

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Guido Guinizelli"**

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>e-mail: moic809003@istruzione.it -PEC: moic809003@pec.istruzione.it

Data e prot. vedi segnaturo

Al Collegio dei Docenti
Al DSGA e al personale ATA
Al Presidente e ai Consiglieri del Consiglio d'Istituto
Alle famiglie dell'IC *G. Guinizelli*
p.c. All'Assessore ai Servizi Educativi e Scolastici Comune di Castelfranco E.
p.c. Al Dirigente Area Servizi Educativi e Scolastici Unione Comuni del Sorbara
Sito web
Atti

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art.1, c. 14, legge n.107/2015) 2022-2025 e la predisposizione del PTOF 2025-2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n. 297/94;
Visto l'art. 25 del Dlgs 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3 e ss. mm. e ij;
Vista la Legge n. 107/2015, art 1, cc 1-7, 12-17, 78;
Visto il D.P.R. n. 275/99;
Visto il Dlgs 60/2017;
Visto il Dlgs 62/2017 e conseguenti DM 741/2017 e DM 742/ 2017;
Visto il Dlgs 66/2017;
Visto il Piano per l'educazione alla sostenibilità che recepisce i goals dell'Agenda 2030;
Visti gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola 2016/18 e ss.mm.ii.;

Vista la L 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica" e le attuali Linee guida per l'Educazione civica, adottate con DM 7 settembre 2024, n. 183;

Visto il DL 22, del 8 aprile 2020, Convertito con modificazioni dalla L. 41, 6 giugno 2020, che prevede che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nella scheda di valutazione;

Vista la nota del Ministero dell'istruzione e del merito n. 39343 del 27/09/2024 *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche*;

Visti gli obiettivi connessi all'Incarico dirigenziale attribuito dal Direttore Generale dell'USR ER, esplicitati nel contratto triennale del Dirigente Scolastico con Decreto 573 del 1 agosto 2023;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Guido Guinizelli"

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it -

PEC: moic809003@pec.istruzione.it



Considerato il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*, intervento che intende riparare i danni economici e sociali della crisi pandemica, contribuire a risolvere le debolezze strutturali dell'economia italiana, e accompagnare il Paese su un percorso di transizione ecologica e ambientale per ridurre i divari territoriali, quelli generazionali e di genere; in particolare la Missione 4 Istruzione e Ricerca il cui obiettivo è quello di rafforzare il sistema educativo, le competenze digitali e tecnico-scientifiche, la ricerca e il trasferimento tecnologico;

Considerato che l'IC G. *Guinizelli*, nell'ambito del PNRR, è destinatario di finanziamenti per i seguenti progetti:

No limits (Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – DM 218/2022);

Linguaggi plurali (Competenze STEM e Multilinguistiche nelle scuole statali – DM 65/2023);

DATA Connessi (Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali – DM 66/2023);

NO GAP (Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica – DM 19/2024);

Ai sensi di quanto previsto dalla Legge 107/2015 art 1, c. 14, per cui *'Ogni istituzione scolastica predispose, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 (del D.P.R. 275/99), e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa'*;

Ai sensi di quanto previsto dalla Legge 107/2015 art 1, c. 1 *'Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini'*;

Tenuto conto delle competenze specifiche del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto;

Tenuto conto delle risorse umane e strutturali assegnate all'Istituzione;

Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

Considerato di dover procedere all'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 e alla predisposizione del PTOF 2025/2028;

Considerato che le priorità già fissate nel Rapporto di Autovalutazione Dicembre 2022 sono:

1. Migliorare gli esiti di apprendimento rispetto alle reali e concrete potenzialità di ciascuno;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Guido Guinizelli"

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it -

PEC: moic809003@pec.istruzione.it



2. Ridurre la varianza fra le classi negli esiti delle prove standardizzate;
3. Migliorare il successo scolastico degli studenti nel primo anno di Scuola Secondaria di 2° grado;

EMANA

le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione.

