



Prot. n. 455/IV.5

Soliera, li 26/01/2023

OGGETTO: Progetto “Internet Sicuro e Cyberbullismo” rivolto ad alunni, genitori e insegnanti.

Gentili genitori delle classi prime,

negli ultimi anni le nuove tecnologie hanno invaso ogni ambito delle nostre vite, con effetti spesso positivi, ma a volte negativi, soprattutto quando gli utilizzatori di smartphone, tablet, ecc. sono bambini e ragazzi, inconsapevoli sia dei potenziali pericoli in cui possono incorrere sia della gravità delle conseguenze delle proprie azioni (si pensi, ad esempio, al sempre più diffuso fenomeno del cyberbullismo).

Di fronte a questo cambiamento epocale la scuola non può semplicemente vietare e punire, ma è inevitabilmente chiamata a svolgere un ruolo educativo che aiuti i ragazzi a fare un uso consapevole della rete e dei dispositivi di cui sono dotati e i genitori a vigilare realmente sull'operato dei propri figli, senza rinunciare, per mancanza di competenze informatiche, al proprio ruolo di guida responsabile.

E' con questo intento che l'Istituto Comprensivo di Soliera e in particolare la Scuola Secondaria “Sassi” hanno scelto di riproporre anche quest'anno il progetto “Internet Sicuro e Cyberbullismo”, un percorso di informazione e sensibilizzazione per un utilizzo di internet consapevole, rivolto ad alunni, insegnanti e genitori, a cura dell'Associazione Civibox di Modena (<http://www.civibox.it/>).

Il percorso coinvolgerà tutte le classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado “A.Sassi” di Soliera e sarà articolato in tre moduli condotti dagli esperti di Civibox:

1) un incontro con gli alunni in classe: in questo contesto si intende evidenziare da una parte le opportunità che la rete offre, dall'altra far emergere i rischi che possono presentarsi con l'uso non consapevole della rete stessa coinvolgendo direttamente i ragazzi nell'analisi del Web: come utilizzarlo; cosa condividere in rete; come viaggia e permane l'informazione; come utilizzare al meglio i Social Network e i servizi interattivi; come riconoscere il cyberbullismo – anche auto-riconoscersi – affrontando e risolvendo il problema; cosa significa “incontrare” persone in rete e quali sono i rischi potenziali; la propria “identità” in rete; i propri comportamenti online; copyright e diritto d'autore e molto altro, fino a “come passare alla parte creativa e accedere ancor meglio equipaggiati (e divertiti) alla rete e alla conoscenza”;

2) un incontro serale con genitori e insegnanti, nel quale vi sarà un approfondimento su quanto svolto in classe, con pratiche tecniche, educative e psicologiche per dialogare con i ragazzi e allo stesso tempo riappropriarsi di un ruolo di guida autorevole. Verranno inoltre illustrati strumenti tecnici di controllo, come Parental Control;

3) un incontro conclusivo con insegnanti, genitori e figli al sabato mattina: questo incontro finale vede il gruppo classe riunito al completo (insegnante di riferimento, genitori e ragazzi), per riappropriarsi di uno spazio comune di scambio di conoscenza, di regole e di opportunità: perché insieme è meglio, perché non si può più distinguere online e offline come mondi separati, per uno scambio intergenerazionale bisognoso di trovare anche nella risposta tecnologica nuove occasioni di sviluppo, di dialogo, di gioco e di conoscenza.

Data l'importanza della tematica trattata, invitiamo i genitori a partecipare numerosi agli incontri, secondo il calendario comunicato ai figli sul diario.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott.ssa Tiziana Segalini
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Firmato digitalmente da TIZIANA SEGALINI