



"Guido Guinizelli"

Via Risorgimento, 58 - 41013 - CASTELFRANCO EMILIA – MODENA

tel. 059-926517 / 059-921576 - cod. mecc.: MOIC809003

sito internet: [www.icsguinizelli-castelfrancoemilia.it](http://www.icsguinizelli-castelfrancoemilia.it)

email: [moic809003@istruzione.it](mailto:moic809003@istruzione.it) PEC: [moic809003@pec.istruzione.it](mailto:moic809003@pec.istruzione.it)



Castelfranco Emilia 22 ottobre 2018

Ai docenti di scuola secondaria

**OGGETTO: progettazione formativa del docente (piano di lavoro)**

Si riportano di seguito i criteri per la programmazione formativa (piano di lavoro) per l'a.s. 2018/19.

Il docente, sulla base della progettazione di Istituto, del Consiglio classe e del dipartimento, procederà alla definizione della progettazione formativa per ogni sua classe sulla base della seguente falsariga:

1. descrizione del **contesto-classe**: composizione, livelli di apprendimento di compartecipazione allo sviluppo dell'azione formativa, consapevolezza e pratica delle regole di convivenza,
2. descrizione delle **specificità** (alunni certificati, DSA, BES, eccellenze...),
3. ambiti disciplinari privilegiati per il perseguimento delle competenze trasversali concordate nel Consiglio di classe
4. per l'intera classe, per i gruppi omogenei, per singoli alunni con particolari condizioni o caratteristiche (alunni certificati, DSA, BES, eccellenze...),
  - a. rilevazione dei **bisogni e delle potenzialità** formative (conoscenze e abilità, competenze, interessi, cultura, relazioni ecc.)
  - b. modulazione degli **obiettivi** disciplinari in rapporto a situazioni particolari, se non già inserita nel PDP
  - c. definizione di:
    - a. **metodologie** prevalenti (lezione frontale, lavoro di gruppo, cooperative learning, schematizzazioni e mappe concettuali, protocollo dislessia ecc)
    - b. **interventi o iniziative** (laboratori, viaggi di istruzione, uscite didattiche, supporto di operatori esterni ecc)
    - c. declinazione per materia dei piani didattici personalizzati (**PDP**)
    - d. prevalenti modalità di **verifica** (interrogazione orale, test, questionari, relazioni, griglie di osservazione, rubric, ecc)
    - e. criteri di **valutazione** formativa e sommativa (misurazione, riflessione sulla prova, autovalutazione, gestione dell'insuccesso ecc. ) in coerenza con quanto in merito previsto dal PTOF;
    - f. azioni di miglioramento nelle **competenze digitali e utilizzo delle nuove tecnologie** come strumento didattico;
    - g. pianificazione dei **compiti di realtà/compiti autentici** (non più di due) per la valutazione delle competenze trasversali (breve descrizione, periodo, modalità di verifica).

Per le singole progettazioni formative verrà verificata la corrispondenza con i criteri sopra riportati. Nel caso si dovessero riscontrare incongruenze, si chiederà ai docenti di apportare gli opportuni adeguamenti.

La progettazione **entro il 23 novembre** dovrà essere

- essere inserita in formato cartaceo nel raccoglitore della classe (raccoglitori blu in presidenza);
- archiviata in formato digitale nella sezione *documenti per classe/materia* del registro elettronico (**non visibile** in area tutore), nominando il file "**DISCIPLINA CLASSE -PROGET FORM 18-19**"

Il Dirigente Scolastico  
*Vilma Baraccani*