2 punto per ogni anno scolastico escluso il presente)	Max 6 punti
Esperienza pregressa nell'attività specifica riguardante PON, FSE, PNRR (DM65,66,19) <i>rivolti a studenti</i> in qualità di TUTOR (1 punto per ogni anno scolastico escluso il presente)	Max 3 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'incarico si svolgerà nell'arco di due anni scolastici, comunque entro e non oltre la data di conclusione del Progetto in oggetto o come stabilito dall'Unità operativa di gestione.

Articolo 5 - Compiti del personale

5.a

ESPERTO

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, quando necessario;
2. Collaborare, laddove richiesto, per l'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
3. Partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi raccordandosi con quelli analoghi;
4. Svolgere le attività, rispettando il calendario previsto e dare avviso tempestivo in caso di assenza per consentire all'Istituzione scolastica di provvedere alla sostituzione senza determinare difficoltà organizzative;
5. Sostenere attivamente i processi di apprendimento;
6. Dare disponibilità, compatibilmente con gli impegni personali, ad effettuare la sostituzione dei colleghi assenti (solo in caso di necessità) per corsi analoghi al fine di garantire la massima efficacia realizzativa possibile;
7. Aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte (Registro) e quant'altro richiesto;
8. Espletare le attività di progettazione delle attività, predisposizione di eventuali materiali necessari, preparazione e somministrazione, tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, quando previsti;
9. Collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
10. Redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti (da consegnare al termine dei corsi);
11. Collaborare nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
12. Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

5.b

TUTOR

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, quando necessario;
2. Collaborare con L'Esperto, laddove richiesto, per l'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
3. Partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi raccordandosi con l'Esperto;
4. Svolgere le attività, rispettando il calendario previsto e dare avviso tempestivo in caso di assenza per consentire all'Istituzione scolastica di provvedere alla sostituzione senza determinare difficoltà organizzative;
5. Sostenere attivamente i processi di apprendimento;
6. Dare disponibilità, compatibilmente con gli impegni personali, ad effettuare la sostituzione dei colleghi assenti (solo in caso di necessità) per corsi e ruoli analoghi al fine di garantire la massima efficacia realizzativa possibile;
7. Aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte (Registro) e quant'altro richiesto;
8. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, quando previsti;
9. Collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
10. Redigere in collaborazione con l'Esperto una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti (da consegnare al termine dei corsi);
11. Collaborare con l'Esperto nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
12. Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

B. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PN21-27, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

5.c

Figura aggiuntiva (nominata nei moduli in cui è stata prevista)

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, quando necessario;
2. Collaborare con il team costituito da Esperto e Tutor, laddove richiesto, per l'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
3. Partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi raccordandosi con il team;
4. Partecipare direttamente alle attività, rispettando il calendario previsto e dare avviso tempestivo in caso di assenza per consentire all'Istituzione scolastica di provvedere alla sostituzione senza determinare difficoltà organizzative;
5. Sostenere attivamente i processi di apprendimento e supportare il percorso inclusivo di tutti i partecipanti, ricorrendo laddove necessario anche ad una progettazione specifica ad hoc;
6. Dare disponibilità, compatibilmente con gli impegni personali, ad effettuare la sostituzione dei colleghi assenti (solo in caso di necessità) per corsi e ruoli analoghi al fine di garantire la massima efficacia realizzativa possibile;
7. Collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
8. Redigere in collaborazione con il team una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti (da consegnare al termine dei corsi);
9. Collaborare con il team nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
10. Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario relativo alla propria attività.

5.d

Modalità di esecuzione di tutte le figure impegnate

1. Attività di progettazione e realizzazione, ausilio a regola d'arte dei percorsi programmati, **come da tabella 1 sotto riportata;**
2. portare a buon fine il corso prescelto, in relazione al modulo e all'incarico ricoperto con diligenza, impegno e puntualità;
3. comunicare in modo tempestivo eventuali difficoltà ad adempiere onde evitare disservizi e/o disagi organizzativi.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo stato è stabilito in un importo orario pari per la figura richiesta, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, come da tabella riportata

COSTO ORARIO ESPERTO (e supplente esperto) *L' esperto supplente è nominato da personale in graduatoria e se necessario per garantire la continuità del percorso	70EURO/h
COSTO ORARIO TUTOR (e supplente tutor)]*Il tutor supplente è nominato da personale in graduatoria e se necessario per garantire la continuità del percorso	30 EURO/h
COSTO ORARIO figura aggiuntiva (solo per i percorsi in cui è prevista ed in proporzione al numero dei partecipanti)	30 EURO/Alunno

2. Il corrispettivo verrà erogato a seguito di presentazione di apposito timesheet delle attività effettivamente svolte. Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto, dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A **comprensivo dell'autovalutazione titoli**, dal **curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità** devono essere trasmesse via mail all'indirizzo moic808007@istruzione.it entro le ore 11:00 del giorno 13.07.2026.
2. **Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.**
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 3 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere la graduatoria. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico nell'ipotesi di effettiva e documentata necessità.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico di Progetto, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Cristina Belmonte.

