

Istituto Comprensivo Montefiorino

Via Rocca, 3- MONTEFIORINO (Mo) Tel 0536/965169

C.F. / P. Iva: 93022290360

Email moic811003@istruzione.it

**RELAZIONE AL
PROGRAMMA ANNUALE
2017**

PROGRAMMA ANNUALE 2017

<i>Relazioni:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Direttore dei servizi generali ed amministrativi</i> ➤ <i>Dirigente Scolastico</i>
<i>Delibere:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Giunta Esecutiva del 06/12/2016</i> ➤ <i>Consiglio di Istituto del 06/12/2016</i>
<i>Modulistica:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Modello A - Programma Annuale 2016</i> ➤ <i>Modello B – Schede illustrative finanziarie</i> ➤ <i>Modello C – Situazione amministrativa presunta al</i> ➤ <i>Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione presunto E.F. 2016</i> ➤ <i>Modello E – Riepilogo per tipologia spesa</i>
<i>Fonti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Decreto Interministeriale nr. 44 del 1° febbraio 2001</i> ➤ <i>Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2017 mail MIUR prot. 14207 del 29 settembre 2016 (.....Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2017 periodo gennaio – agosto 2017).</i>

Verbale del Collegio dei revisori dei conti – Analisi programma annuale (Athena) n° _____ (da allegare dopo la visita).

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi

Gabriella Mucci

Relazione Programma Annuale 2017 ai sensi dell'art. 2 c. 3 D.l. 44/2001

(allegato alla proposta di approvazione della Giunta esecutiva)

Premessa

Per la formulazione del Programma Annuale 2016 si tiene conto:

- *del Decreto Interministeriale nr. 44 del 1° febbraio 2001;*
- *dell'Avanzo di amministrazione presunto E.F. 2016;*
- *delle Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2017 - mail MIUR prot. 14207 del 29 settembre 2016 (.....Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2016 periodo gennaio – agosto 2017);*
- *del P.O.F. a.s. 2016/2017;*
- *del RAV 2015;*
- *del P.D.M. a.s.2016/17;*

*Si specifica che la Giunta Esecutiva, ha potuto predisporre il "Programma Annuale E.F. 2016" entro il 15 Dicembr 2016 (come prevede il D.l. 44/2001 art. 2 c. 3) perché **il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota prot. 142027 del 29 settembre 2016 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2017** con l'intento di fornire, già nel mese di settembre, il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2017, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa, che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall' art. 3 del DPR 275/1999.*

Per la stesura del Programma Annuale 2017 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- *le risorse disponibili;*
- *i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;*
- *la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;*
- *gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Comprensivo di Montefiorino;*

LA CENTRALITA' DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA

La stesura del Programma annuale 2017 presenta peculiarità che lo caratterizzano rispetto ai precedenti programmi annuali; infatti esso si colloca a ponte fra un modello di programmazione delle attività didattico-formative con scadenza annuale (POF a.s. 2016-2017) e un modello di programmazione con scadenza triennale, a motivo dell'introduzione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ai sensi della L.107/2015, art. 1, cc.12-19.

Il P.O.F. nasce con l'autonomia degli istituti scolastici. E' infatti previsto dall'art. 3 del DPR 275 dell'8 marzo 1999 che, sotto il titolo "Autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo" recita: "Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".

Le novità introdotte dalla legge "la buona scuola"(L. 107/2015)

La scuola nel pieno esercizio della propria autonomia, ai sensi della L. 107 13 luglio 2015, dà piena attuazione dell'autonomia art.21 L.15 marzo 1997 – DPR n. 275/'99 attraverso :

La Programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze e apertura al territorio

Forme di flessibilità didattica e organizzativa per la valorizzazione di stili apprendimento e per lo sviluppo del metodo cooperativo nella comunità professionale scolastica, per la progettazione e l'interazione con le famiglie mediante:

- articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina
- potenziamento del tempo scolastico
- programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario del curricolo e delle discipline anche mediante l'articolazione del gruppo classe

Quanto sopra nei limiti della dotazione organica dell'autonomia (c.201)

