



FLC CGIL | federazione lavoratori della conoscenza

## Emilia Romagna-Marche

iniziativa formativa a.s. 2024/25

*L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola (Direttiva MIUR 170/2016) ed è inserita nel FONADDS (Forum nazionale delle ass.ni professionali della scuola) con Decreto Ministeriale n. 189 del 02 marzo 2018*



### **PREPARAZIONE AL CONCORSO INFANZIA-PRIMARIA - PNRR 2**

*prova scritta computer-based: consiste in 50 quesiti a risposta multipla da svolgersi in 100 minuti, finalizzati a valutare le competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, nonché le competenze digitali e la conoscenza della lingua inglese. Alla prova scritta accedono i candidati in possesso dei titoli previsti per la partecipazione al concorso*

La prova scritta è composta da cinquanta quesiti:

a. quaranta quesiti a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, così distribuiti:

- dieci quesiti di ambito pedagogico;
- quindici quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
- quindici quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;

b. cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;

c. cinque quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

prova orale: volta ad accertare le specifiche competenze disciplinari, le competenze didattiche generali e la capacità di progettazione didattica. Vi accedono i candidati che hanno riportato un punteggio di almeno 70/100 nella prova scritta, entro il limite massimo del triplo dei posti a bando per la singola regione e classe di concorso

**L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere e Proteo Marche, accreditate al Mim, in collaborazione con FLC CGIL dell'Emilia Romagna e Flc Cigl Marche, per rispondere alle richieste dei loro associati propongono un corso fruibile online in modalità asincrona, collegandosi secondo le proprie necessità formative con le credenziali ricevute.**

La metodologia usata vuole rispondere alle esigenze dei corsisti avvalendosi di relatori esperti e di consolidata esperienza nei contenuti proposti

**Destinatari:** per poter partecipare al concorso per la scuola primaria e dell'infanzia occorre la laurea in scienze della formazione primaria, laurea che è abilitante, o il diploma magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002.

**Durata:** è previsto un impegno di 30 ore certificate per lo svolgimento dei webinar asincroni tracciabili nella piattaforma e fruibili all'atto dell'iscrizione

**Certificazione:** rilascio di un attestato finale di Proteo Fare Sapere E.R

| Percorso asincrono<br>Comune ad infanzia-primaria                                                                                                                   | contenuti                                                                                                                                                                                                  | metodologia    | Piattaforma E.R.<br>/tempistica<br>certificata |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Excursus normativo sugli ordinamenti scolastici</li> <li>Diritto del lavoro</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Legislazione scolastica</li> <li>principi generali del diritto sindacale con particolare riferimento alle norme contrattuali della scuola</li> </ul>                | Slide<br>video | h.4                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avere cura delle emozioni</li> <li>L'intelligenza emotiva</li> <li>La creatività</li> <li>Linee-guida della progettazione universale per l'apprendimento</li> </ul> | Slide<br>video | h.2                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il profilo dell'insegnante di sostegno</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>strategie didattiche per l'inclusione</li> </ul>                                                                                                                    | Slide<br>video | h.2                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Significato pedagogico dell'utilizzo delle nuove tecnologie a scuola</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>opportunità dell'Intelligenza Artificiale nelle dinamiche di insegnamento/apprendimento</li> </ul>                                                                  | Slide<br>video | h.2                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulazione della prova scritta</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>come affrontare la prova dei 5 quesiti di informatica</li> </ul>                                                                                                    | slide          | h.2                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulazione della prova scritta</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>come affrontare la prova dei 5 quesiti di inglese</li> </ul>                                                                                                        | Video<br>slide | h.3                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparazione per la prova orale<br/>Schemi ed esempi di lezioni simulate</li> <li>Preparazione per la prova orale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schemi ed esempi di lezioni simulate, di utilizzo delle tecnologie digitali e dell'AI</li> </ul>                                                                    | Video          | h.2                                            |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |             |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| Esempi di lezioni simulate.                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Come realizzare una presentazione efficace</li> </ul>                                                  | materiali   | h. 3                                             |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |             | Piattaforma E.R. Tempistica certificata          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tra infanzia e primaria</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le nuove indicazioni nazionali</li> </ul>                                                              | Video slide | h.2                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>personalizzazione ed individualizzazione per una didattica inclusiva</li> </ul>                        | Video slide | h.2                                              |
| <b>Percorso formativo infanzia</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |             | Piattaforma E.R. e Marche                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Le teorie dell'apprendimento e le principali metodologie didattiche</li> <li>Tecniche e strategie per una didattica efficace</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento</li> </ul>                                        | Video slide | h.2                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro l'esperienza...</li> <li>Conduzione di un'esperienza</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici</li> </ul> | Video slide | h.2                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dalla teoria alla pratica... dentro i campi di esperienza con modelli e power point</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Progettazione guidata</li> </ul>                                                                       | Video slide | h.2                                              |
| <b>Percorso formativo primaria</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |             | Piattaforma E.R. e Marche tempistica certificata |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Le indicazioni per il curricolo scuola primaria</li> </ul>                                                                              | traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento                                                                                          | Video slide | h.2                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambienti di apprendimento</li> </ul>                                                                                                    | Organizzazione degli ambienti di apprendimento scuola primaria                                                                                | Video slide | h.2                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Linee guida per l'inclusione</li> </ul>                                                                                                 | Personalizzazione ed individualizzazione nella didattica                                                                                      | Video slide | h.2                                              |

**Piattaforma Proteo E.R.:** a seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico ai corsisti saranno fornite via e-mail le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma,

<http://formazione.proteofaresapereer.it/moodle30/>

**dove troveranno i materiali e le videoregistrazioni**

### **Costi**

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti.

**In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo dell'iniziativa è ridotto € 80 mentre € 160 per i non iscritti ,comprensivi della quota di iscrizione a Proteo €10**

N.B. coloro che volessero iscriversi alla FLC CGIL debbono rivolgersi alla sede della provincia di lavoro

### **Iscrizione al corso**

[Clicca qui](https://forms.gle/SiUFGVKuaL9fQg3w5)

<https://forms.gle/SiUFGVKuaL9fQg3w5>

### **Modalità di pagamento**

- Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna IBAN: IT28S0306909606100000132180  
Causale ( nome – cognome – concorso infanzia-primaria)  
+ Invio della COPIA DEL BONIFICO di pagamento a: [iscrizioni@proteoer@gmail.com](mailto:iscrizioni@proteoer@gmail.com)
- Indicare nell'oggetto della mail: cognome, nome, indirizzo primaria o infanzia
- La quota di iscrizione comprende anche l'iscrizione a Proteo

È consentito il pagamento anche attraverso la carta docente, creando e salvando un buono nell'area "formazione e aggiornamento/corsi di aggiornamento enti accreditati direttiva 170/2016", che va allegato al modulo di iscrizione.

***Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna [segreteriaemiliaromagna@gmail.com](mailto:segreteriaemiliaromagna@gmail.com)***

***Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380***

*Lidia Mangani [proteo.marche@gmail.com](mailto:proteo.marche@gmail.com)*

*Al termine degli incontri sarà rilasciato regolare attestato*