Sulla base di quanto disposto dall'art 1, della L. 107/2015 cc. 1-4, si ribadiscono:

- il ruolo centrale della Scuola e dell'Educazione nella società della conoscenza per l'innalzamento delle competenze degli alunni e delle alunne;
- l'unicità dell'Istituzione, in cui responsabilmente ogni componente si fa carico del conseguimento delle priorità del Piano di Miglioramento, della realizzazione del curriculum d'istituto nel rispetto delle personalità, mediante anche la valorizzazione delle singole professionalità in un processo sinergico e condiviso, che miri ad un benessere organizzativo e lavorativo, inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento;
- la necessità di effettuare scelte di gestione sostenibili, adeguate all'evolversi della realtà storica attuale, improntate all'equilibrio, alla cura e al rispetto della persona per la riduzione delle differenze di genere oltre che sociali e reddituali;
- il progressivo e consapevole superamento di una dimensione autoreferenziale della classe per l'adozione di una visione più integrata e ampia della funzione lavorativa che metta al centro dei processi attivati le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, per garantire loro prospettive di serenità presente, successo e realizzazione futuri;
- la definizione di scelte organizzative del tempo scuola rispondente alle richieste delle famiglie e ai bisogni educativi determinati dalla realtà fattuale dei tempi contemporanei (transizione ecologica, agenda 30, evoluzione digitale) per la piena realizzazione delle competenze chiave europee;
- la necessità di un'apertura alla società civile mediante collaborazioni con enti e associazioni presenti sul territorio per costruire percorsi di cittadinanza attiva;
- il rafforzamento del senso di appartenenza.

"L'educazione è dare il senso della vita, non è una parola, è un'esperienza" (don J. Carron)

Sulla base di quanto disposto dall'art. 1 della L. 107/2015 cc. 5-7 e 14, considerate le priorità del Rapporto di Autovalutazione di cui sopra, si riprendono i seguenti obiettivi del PTOF, con riferimento alle aree di processo individuate nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto:

Area Curricolo, progettazione e valutazione

- Consolidare e potenziare il sistema delle prove comuni d'istituto;
- Utilizzare i dati Invalsi relativi agli esiti a distanza e alle fragilità per progettare i percorsi d'apprendimento in verticale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Guido Guinizelli"

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it -

PEC: moic809003@pec.istruzione.it



In considerazione anche del nuovo sistema di valutazione introdotto nella Scuola Primaria si prevede:

- un processo permanente di autoformazione e condivisione riguardo le modalità e strumenti di verifica e valutazione, anche in vista di un'eventuale rielaborazione delle rubric;
- una condivisione collegiale degli esiti Invalsi al fine di orientare annualmente le scelte progettuali e disciplinari per ridurre lo svantaggio e sostenere il successo scolastico (esiti a distanza);
- per la Scuola Primaria, una definizione delle prestazioni in Italiano, Matematica e Inglese corrispondenti al livello 3 delle prove Invalsi, per la Scuola Secondaria, un riferimento sistematico al livello 3 Invalsi nella progettazione dei percorsi di apprendimento, al fine di omogeneizzare le proposte disciplinari e i comportamenti valutativi dei docenti.

Per l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida adottate con DM 183 del 07 settembre 2024, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum d'istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle Linee Guida, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la Scuola dell'Infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado. L'implementazione del curriculum d'istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento coerenti con l'Offerta Formativa, dai quali i Consigli di Classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico- didattica.

Il Collegio dei Docenti è chiamato altresì ad individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'Educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie e/o strumenti di osservazione sistematica.

Area Ambiente d'Apprendimento

- Strutturare percorsi personalizzati, sulla base dei bisogni del singolo alunno, scegliendo opportunamente le attività e i progetti all'interno dell'offerta formativa dell'istituto in orario scolastico ed extrascolastico;
- Riconoscere l'efficacia della flessibilità organizzativa (Progetto PNRR, 4.0).

Area Inclusione e differenziazione

- Implementare i processi di apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali e rendere coerente la loro valutazione;
- Organizzare laboratori disciplinari a valenza orientativa in orario scolastico ed extrascolastico fin dalla Prima classe della Scuola Secondaria.

Fondamentale per la realizzazione degli obiettivi delle due aree è una costante analisi dei bisogni, che devono essere monitorati dalle figure di sistema incaricate, per poter strutturare nel più breve tempo possibile azioni progettuali flessibili ed efficaci, per rispondere con immediatezza alle tante criticità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Guido Guinizelli"

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it -

PEC: moic809003@pec.istruzione.it



L'Offerta Formativa, pertanto, deve essere riletta per facilitare ulteriormente i processi d'insegnamento-apprendimento mediante:

- il miglioramento del setting d'aula perché si realizzino le condizioni affettivo-relazionali alla base di ogni apprendimento, anche mediante l'acquisto di strumentazioni e arredi atti a creare ambienti accoglienti e predisposti a finalità specifiche (aule relax, laboratori ecc.);
- l'implementazione della diffusione della Didattica Digitale Integrata, per il rafforzamento della trasversalità del digitale con particolare attenzione al coding, alla robotica educativa e alla sicurezza informatica per la costruzione delle prime basi della cittadinanza digitale;
- la strutturazione consapevole e condivisa con le famiglie di percorsi personalizzati nel rispetto delle reali potenzialità dell'alunno per attività di potenziamento cognitivo, ma anche a sostegno dello sviluppo di attitudini e delle singole inclinazioni;
- la strutturazione consapevole e condivisa con le famiglie di percorsi personalizzati nell'ambito del **service learning**, che permetta ad alunni e studenti di acquisire conoscenze e sviluppare competenze attraverso progetti di servizio solidale alla comunità e al territorio, in un'ottica di progressiva crescita e sviluppo, in stretto rapporto con le proposte e iniziative da e verso la comunità di appartenenza;
- l'implementazione della capacità di gestire la complessità del gruppo classe in un'ottica inclusiva mediante percorsi di formazione specifici e azioni di accompagnamento (sportelli, tutoring);
- la strutturazione di laboratori ad alta intensità educativa a classi aperte per ogni ordine di scuola.

Area Continuità e Orientamento

A seguito della "Riforma dell'Orientamento", approvata dal MIM nel dicembre 2022, con la previsione di 30 ore dedicate per ciascun anno scolastico e la conseguente emanazione di **Linee guida per l'Orientamento**, come indicato nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, si prevede un'azione congiunta dei tre ordini di scuola, in particolare della Secondaria di Primo grado, per

- Rendere più efficace il progetto di orientamento attraverso una maggior condivisione con la famiglia, anche in attività ad essa rivolte, finalizzate alla consapevolezza delle potenzialità e competenze scolastiche-tempi di maturazione delle ragazze e dei ragazzi.

La valenza orientativa delle discipline deve essere ulteriormente potenziata nella direzione non solo di un consolidamento delle competenze di base, ma anche di una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità, nel rispetto della personalizzazione dei percorsi; questo macro obiettivo, basato sulla costruzione di una forte alleanza educativa con le famiglie, prevede:

- coerentemente con il percorso descritto, il potenziamento di laboratori orientativi già in atto;
- l'implementazione del progetto d'orientamento anche con il supporto di professionalità specifiche.

Area Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- Promuovere la valorizzazione delle singole professionalità in un processo sinergico e condiviso, che miri ad un benessere organizzativo e lavorativo, principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Guido Guinizelli"**

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>e-mail: moic809003@istruzione.it -PEC: moic809003@pec.istruzione.it

MOIC809003 - A4277A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016796 - 26/10/2024 - II.5 - U

- Promuovere e valorizzare le azioni di coordinamento di tutte le figure individuate attraverso l'organigramma, per la realizzazione dell'offerta formativa (referenti di plesso, coordinatori di classe e di dipartimento, vari referenti di attività e progetti);
- Promuovere una sempre più efficace comunicazione interna ed esterna all'istituto;
- Incentivare la partecipazione alle iniziative di aggiornamento proposte a livello di USR, USP di Modena, di ambito territoriale e d'istituto (attività di formazione proposte nell'ambito dei progetti PNRR);
- Implementare forme di tutoring fra docenti;
- Attivare attività di formazione per gli assistenti amministrativi al fine di realizzare più compiutamente il processo di dematerializzazione amministrativa e di sostenerli nel processo di transizione di alcuni procedimenti;
- Attivare eventuali forme d'accompagnamento e attività di formazione dei Collaboratori Scolastici (es. nell'ambito della transizione digitale);
- Razionalizzare l'organizzazione dei servizi di segreteria con una più equa suddivisione degli incarichi e per una valorizzazione delle singole professionalità in una prospettiva di flessibilità e superamento di possibili sclerotizzazioni delle mansioni.

Ogni processo di miglioramento si sostanzia nella formazione permanente degli operatori che devono progressivamente affinare e potenziare la loro professionalità di fronte alle novità normative e alle nuove richieste da parte degli uffici centrali (USR ER, USP e Ragioneria di MO), per garantire il successo scolastico a studenti e studentesse.

Per il perseguimento di tali obiettivi annualmente viene rivisto l'organigramma d'istituto che contempla tutti gli incarichi necessari in un'ottica di sistema, come stabilito dalla L. 107/2015 e nel Piano di Miglioramento, compatibilmente con l'organico dell'autonomia assegnato negli anni di riferimento.

Si raccomanda al Collegio Docenti un'attenta lettura e analisi del presente Atto d'Indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

Il presente documento potrà, comunque, essere oggetto di revisione, modifica o integrazione a seconda delle novità e/o esigenze che interverranno nel corso del presente anno scolastico 2024/2025.

Il Dirigente Scolastico

*Lodovica Galloni*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93