



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Guido Guinizelli”

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)
tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003
internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it -

PEC: moic809003@pec.istruzione.it



Castelfranco Emilia, 3 giugno 2020

Ai docenti di scuola secondaria

Oggetto: indicazioni per lo scrutinio - scuola secondaria

Si riepilogano le modalità di valutazione finale per l'anno scolastico 2019/20 e le funzionalità della sezione SCRUTINIO di Nuvola.

(CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE) Comportamento La descrizione inserita nel pagellino intermedio di aprile è stata automaticamente riportata nella scheda del secondo quadrimestre. È comunque possibile apportare modifiche, qualora ci siano state evoluzioni positive.

La funzione è, come sempre, aperta solo al docente coordinatore cliccando sopra al nome dell'alunno (*Comportamento sulla base degli indicatori individuati e pubblicati si esprime il seguente giudizio sintetico*).

(CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE) La **descrizione dei processi formativi** (*progressi nello sviluppo globale personale, culturale e sociale*) è composta dai seguenti indicatori:

	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
imparare a imparare	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e consapevole. Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni. Acquisisce autonomamente nuove conoscenze. Applica conoscenze e abilità in contesti diversi.	Organizza consapevolmente il proprio apprendimento. Gestisce il tempo e le informazioni in modo abbastanza efficace. Acquisisce nuove conoscenze e le rielabora, non sempre in modo autonomo. Applica conoscenze e abilità in contesti conosciuti.	Organizza il proprio apprendimento in modo guidato. Gestisce il tempo e le informazioni in modo abbastanza efficace. Acquisisce nuove conoscenze, non sempre in modo autonomo. Applica conoscenze e abilità in semplici contesti.	Necessita di un supporto costante nell'organizzazione del proprio apprendimento. La capacità di gestione del tempo e delle informazioni è parziale e limitata ad alcune situazioni. Deve essere guidato nell'applicazione di conoscenze e abilità.
Competenze digitali	Nel secondo quadrimestre ha acquisito competenze digitali eccellenti / buone / adeguate / sufficienti / scarse / limitate.			
Livello globale	Il percorso scolastico conferma pienamente / in modo soddisfacente / in parte i risultati conseguiti nel primo quadrimestre.			

La funzione è aperta solo al docente coordinatore, cliccando sopra al nome dell'alunno appare la finestra *Processi formativi e livello globale di sviluppo degli apprendimenti*,

il frasario è stato preinserito in Nuvola;

è possibile apportare adattamenti, per ottenere una descrizione aderente alle caratteristiche individuali;

si invitano i coordinatori a verificare, prima della pubblicazione delle pagelle, la coerenza tra il quadro generale delle valutazioni disciplinari dell'alunno (media) e il livello globale degli apprendimenti che conclude il giudizio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Guido Guinizelli"

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)
tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003
internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>
e-mail: moic809003@istruzione.it -
PEC: moic809003@pec.istruzione.it



(CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE) **Voti disciplinari**. Ogni docente procede regolarmente attraverso la funzione LE MIE PROPOSTE:

- utilizzare il range di voti da 5 a 10;
- è possibile assegnare il voto **6*** agli alunni con non hanno raggiunto un livello di apprendimento non sicuro;
- procedere partendo dai livelli assegnati nel pagellino di aprile, da considerarsi come fasce.

Le proposte di voto devono essere inserite con anticipo attraverso i seguenti passaggi:

SCRUTINIO-LE MIE PROPOSTE - SCEGLI UNO SCRUTINIO- SCRUTINIO FINALE - PROCEDI - compilare - SALVARE

Attendere che la fase di salvataggio vada a buon fine

Quando il docente coordinatore clicca sul tasto verde **AVVIA LO SCRUTINIO** le proposte di voto vengono bloccate.

(CLASSI PRIME E SECONDE) **Piano di apprendimento individualizzato (O.M. 11 del 16 maggio 2020)**

Per ciascun alunno delle classi prime e seconde che presenta insufficienze (**voto 5**) o un livello di apprendimento solo parziale (**voto 6 con ***), il consiglio di classe elabora il **Piano di Apprendimento Individualizzato** attraverso l'apposita funzione di Nuvola. Il docente deve:

1. inserire il voto della disciplina (da LE MIE PROPOSTE o dal TABELLONE, se è coordinatore);
2. spostarsi con il mouse alla sx del voto per far comparire un rettangolo azzurro;
3. nella sezione GENERALE inserire la dicitura preimpostata "**Attività di consolidamento all'avvio dell'anno scolastico**";
4. nella sezione OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO inserire gli obiettivi non raggiunti dall'alunno, facendo riferimento a quelli del Piano di Integrazione degli Apprendimenti;
5. nella sezione STRATEGIE DI RECUPERO inserire la dicitura preimpostata "**Definizione sulla base del protocollo di rientro**".
6. cliccare sul riquadro **Applica e (ricordati di salvare il tabellone)**

(CLASSI PRIME E SECONDE) **Esito**

Il docente coordinatore conclude le operazioni selezionando AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA nell'ultima colonna a destra del **Tabellone**

(CLASSI TERZE) **Certificazione delle competenze** Le funzioni su Nuvola sono aperte ai coordinatori e ai docenti indicati in tabella, i quali sono tenuti a precompilare considerando le indicazioni fornite dai colleghi coinvolti. I passaggi sono i seguenti:

SCRUTINIO-LE MIE PROPOSTE oppure TABELLONE DELLA CLASSE - SCEGLI UNO SCRUTINIO- COMPETENZE - PROCEDI - compilare - SALVARE

Si allega il modello di certificazione ministeriale, solo per conoscenza, la compilazione avviene sul Nuvola. La legenda per il livelli è la seguente:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Guido Guinizelli"

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)
tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003
internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it -

PEC: moic809003@pec.istruzione.it



Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

numerazione modello ministeriale (19_20)	etichetta visibile nella funzione del registro dedicata alla certificazione delle competenze (dentro a "Scrutinio")	competenze chiave europee	pre-compila il docente di	collegli coinvolti
1	LING ITA	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	italiano	/
2	LING STR	Comunicazione nelle lingue straniere	inglese	spagnolo/francese
3	MAT SCIE	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	matematica	scienze, tecnologia
4	DIGITALE	Competenze digitali	coordinatore	/
5	PATR CONOS	Imparare ad imparare	coordinatore	italiano
6	CURA	Competenze sociali e civiche	coordinatore	italiano
7	SPIR INIZ	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	coordinatore	arte, musica
8a	RIC IDENT	Consapevolezza ed espressione culturale	italiano	religione
8b	SPAZ TEMP	Consapevolezza ed espressione culturale	arte	italiano
8c	AMB ARTIST	Consapevolezza ed espressione culturale	arte	musica, ed fisica



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Guido Guinizelli”

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)
tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003
internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it -

PEC: moic809003@pec.istruzione.it



9			coordinatore * cliccare sul nome dell'alunno	
---	--	--	---	--

Per controllare che tutto sia completo e per una verifica finale si consiglia di visionare le pagelle attraverso la funzione “Stampe”.

A conclusione di tutte le operazioni il docente coordinatore **blocca e chiude** lo scrutinio.

Le classi prime e seconde utilizzano il modello di verbale allegato alla convocazione.

Dirigente Scolastico
Vilma Baraccani