Articolo 12– Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con i Fondi strutturali europei (FSE)

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **TABELLA 1 – PERCORSI**
- **TABELLA 2 – RIEPILOGO del fabbisogno di personale**
- **All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione**

Tabella dei percorsi 1**Lista moduli**

Modulo	CONTENUTI
251776 - Consapevolezza ed espressione culturale (MUSICA 1 - SECONDARIA PRIMO GRADO)	Percorso di potenziamento delle attitudini musicali e sviluppo di competenze pratiche e di cultura musicale; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio con possibile giornata conclusiva. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 20 studenti.</i>
251778 - Consapevolezza ed espressione culturale (MUSICA 2 -CORSO AVANZATO-SECONDARIA PRI...)	Percorso di potenziamento delle attitudini musicali e sviluppo di competenze pratiche e di cultura musicale; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio con possibile giornata conclusiva. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 20 studenti.</i>
251790 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (PRIMA DEL PRIMO GIORNO - SECONDARIA)	Attività di accoglienza, socialità e supporto alle attitudini personali per studenti e studentesse nell’anno di passaggio

Modulo	CONTENUTI
255389 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (TRILOGY 1 - INGLESE)	Potenziamento delle abilità di studio, consapevolezza e automonitoraggio, potenziamento su disciplina
255391 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (TRILOGY 2- MATEMATICA)	Potenziamento delle abilità di studio, consapevolezza e automonitoraggio, potenziamento su disciplina
255480 - Consapevolezza ed espressione culturale (ARTE - SECONDARIA DI PRIMO GRADO - 2 SOTTOMODULI)	Percorsi di potenziamento ed espressione artistica e culturale
256948 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (TRILOGY - PREPARAZIONE ESAME)	Potenziamento delle abilità di studio, consapevolezza e automonitoraggio, potenziamento su disciplina
256959 - Lingua madre (LINGUA ITALIANA PER STRANIERI - SECONDARIA)	Alfabetizzazione e competenza di studio, lingua italiana per alunni stranieri e non italofoni
256972 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (SPORT E GIOCO SCUOLA PRIMARIA) – CLASSI PRIME E 5 ANNI (ALUNNI IN TRANSIZIONE VERSO LA SCUOLA PRIMARIA)	Attività di gioco-sport, socializzazione e continuità educativa
256976 - Attività ricreative e ludiche (STELLA STELLINA - INFANZIA-PRIMARIA)- CLASSI PRIME E 5 ANNI (ALUNNI IN TRANSIZIONE VERSO LA SCUOLA PRIMARIA)	Attività di gioco-socializzazione e continuità educativa
256979 - Attività ricreative e ludiche (STELLA STELLINA 2 - INFANZIA PRIMARIA) CLASSI PRIME E 5 ANNI (ALUNNI IN TRANSIZIONE VERSO LA SCUOLA PRIMARIA)	Attività di gioco-socializzazione e continuità educativa
256981 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (PRIMA DEL PRIMO GIORNO - SECONDARIA)	Attività di accoglienza, socialità e supporto alle attitudini personali per studenti e studentesse nell'anno di passaggio

TABELLA 2
FABBISOGNO DI PERSONALE INTERNO RISPETTO AI PERCORSI PROGRAMMATI

Modulo	FIGURE PREVISTE	Fig. aggiuntiva
251776 - Consapevolezza ed espressione culturale (MUSICA 1 - SECONDARIA PRIMO GRADO)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
251778 - Consapevolezza ed espressione culturale (MUSICA 2 -CORSO AVANZATO- SECONDARIA PRI...)	1 ESPERTO 1 TUTOR.	SI
251790 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (PRIMA DEL PRIMO GIORNO - SECONDARIA)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
255389 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (TRILOGY 1 - INGLESE)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
255391 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (TRILOGY 2-MATEMATICA)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
255480 - Consapevolezza ed espressione culturale (ARTE - SECONDARIA DI PRIMO GRADO - 2 SOTTOMODULI)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
256948 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (TRILOGY - PREPARAZIONE ESAME)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
256959 - Lingua madre (LINGUA ITALIANA PER STRANIERI - SECONDARIA)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
256972 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (SPORT E GIOCO SCUOLA PRIMARIA) – CLASSI PRIME E 5ANNI (ALUNNI IN TRANSIZIONE VERSO LA SCUOLA PRIMARIA)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
256976 - Attività ricreative e ludiche (STELLA STELLINA - INFANZIA-PRIMARIA)- CLASSI PRIME E 5ANNI (ALUNNI IN TRANSIZIONE VERSO LA SCUOLA PRIMARIA)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
256979 - Attività ricreative e ludiche (STELLA STELLINA 2 - INFANZIA PRIMARIA) CLASSI PRIME E 5ANNI (ALUNNI IN TRANSIZIONE VERSO LA SCUOLA PRIMARIA)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI
256981 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (PRIMA DEL PRIMO GIORNO - SECONDARIA)	1 ESPERTO 1 TUTOR	SI

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina Belmonte
(firma digitale)