

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****"Guido Guinizelli"**

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it -

PEC: moic809003@pec.istruzione.it



Autovalutazione degli apprendimenti
Delibera n. 16 del Collegio docenti del 11/12/2025

Per i segmenti formativi di Primaria e Secondaria, l'Istituto organizza un sistema di prove di autovalutazione, le cosiddette "prove comuni", che si inseriscono nel Piano dell'Offerta Formativa, nell'ambito delle azioni a supporto dell'equità formativa e come presupposto chiave del miglioramento.

Obiettivi

Monitorare il processo di insegnamento/apprendimento per

- ricercare riscontri sull'efficacia delle strategie e degli approcci didattici;
- sostenere la riflessione periodica;
- orientare l'azione progettuale proposta con il RAV e con il Piano di Miglioramento in linea con le priorità strategiche;
- promuovere la consapevolezza degli alunni riguardo ai propri progressi e le aree da migliorare;
- favorire l'equità dell'offerta formativa, pur nella differenziazione dei percorsi didattici.

Aspetti sui quali orientare la costruzione delle prove

Competenza trasversale della comprensione del testo.

Saperi fondanti delle discipline definiti sulla base delle riflessioni dei dipartimenti disciplinari, anche con riferimento alle criticità emerse nelle prove Invalsi.

- Italiano: individuazione di informazioni all'interno del testo, ricostruzione del significato del testo, riflessione sul contenuto e sulla forma del testo.
- Arte: riconoscimento degli elementi del linguaggio visuale attraverso la lettura di opere o immagini non note.
- Musica: attraverso ascolti guidati, riconoscere e analizzare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale come i parametri del suono, le figure e gli strumenti musicali, la voce umana e i generi più conosciuti e rappresentativi.
- Educazione fisica: messa in atto/espressione delle abilità motorie e sportive in situazione, attraverso prove pratiche; fondamentali base di fisiologia e dei regolamenti delle discipline sportive, attraverso una prova teorica.
- Inglese: comprensione di testi scritti informativi e narrativi con lessico di ambito familiare; comprensione di brani ascoltati con riferimenti a contesti quotidiani.
- Seconda lingua: comprensione di testi scritti informativi e narrativi con lessico di ambito familiare.
- Matematica e Tecnologia: numero spazio e figure, risoluzione problemi, interpretazione dati e grafici.

Tempi

Matematica nella Scuola Primaria

- classe prima: maggio
- classe seconda: gennaio
- classe terza: gennaio e maggio
- classe quarta: gennaio e maggio
- classe quinta: gennaio

Italiano nella Scuola Primaria

- classe prima: maggio
- classe seconda: gennaio
- classe terza: gennaio e maggio
- classe quarta: gennaio e maggio
- classe quinta: gennaio

Inglese nella Scuola Primaria

- classe quarta: maggio
- classe quinta: gennaio

Matematica e Tecnologia nella Scuola Secondaria

- classe prima: settembre e maggio
- classe seconda: dicembre e maggio
- classe terza: dicembre e marzo

Italiano nella Scuola Secondaria

- classe prima: dicembre, marzo e maggio
- classe seconda: dicembre, marzo e maggio
- classe terza: dicembre e marzo

Arte, Musica, Educazione fisica, seconda lingua nella Scuola Secondaria

- classe prima: maggio
- classe seconda: dicembre e maggio
- classe terza: dicembre e maggio

Inglese nella Scuola Secondaria

- classe prima: dicembre e maggio
- classe seconda: dicembre e maggio
- classe terza: dicembre

Tipologia di prova

Prova

- strutturata o semistrutturata;
- costruita dai docenti di classe/disciplina (classe parallela e monodisciplinare/dipartimento);
- modulata con quesiti di differente difficoltà a cui assegnare punteggi differenti (domanda difficile = punteggio più basso).

Realizzazione/implementazione di un archivio a cura dei referenti di monodisciplinare/dipartimento.

Bisogni educativi speciali.

Gli alunni certificati ai sensi della L. 104/92 svolgono attività personalizzate.

Gli alunni con DSA svolgono le prove con le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dal PDP.

Gli alunni con altri bisogni speciali svolgono le prove con gli strumenti previsti dal PDP.

Gli alunni di recente arrivo in Italia (livello di competenza linguistica A1 o pre A1) non svolgono le prove di Istituto, bensì prove di accertamento linguistico o disciplinari opportunamente predisposte dal docente di classe/disciplina.

Esiti

Il docente di classe/disciplina trasmette alla FS i punteggi delle prove

- entro 15 giorni dalla somministrazione della prova;
- attraverso la compilazione di una tabella condivisa;
- comprese quelle svolte con misure dispensative e strumenti compensativi.

Il docente di classe/disciplina valuta la prova, assegnando il giudizio (Scuola Primaria) o il voto (Scuola Secondaria), secondo i criteri stabiliti nel PTOF.

La FS elabora gli esiti (per disciplina) e li restituisce ai docenti di classe/disciplina

- entro la fine di febbraio per la prova di dicembre e gennaio;
- entro la fine di aprile per la prova di marzo;
- all'inizio di settembre per la prova di maggio.

Riflessione sui percorsi di apprendimento in sede di incontro di classe parallela (Scuola Primaria) e di monodisciplinare (Scuola Secondaria), con costruzione o ampliamento di un archivio condiviso di percorsi didattici in ottica di adeguamento migliorativo.

Dipartimento di novembre/dicembre: confronto tra gli esiti delle prove di autovalutazione e quelli delle prove nazionali standardizzate.