



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Guido Guinizelli”
 Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)
 tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003
 internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>
 e-mail: moic809003@istruzione.it - PEC: moic809003@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Ufficio per gli interventi economici - Ufficio di
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
 e nazionali - 5° piano - Via Po, 12 - 00198 Roma



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

LABORATORIO DI GRAFICA

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Contesto dell'intervento | <p>10 ragazzi delle classi III, 2 per sezione.</p> <p>Docente responsabile: Sara Giovacchini, docente di Potenziamento</p> |
| 2 | Finalità | <p>Il fine del progetto è la creazione di una locandina per la promozione del progetto “lo leggo perché” in programma dal 19 al 27 Ottobre 2019.</p> |
| 3 | Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e i vari elementi di un manifesto pubblicitario; - Conoscere i formati di lavoro; - Conoscere i font; - Conoscere le caratteristiche di un logo; - Conoscere i vari tipi di visual; - Imparare l'utilizzo dei software grafici. -Sviluppare competenze relazionali di coordinamento, di confronto e collaborazione; - Sviluppare competenze digitali e multimediali. |
| 4 | Azioni/Fasi | <p>La prima parte del progetto è dedicata all'analisi di un manifesto pubblicitario (headline, logo, visual). Successivamente si passerà ad un confronto di varie tipologie di manifesti focalizzandosi sulle strategie utilizzate. Individuazione della nostra strategia. Divisione in piccoli gruppi di lavoro. (Headline e font; visual; logo). Assemblaggio dei vari elementi all'interno del manifesto pubblicitario, prove di stampa e scelta del definitivo.</p> |
| 5 | Metodologia | <p>La metodologia utilizzata prevede una didattica partecipativa e laboratoriale di gruppo così da permettere ai ragazzi di essere parte attiva del processo di insegnamento- apprendimento. Si prevedono anche attività di rielaborazione grafico-manuale realizzate sia individualmente che in gruppo così da permettere una reinterpretazione personale e creativa dei contenuti proposti e lo sviluppo di competenze relazionali, di coordinamento e di confronto.</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| 6 | Strumenti | Computer, macchina fotografica, materiali vari per la rielaborazione grafico- manuale. |
| 7 | N. ore previste | 18h, 6h a settimana dal 23.09 all'11.10 |
| 8 | Valutazione degli alunni | <p>Indicatore di risultato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Impegno e motivazione - Collaborazione tra pari - Collaborazione con il docente - Acquisizione degli obiettivi previsti dall'intervento <p>Livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> -eccellente -medio, alto -essenziale -parziale |