



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado
 Via Caduti di Nassiriya, n. 100 - 41019 Soliera (MO)
 Tel. 059 567234 – Fax 059 567471
 e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it
www.icsoliera.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione: ESO4.6.A4.A- Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio- titolo del progetto “Rise for the school” CUP I84D25001840007 – N° moduli 13 Imp. Richiesto 79.470,00 € - VALUTAZIONE CANDIDATURE

A TUTTO IL PERSONALE DELL'IC SOLIERA

ALL'ALBO ISTITUZIONALE

AGLI ATTI

Il giorno 17.10.2025, ore 13:00, presso i locali dell'ufficio di presidente in via Caduti di Nassiriya a Soliera (Mo) si è riunita la commissione per la valutazione delle candidature di cui all'oggetto ed ha redatto la tabella sotto, recante la valutazione dei titoli e delle esperienze dichiarate dai candidati nella procedura selettiva di cui all'oggetto.

TABELLA 1

VALUTAZIONE TITOLI

La valutazione dei requisiti, delle competenze possedute, dei titoli e delle esperienze dichiarate consentiranno la redazione di una graduatoria da cui attingere per l'assegnazione sia per l'assegnazione degli incarichi, sia di eventuali sostituti da nominare in caso di assenza del titolare nei rispettivi ruoli di Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva (laddove prevista).

TITOLO DEL PERCORSO	CONTENUTI	ORE	Esperto CANDIDATO	Tutor CANDIDATO	Fig Agg candidato
145603 – Consapevolezza ed espressione culturale (Musica Insieme 1)	Percorso di potenziamento delle attitudini musicali e sviluppo di competenze pratiche e di cultura musicale; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio con giornata conclusiva strutturata in “lezione aperta” al pubblico. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 20 studenti.</i>	30 ORE	REBECCHI PT 17	MASSARI PT 12 GUALTIERI PT 8 SANTORO PT 4.5 VIVACQUA 6	Non prevista
145606 – Consapevolezza ed espressione culturale (Musica insieme 2)	Percorso rivolto a 20 partecipanti con l'obiettivo di sviluppare le attitudini e le competenze musicali mediante un laboratorio di musica e narrazione; a conclusione del percorso si potrà tenere una lezione aperta al pubblico. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 20 studenti.</i>	30 ORE	MASSARI 12 PT	REBECCHI PT 17 SANTORO PT 4.5 VIVACQUA PT 6	Non prevista
145667 – Matematica, scienze e tecnologie	Percorso di potenziamento delle abilità logiche e matematiche –	30	PICARDI PT 21 PAGANI PT 15 GALLO PT 19	CARUSO PT 10 VIVACQUA PT 6	CACCIA Fig Prevista (20 pt)

(math for life 1)	attività di gaming – problem solving – problem posing. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 15 studenti.</i>				
145676 – Matematica, scienze e tecnologie (math for life 2)	Percorso di potenziamento delle abilità logiche e matematiche – attività di gaming – problem solving – problem posing. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 15 studenti.</i>	30	PICARDI PT 21 GALLO PT 19 CARUSO PT 10	PAGANI 15 PT VIVACQUA 6	IOTTI (pt 27) Fig prevista
145623 – Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (INGLESE 1)	Percorsi di potenziamento della Lingua Inglese rivolti a studenti delle classi V primaria nell'anno ponte, finalizzati al rafforzamento delle capacità comunicative in lingua inglese. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 20 studenti da svolgersi al termine dell'anno scolastico e al termine delle attività scolastiche ordinarie.</i>	30	IORELLO PT 17 MERCANTE 8 PT	IOTTI PT 27 SANTORO PT 4.5 MERCANTE 8 PT GUALTIERI 8 PT VIVACQUA PT 6	Non prevista
145625 – Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (INGLESE 2)	Percorsi di potenziamento della Lingua Inglese rivolti a studenti delle classi V primaria nell'anno ponte, finalizzati al rafforzamento delle capacità comunicative in lingua inglese. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 20 studenti da svolgersi al termine dell'anno scolastico e al termine delle attività scolastiche ordinarie.</i>	30	MERCANTE 8 PT	GUALTIERI 8 PT MERCANTE 8 PT GORZANELLI 7 PT VIVACQUA PT 6 SANTORO PT 4.5	Non prevista
145629 – Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (LINGUA INGLESE 3)	Percorsi di potenziamento della Lingua Inglese rivolti a studenti delle classi V primaria nell'anno ponte, finalizzati al rafforzamento delle capacità comunicative in lingua inglese. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 20 studenti da svolgersi al termine dell'anno scolastico e al termine delle attività scolastiche ordinarie.</i>	30	MERCANTE 8 PT GORZANELLI 7 PT	GUALTIERI 8 PT MERCANTE 8 PT VIVACQUA PT 6 SANTORO 4.5 PT	Non prevista
145655 – Lingua madre (CULTURA DELLA LINGUA ITALIANA E LETTERE antiche e moderne)	Percorsi laboratoriali di Lettere ed espressione culturale e letteraria. <i>Laboratorio rivolto ad almeno 15 studenti.</i>	30	CACCIAPUOTI PT 15	CACCIA PT 20 PAGANI PT 15	Non prevista

La graduatoria è provvisoria ed è pubblicata sul sito web della scuola, nella sezione Albo on line.

La pubblicazione nella sezione al sito web ha valore a tutti gli effetti di notifica agli interessati. In applicazione alle norme sulla privacy, le graduatorie riportano solamente i cognomi, secondo il principio di minimizzazione dei dati.

Avverso la graduatoria è ammesso motivato e documentato reclamo scritto da inviare a questa amministrazione, all'indirizzo e-mail: moic808007@icsoliera.edu.it non oltre 5 (cinque) giorni a decorrere dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, qualora non dovessero pervenire reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

Letto, firmato e sottoscritto

Il presidente, dott.ssa Cristina Belmonte

Il segretario, dott.ssa Cristina Sicari

Il componente, sig. Grandi



Elenco firmatari

Cristina Belmonte

Firma di Cristina Belmonte

Firma

Loretta Grandi

Firma di Loretta Grandi

Firma

Cristina Sicari

Firma di Cristina Sicari

Firma