

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GRANDI MARIA GIOVANNA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **mariagiovannagrandi@gmail.com**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 12 LUGLIO 1979

ESPERIENZA LAVORATIVA

- da settembre 2014 a oggi
I.C. "G. Guinizelli", Castelfranco Emilia (MO)
Contratto a tempo indeterminato come **docente di italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di primo grado** – classe di concorso A22
Coordinamento Consigli di Classe
da settembre 2015 a oggi: collaboratrice del Dirigente Scolastico con i seguenti incarichi
Referente per la formazione dei docenti
Funzione Strumentale per la progettazione di istituto
Coordinatrice gruppi di lavoro sulla valutazione degli apprendimenti, del comportamento e dei processi formativi di sviluppo personale, culturale e sociale degli studenti
Referente stesura del PTOF
Membro del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), con particolare riferimento all'analisi degli esiti di istituto delle prove INVALSI
Membro del gruppo di lavoro per l'elaborazione del Piano di Miglioramento
Membro del gruppo di lavoro per la stesura della Rendicontazione Sociale
da settembre 2016 a giugno 2023: Referente del Dipartimento di italiano
Formatrice interna all'istituto nell'ambito dell'educazione linguistica
- **Esperto nella costruzione di prove standardizzate – incarico conferito da INVALSI**
luglio 2022 - maggio 2023: analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi scolastici del grado scolastico di riferimento; ancoraggio delle prove con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale rispetto al grado di riferimento; descrizione delle abilità/competenze osservabili con le prove e raggiunte dagli studenti
febbraio-marzo 2020: selezione e adattamento testi di varia tipologia e vario formato e produzione di quesiti funzionali alla costruzione di prove di comprensione della lettura nella scuola secondaria di primo grado rispondenti alle caratteristiche previste dal QdR INVALSI. Ancoraggio dei quesiti ai traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali. Compilazione di schede descrittive delle domande proposte e delle competenze linguistico-cognitive verificate – Prodotti realizzati: testi e quesiti caricati sulla piattaforma CINECA
- da aprile 2017 a novembre 2019:

Collaborazione con INVALSI per la produzione di prove standardizzate di italiano di grado 8 (comprensione del testo e lessico)

- 6-9 aprile 2017 – Roma: seminario per la costruzione di prove
- 17-21 luglio 2017 – Dobbiaco: seminario per la costruzione di prove
- 29 settembre - 2 ottobre 2017 – Roma: seminario per la costruzione di prove
- 1-4 dicembre 2017 – Roma: seminario per la costruzione di prove
- 2-3 febbraio 2018 – Bologna: seminario per la costruzione di prove
- 24 aprile 2018 – Bologna: seminario di analisi dei risultati delle prove CBT e descrizione dei livelli di lessico
- 16-20 luglio 2018 – Dobbiaco: seminario per la costruzione di prove
- 15-19 luglio 2019 – Dobbiaco: seminario per la costruzione di prove
- 12-15 novembre 2019 – Roma: seminario per la costruzione di prove

- da ottobre 2022 a oggi

Membro del Gruppo di Lavoro per lo sviluppo, la diffusione e la valorizzazione dell'approccio pedagogico del *Service Learning* nelle scuole di ogni ordine e grado – incarico conferito con D.D. 2394 del 12 ottobre 2022 - Ministero dell'Istruzione. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

- 14 febbraio 2017: relazione su “Il testo scientifico nell’ora di italiano” presso Fondazione Golinelli Bologna, nell’ambito del corso di formazione “Lingua italiana e realtà” coordinato dal prof. Matteo Viale (Unibo)
- 11 e 13 settembre 2017: formatrice nell’ambito del Seminario Regionale dell’USR Emilia-Romagna, “Le parole per dirlo” (insegnamento della lingua italiana) – laboratori sull’educazione linguistica trasversale, coordinamento del prof. Matteo Viale (Unibo)
- 4 maggio 2018: formatrice presso Intendenza Scolastica Italiana della Provincia Autonoma di Bolzano nell’ambito del “Laboratorio di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo e di secondo grado” – requisiti richiesti per la selezione: conoscenza approfondita QdR INVALSI.
- Collaborazione con For.Math
23 maggio 2019: formatrice presso IC San Marcello (AN)
La comprensione del testo: percorsi verticali e trasversalità
- **Servizio nella scuola secondaria di primo grado precedente all’immissione in ruolo**
- settembre 2012 – giugno 2014
I.C. Castelguelfo – Dozza Imolese (BO)
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado
Coordinamento Consiglio di Classe
gennaio – aprile 2014: tutor per tirocinio universitario
- settembre 2011 – giugno 2012
I.C. Sant’Agata Bolognese (BO)
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado
Coordinamento Consiglio di Classe
- settembre 2010 – giugno 2011
I.C. “Fabriani” Spilamberto (MO)
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado
- settembre 2009 – agosto 2010
I.C. Montefiorino (MO)
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado
- settembre 2008 – giugno 2009
I.C. Savignano sul Panaro (MO)
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado

- Coordinamento Consiglio di Classe
- settembre 2007 – agosto 2008
I.C. "G. Leopardi" Castelnuovo Rangone (MO)
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado
Coordinamento Consiglio di Classe
- settembre 2006 – giugno 2007
I.C. "G. Guinizelli" Castelfranco Emilia (MO)
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado
Coordinamento Consiglio di Classe

