



Programma del Corso "Intelligenza Artificiale e scuola: principi etici e tutela della privacy":

1. Perché parlare di Intelligenza Artificiale a scuola
 - IA come tecnologia generale e non come "strumento neutro"
 - Differenza tra automazione, algoritmi e sistemi di IA
 - Perché l'uso didattico ha implicazioni etiche e giuridiche specifiche
2. Come funzionano i sistemi di IA usati nella didattica
 - Modelli generativi, chatbot e sistemi di supporto allo studio
 - Dati di addestramento e dati in ingresso: cosa accade realmente
 - Limiti strutturali dell'IA (errori, bias, allucinazioni)
3. Quadro normativo di riferimento
 - GDPR e trattamento dei dati personali degli studenti
 - Il principio di responsabilità del titolare del trattamento
 - AI Act: approccio basato sul rischio e sistemi a basso rischio
 - D. Lgs. 132/2025: casi specifici della normativa IA italiana
 - Differenza tra uso personale e uso istituzionale dell'IA
4. Dati personali e IA: cosa è lecito e cosa no
 - Dati comuni, dati particolari e dati dei minori
 - Divieto di inserire dati identificativi nei sistemi di IA
 - Anonimizzazione e pseudonimizzazione: cosa significano davvero
 - Conservazione, riutilizzo e riaddestramento dei dati
5. Rischi etici nell'uso dell'IA a scuola
 - Rischio di profilazione e stigmatizzazione degli studenti
 - Rischio di dipendenza cognitiva e appiattimento del pensiero critico
 - Trasparenza, spiegabilità e fiducia nei sistemi automatizzati
6. IA e valutazione scolastica
 - Perché la valutazione automatizzata è un tema critico
 - Decisioni automatizzate e intervento umano
 - Limiti all'uso dell'IA per correzioni, feedback e giudizi
7. Ruolo dei docenti e responsabilità educative
 - L'IA come strumento di supporto, non sostitutivo
 - Educare all'uso consapevole e critico dell'IA
 - Esempi di utilizzo compatibili con i principi etici e privacy
8. Buone pratiche per un uso conforme e responsabile
 - Regole operative per docenti e studenti
 - Importanza di policy e linee guida interne
 - Documentazione, valutazioni preliminari e accountability
9. IA come opportunità educativa
 - Alfabetizzazione all'IA e cittadinanza digitale
 - Usare l'IA per spiegare l'IA
 - Dalla paura della tecnologia alla governance consapevole
10. Conclusioni: governare l'IA, non subirla
 - Centralità della persona e dei diritti fondamentali
 - Etica come strumento operativo, non astratto
 - La scuola come luogo di sperimentazione responsabile