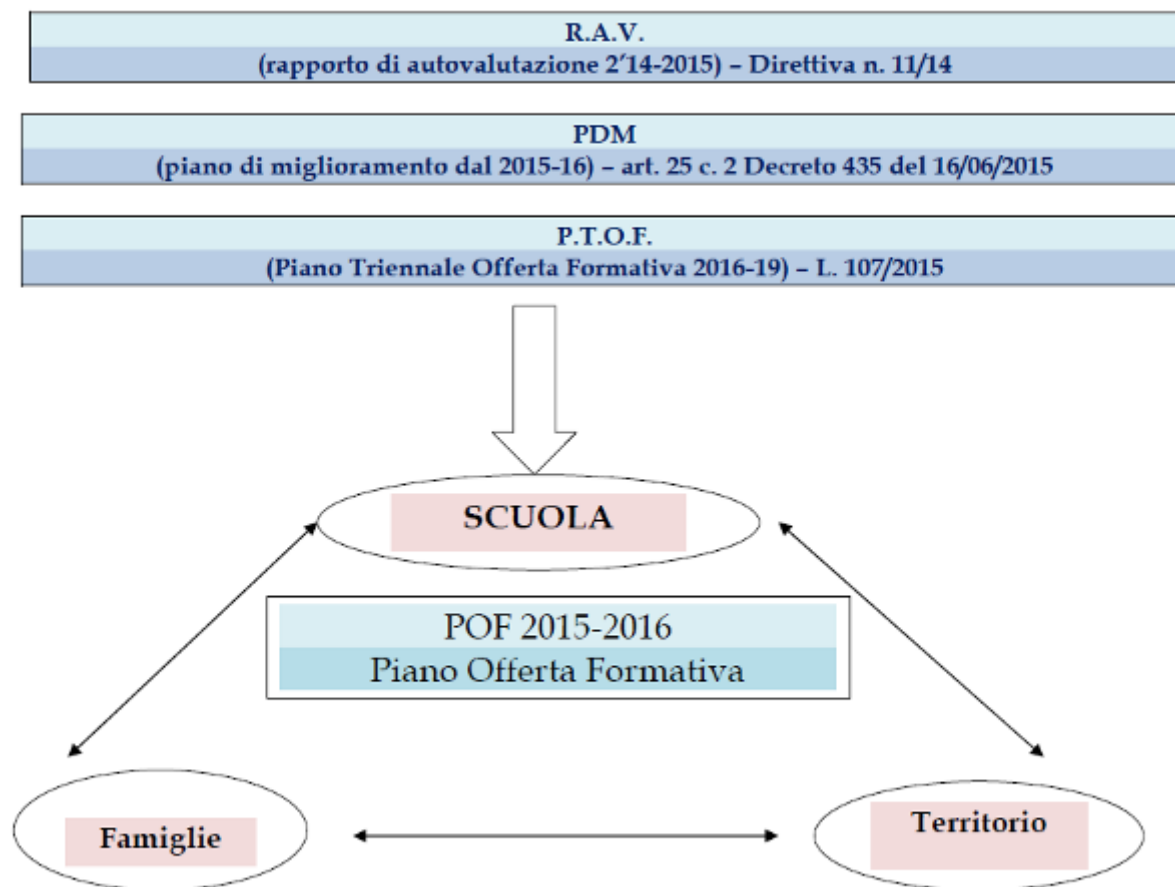
Cos'è il Piano dell'offerta formativa?

Il comma 2 della L. 107 del 13 luglio 2015, la Buona Scuola prevede l'elaborazione del PTOF (Piano triennale dell'Offerta Formativa) che potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre e sarà riferita a:

- Potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.
- Iniziative di potenziamento e da attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi che dovranno essere individuati dalle istituzioni scolastiche.
- Iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso (comma 10 della legge 107).
- Programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare.
- Educazione alla parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.
- Percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (comma 29 della legge 107/2015)

Il Piano deve altresì promuovere azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti attraverso il Piano nazionale per la scuola digitale i cui obiettivi specifici sono indicati nel comma 58. Lo sviluppo delle competenze digitali riguarda anche il personale docente e il personale tecnico e amministrativo.