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) settembre 2004 – giugno 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
SSIS – Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario Alma Mater Studiorum –
Università di Bologna
Diploma di abilitazione all’insegnamento - classi di concorso A043, A050, A051, A052 (A011, A012, A013, A022)
Voto 80/80
- Date (da – a) settembre 1998 – novembre 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Corso di laurea in Lettere indirizzo classico
Laurea in Lettere il 18/11/2003
Voto 110/110 e lode
- Date (da – a) settembre 1993 – luglio 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Liceo Ginnasio Statale “L. Galvani” Bologna
Diploma di maturità classica
Voto 60/60

a.a. 2008/09
FOR.COM
Diploma di perfezionamento post lauream
Didattica dell’italiano

a.a. 2009/10
FOR.COM
Diploma di perfezionamento post lauream
L’insegnamento della storia: metodologie didattiche

a.a. 2010/11
FOR.COM
Diploma di perfezionamento post lauream
L'insegnamento della letteratura italiana: elementi di didattica

a.a. 2013/14
FOR.COM
Diploma di perfezionamento post lauream
La ricerca storica: metodi per la didattica

aprile 2015 – aprile 2016
IC Guinizelli – Castelfranco Emilia (MO)
Le competenze: apprendere per la cittadinanza (prof. M. Ambel)

febbraio 2015 e marzo 2017
IC Guinizelli
Alunni con difficoltà di autocontrollo e comportamenti oppositivo-provocatori (prof. G. Daffi)

settembre 2016
IC Guinizelli – Castelfranco Emilia (MO)
Le prove Invalsi, tra valutazione standardizzata e lavoro in classe (prof. M. Viale)

dicembre 2016
Fondazione Golinelli Bologna
Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica (prof. M. Viale)

ottobre 2017 – dicembre 2017
Fondazione Golinelli Bologna
Didattica dell'oralità e tecnologie dell'informazione e della comunicazione (prof. M. Viale)

3 e 10 settembre 2018
I.C. Guinizelli – Castelfranco Emilia (MO)
Il valore epistemologico delle discipline di studio. Didattica della storia e didattica della geografia
(prof. C. Giorda e prof. W. Panciera)

10 maggio 2019
Università di Bologna – Giscel – SUPSI
Convegno Insegnare italiano oggi: dalla formazione del docente alle pratiche didattiche

3, 10, 13 settembre - 17 ottobre 2019
Ambito Territoriale 10 Provincia di Modena
L'insegnamento dell'italiano nella classe plurilingue (prof. G. Pallotti)

22 ottobre 2020
IIS Meucci Carpi (MO)
I dati INVALSI nella rendicontazione sociale

settembre-dicembre 2020
Ambito Territoriale 10 Provincia di Modena
Connettersi alle nuove generazioni (dott. I. Casadei)

settembre 2020 – maggio 2021
Ambito Territoriale 10 Provincia di Modena
La proposta pedagogica del Service Learning (prof. I. Fiorin)

febbraio-maggio 2021
Ambito Territoriale 10 Provincia di Modena
Oltre la flipped classroom: metodologie innovative per una didattica aumentata digitalmente
(prof. P.M. Ferri)

ottobre – dicembre 2022
Debate: progettare e valutare (dott.ssa L. Cinganotto)

settembre 2022 – febbraio 2023
Ambito Territoriale 10 Provincia di Modena
La differenziazione didattica per il successo formativo di tutti (prof. L. D'Alonzo)

settembre 2023
Ambito Territoriale 10 Provincia di Modena
Nuove generazioni e nuovi approcci di relazione (dott. I. Casadei)

PUBBLICAZIONI

Ottobre 2021 – Video formativo “Il testo di scienze nell’ora di italiano” pubblicato nella sezione “Percorsi e strumenti INVALSI per la valutazione formativa” sul sito INVALSI Open. Percorso didattico sulla ricostruzione del significato del testo. Materiali completi caricati sulla piattaforma CINECA.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>	Motivazione, spirito di iniziativa, affidabilità, flessibilità
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	INGLESE BUONO BUONO BUONO TEDESCO ELEMENTARE ELEMENTARE ELEMENTARE
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime capacità comunicative e relazionali, sviluppate sia in ambito universitario, in occasione di progetti di gruppo e in lezioni private, sia in ambito lavorativo, non solo nell'esperienza di insegnamento in classe, ma anche nel lavoro di gruppo tra docenti. Buone capacità di comprendere le esigenze degli altri.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità molto buone di coordinamento di persone in gruppi di lavoro; buone capacità di elaborazione di progetti in <i>team</i> ; buone capacità di <i>problem solving</i> e gestione dello stress.
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Buona conoscenza di strumenti e programmi informatici necessari o utili all'attività lavorativa: Microsoft Office, <i>Google Apps</i> . Utilizzo di internet come strumento di lavoro e ricerca.
PATENTE O PATENTI	Automobilistica - Patente B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Nomina di docente a tempo indeterminato a seguito di superamento di concorso di reclutamento del personale docente per titoli ed esami (D.M. 82/2012). Valutazione positiva nell'ambito dei seminari di produzione prove INVALSI – prot. n. 4608 del 08/06/2017 e prot. n. 422 del 21/01/2019
ALLEGATI	/
	12 marzo 2024 