



Castelfranco Emilia 21 ottobre 2019

Ai docenti di scuola secondaria

OGGETTO: progettazione formativa del docente (piano di lavoro)

Si riportano di seguito i criteri per la programmazione formativa (piano di lavoro) per l'a.s. 2019/20.

Il docente, sulla base della progettazione di Istituto, del Consiglio classe e del dipartimento, procederà alla definizione della progettazione formativa per ogni sua classe sulla base della seguente falsariga:

1. descrizione del **contesto-classe**: composizione, livelli di apprendimento di partecipazione allo sviluppo dell'azione formativa, consapevolezza e pratica delle regole di convivenza,
2. descrizione delle **specificità** (alunni certificati, con DSA, con BES, eccellenze...),
3. ambiti disciplinari privilegiati per il perseguimento delle competenze trasversali concordate nel Consiglio di classe
4. per l'intera classe, per i gruppi omogenei, per singoli alunni con particolari condizioni o caratteristiche (alunni certificati, con DSA, con BES, eccellenze...),
 - a. rilevazione dei **bisogni e delle potenzialità** formative (conoscenze e abilità, competenze, interessi, cultura, relazioni ecc.)
 - b. modulazione degli **obiettivi** disciplinari in rapporto a situazioni particolari, se non già inserita nel PDP
 - c. definizione di:
 - a. **metodologie** prevalenti
 - b. **interventi o iniziative** (laboratori, viaggi di istruzione, uscite didattiche, supporto di operatori esterni ecc)
 - c. declinazione per materia dei piani didattici personalizzati (**PDP**)
 - d. prevalenti modalità di **verifica** (interrogazione orale, test, questionari, relazioni, griglie di osservazione, rubric, ecc)
 - e. criteri di **valutazione** formativa e sommativa (misurazione, riflessione sulla prova, autovalutazione, gestione dell'insuccesso ecc.) in coerenza con quanto in merito previsto dal PTOF;
 - f. modalità/occasioni per il rafforzamento delle **competenze digitali e l'utilizzo delle nuove tecnologie** come strumento didattico;
 - g. pianificazione dei **compiti di realtà/compiti autentici** (non più di due) per la valutazione delle competenze trasversali (breve descrizione, periodo, modalità di verifica).

Per le singole progettazioni formative verrà verificata la corrispondenza con i criteri sopra riportati. Nel caso si dovessero riscontrare incongruenze, si chiederà ai docenti di apportare gli opportuni adeguamenti.

La progettazione **entro il 23 novembre** dovrà essere

- essere inserita in formato cartaceo nel raccogliatore della classe (raccoglitori blu in presidenza);
- archiviata in formato digitale nella sezione *documenti per classe/materia* del registro elettronico (**non visibile in area tutore**), nominando il file "**disciplina-classe-PROGET FORM 19-20**"

Sarà cura del coordinatore di classe verificare l'effettiva archiviazione delle progettazioni formative.

Il Dirigente Scolastico
Vilma Baraccani