NUOVA SEQUENZA LEGISLATIVA



PIANO DI MIGLIORAMENTO – VARIAZIONI A.S. 2016/2017

In seguito alla pubblicazione del Rapporto di Autovalutazione per l'anno scolastico 2014/2015, l'Istituto Comprensivo di Montefiorino è stato oggetto di una visita di valutazione esterna Il Nucleo di Valutazione Esterna che ha condotto la valutazione era così composta:

Dirigente tecnico - Giancarlo Cerini

Valutatore A - Federica Fornasari

Valutatore B - Cristina Finocchiaro

La visita presso la scuola si è svolta dal 17/5/2016 al 19/5/2016.

Gli esiti della valutazione esterna hanno fornito alla scuola elementi e indicazioni per la modifica del Piano di miglioramento.

Il termine miglioramento in questo contesto è usato per descrivere i processi che la scuola intraprende in

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

un'ottica collaborativa con tutti i soggetti che ne fanno parte per innalzare i livelli di apprendimento degli studenti, la qualità dell'offerta formativa e l'innovazione degli ambienti di apprendimento. Gli esiti della valutazione esterna hanno quindi favorito i meccanismi di dialogo e riflessione all'interno della scuola e attivato di conseguenza la partecipazione e il cambiamento a tutti i livelli dell'organizzazione scolastica. In seguito a un primo colloquio informale intercorso tra il Nucleo Interno e quello Esterno al termine della visita, in data 30 giugno l'Istituto ha pubblicato il RAV per l'anno scolastico 2015/2016 apportando diverse modifiche in particolare nella sezione finale riguardante le "priorità"

PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati scolastici	
Migliorare i risultati conseguiti in italiano, matematica	Diminuire del 5 % il numero degli alunni nelle fasce basse.
Migliorare le competenze di lingua inglese	Aumentare del 10% i risultati nelle fasce alte
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	
Confermare i risultati	Conseguire risultati in italiano e matematica pari o superiori alla media provinciale.
Competenze chiave di cittadinanza	
Aumentare la coscienza ecologica	Effettuare in ogni classe la raccolta differenziata
Risultati a distanza	
Ridurre il numero degli alunni che vengono respinti nel primo anno delle scuole secondarie di 2 grado	Ridurre del 5% il numero degli alunni che non seguono il consiglio orientativo della scuola

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Portare a termine la progettazione del Curricolo Verticale d'Istituto • Definire prove per la valutazione delle competenze trasversali • Diffondere l'uso della progettazione curricolare come strumento di lavoro
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Implementare le attività per classi aperte e/o gruppi di livello • Aumentare le esperienze di didattica innovativa • Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello d'ascolto
Inclusione e differenziazione	<i>Favorire attività di potenziamento per alunni collocati nelle fasce medio alte</i>
Continuità e orientamento	<i>Promuovere una consapevole didattica orientante</i>
Orientamento strategico e organizzativo della scuola	<i>Ridefinizione dell'organigramma dell'Istituto</i>
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<i>Formazione dei docenti: compiti di realtà e progettazione di UDA, competenze digitali</i>
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<i>Potenziare i progetti relativi a raccolta differenziata, risparmio energetico, cura e rispetto del territorio e di educazione alimentare</i>

