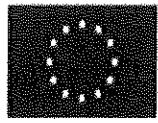


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



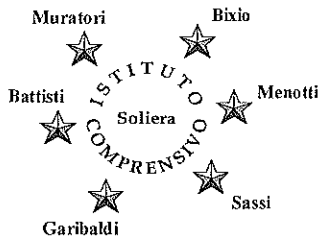
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI COORDINAMENTO



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Via Caduti di Nassiriya, n. 100 - 41019 Soliera (MO)

Tel. 059 567234 – Fax 059 567471

e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it

www.icsoliera.edu.it

Prot. v. segnaturo

Ai Docenti

All'Albo on line

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca,
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
università– Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento
delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

Oggetto: verbale commissione di valutazione candidature avviso interno per la selezione di personale per la realizzazione di 5 percorsi Stem nel periodo estivo a.s. 23/24

Titolo progetto: "Soliera CreATTIVA e MULTILINGUE"

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30575

CUP: I34D23002400006

La commissione di valutazione, nominata in data 31.05.2024 con provvedimento del Dirigente scolastico prot. n 4566/2024 e composta da:

secondo collaboratore della DS – Prof. Luca Falciola n. q di Presidente

AA Loretta Grandi n. q. di verbalista

AA Manuela Salami N.Q. di membro

si riunisce in data 01.06.2024 successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature per la valutazione dei CV e delle domande presentate.

PREMESSO

- che in data 24/05/2024 la Dirigente Scolastica ha emesso avviso di selezione con prot. nr. 4365/2024 rivolto al personale interno per l'individuazione di Docenti e Tutor per la realizzazione di 5 percorsi stem;
- che, alla scadenza venivano registrate n.4 candidature per il ruolo di formatore e nello specifico:

- 1) Corradi Tamara – ruolo formatore – percorso Creattiva: Scienziati in erba- Prot. n. 4511/2024;
- 2) Prandi Sara – ruolo formatore- Percorso: Creattiva: il pensiero computazionale incontra il Making- prot. n. 4447;
- 3) Gandini Morena- ruolo formatore- percorso Creattiva: Storytelling laboratori di animazione- Prot n. 4519/2024;
- 4) Gallo Anna – Ruolo formatore- percorso Creattiva: Il pensiero computazionale incontra il Making – prot. n. 4531/2024;

La Commissione procede all'analisi della documentazione pervenuta e agli atti della scuola e alla valutazione dei titoli culturali e professionali e all'attribuzione dei punteggi in base alla tabella di valutazione.

Dall'analisi della documentazione attinente alle candidature si evincono nei CV allegati alla candidatura le specifiche competenze di cui all'avviso. Di conseguenza si ritiene di convalidare le candidature in relazione al ruolo di formatore secondo la tabella di seguito riportata

Candidato	Ruolo	Punti
Corradi Tamara	Formatore Creattiva: Scienziati in erba	9
Prandi Sara	Formatore Creattiva: il pensiero computazionale incontra il Making (corso1)	8
Gandini Morena	Formatore Creattiva: Storytelling laboratorio di animazione	33
Gallo Anna	Formatore Creattiva: il pensiero computazionale incontra il Making (corso 2)	21

- che, alla scadenza venivano registrate n. 8 candidature nel ruolo di Tutor e nello specifico:
- 1) Mario Carmine Caccia – ruolo Tutor – percorso Creattiva Scienziati in erba – prot. 4421/2024;
 - 2) Mario Carmine Caccia – ruolo Tutor – percorso Creattiva: il pensiero computazionale incontra il making – Prot. 4523/2024;
 - 3) Francesco Pellino – ruolo Tutor – percorso Creattiva: Scienziati in erba – Prot n. 4535/2024;
 - 4) Francesco Pellino – ruolo Tutor – percorso Creattiva: il pensiero computazionale incontra lo storytelling – Prot.n. 4534/2024;
 - 5) Francesco Pellino – ruolo Tutor – percorso Creattiva: Storytelling: laboratorio di animazione – prot. n. 4533/2024;
 - 6) Assunta Paldino – ruolo Tutor– percorso Creattiva: il pensiero computazionale incontra il making – prot n. 4517/2024;
 - 7) Morena Gandini – ruolo Tutor – percorso Creattiva: il pensiero computazionale incontra lo storytelling- prot. n. 4520/2024;
 - 8) Morena Gandini – ruolo Tutor – percorso Creattiva: il pensiero computazionale incontra il making- Prot. n. 4522/2024

La Commissione procede all'analisi della documentazione pervenuta e agli atti della scuola e alla valutazione dei titoli culturali e professionali e all'attribuzione dei punteggi in base alla tabella di valutazione.

Dall'analisi della documentazione attinente alle candidature si evincono nei CV allegati alla candidatura le specifiche competenze di cui all'avviso. Di conseguenza si ritiene di convalidare le candidature in relazione al ruolo di tutor secondo le tabelle di seguito riportate:

Percorso	Candidato	Punti
Creattiva: Scienziati in erba	Mario Carmine Caccia	8
Creattiva: Scienziati in erba	Pellino Francesco	2

Percorso	Candidato	Punti
Creattiva: il pensiero computazionale incontra il making	Morena Gandini	33
Creattiva: il pensiero computazionale incontra il making	Assunta Paldino	12
Creattiva: il pensiero computazionale incontra il making	Mario Carmine Caccia	8

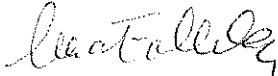
Percorso	Candidato	Punto
Creattiva: il pensiero computazionale incontra lo storytelling	Morena Gandini	33
Creattiva: il pensiero computazionale incontra lo storytelling	Francesco Pellino	2

Percorso	Candidato	Punti
Creattiva: Storytelling laboratorio di animazione	Francesco Pellino	2

La pubblicazione della presente graduatoria provvisoria sul sito web della scuola avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **5 giorni** dalla pubblicazione del presente atto.

Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami, la graduatoria provvisoria diverrà definitiva.

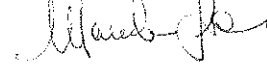
Prof. Luca Falciola



AA C. Loreta Grandi (verbalista)



AA Manuela Salami



MOIC808007 - A267126 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004586 - 01/06/2024 - IV.5 - I