AZIONI PROGETTUALI DELL'ISTITUTO PER IL CONSEGUIMENTO DEI TRAGUARDI PREVISTI NEL PDM

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI- PROGETTO
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Progettiamo il curricolo verticale (tutto l'Istituto) (delibera del CD del 12/09/2016)</i>
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Non solo capriole (tutte le scuole dell'infanzia)</i> • <i>Passeggiando arriviamo in biblioteca Infanzia Frassinoro</i> • <i>Progetto CSI Primaria Palagano e Montefiorino</i> • <i>Hello children Infanzia Palagano e Montefiorino</i> • <i>Give me five! Infanzia Frassinoro</i> • <i>Artisti in ... erba Primaria Montefiorino</i> • <i>Scuola@Appennino</i> • <i>Fuoricl@sse</i>
Inclusione e differenziazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prendiamo il coniglio bianco</i> • <i>Progetto di recupero scuola primaria di Montefiorino</i> • <i>Progetto di recupero scuola primaria di Fontanaluccia</i> • <i>Progetto accoglienza infanzia di Palagano e Montefiorino</i> • <i>Progetto Classi parallele aperte - Secondaria Palagano</i> • <i>Screening dislessia (ASL) primaria dell'istituto</i> • <i>Progetto recupero e potenziamento Scuole Secondarie</i>
Continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • <i>In viaggio verso la scuola primaria (tutte le scuole)</i> • <i>Un piccolo grande Natale (Infanzia-nido Frassinoro)</i> • <i>Impariamo a conoscerci Micronido-Infanzia Montefiorino</i>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Continuità scuola secondaria (tutte le scuole)</i> • <i>Orientamento Scuole secondarie</i>
<i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Progetti utilizzo ore di compresenza (tutte le scuole)</i>
<i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Biodiversità storica e paesaggio lungo la via Bibulca (tutte le scuole primarie)</i> • <i>Canto il maggio (Primaria Montefiorino - Frassinoro - Fontanaluccia)</i> • <i>Merendiamo Primaria di Montefiorino</i> • <i>Progetti di educazione Ambientale promossi da Hera, Enti locali o Associazioni</i> • <i>Progetto potenziato di musica Secondarie dell'Istituto</i> • <i>Curricolo Verticale di cittadinanza (Museo di Montefiorino)</i> • <i>Potenziato inglese Scuola Primaria</i> • <i>Potenziato "Ho le parole che mi fanno il solletico dentro alla testa" Primaria di Montefiorino</i> • <i>Progetto feste (L'incanto del presepe Infanzia di Fontanaluccia, progetti feste delle scuole)</i>

IL CONTESTO

L'Istituto Comprensivo di Montefiorino è stato istituito, in seguito alla razionalizzazione della rete scolastica, dal 1 Settembre 2000.

Il bacino d'utenza dell' istituto è da individuarsi nei Comuni montani di Montefiorino, Frassinoro, Palagano.

La splendida posizione in cui sorgono i tre paesi , le bellezze naturali (il comune di Frassinoro fa parte della rete delle Rive "Uomo Biosfera" Mab Unesco) , le ricche tradizioni legate al mondo religioso e civile e soprattutto la storia , così ricca di avvenimenti che hanno origini antiche (dai liguri, ai celti, da Maltilde di Canossa, alla Strage di Monchio , alla Repubblica di Montefiorino ...) fanno sì che essi siano tra i più suggestivi tra quelli situati lungo l'appennino.

La loro storia come quella di tutti i piccoli paesi è un misto di piccole cose e di episodi meravigliosi, di brutture e di grandezze.

La "montanità" non può e non deve essere vissuta come un "problema" o solo in termini di emarginazione o di carenza di opportunità rispetto alle zone di pianura o alle grandi concentrazioni urbane. Certo il vivere in montagna e l'andare a scuola in montagna richiede sforzi supplementari per ovviare alla difficoltà del clima o delle comunicazioni, alla distribuzione a volte dispersa della popolazione, all'accentuato degrado demografico degli ultimi decenni e alla carenza di posti di lavoro che stanno alla base della endemico abbandono.

Ma quanto più lo spazio è fragile, tanto più è forte il senso di coesione sociale: la cultura della montagna, che implica stili di vita e valori profondamente diversi da quelli propri della città, accomuna tutti quelli che hanno la consapevolezza di vivere da sempre e comunque in un ambiente difficile per cui (in caso di emergenza) si è subito pronti a darsi una mano perché ci si conosce tutti e la solidarietà è un sentimento innato.

In montagna, terra di cieli liberi e tempi liberati, la natura (se pur talvolta matrigna) ci permette di

contemplare e partecipare allo svolgersi delle stagioni, da quando il candido totale mantello di neve cede il posto ai primi fiori profumati e poi al verde rigoglioso di prati e boschi fino all'esibirsi di una coltre di foglie dorate che poi un vento gelido spazza via preannunciando il nuovo inverno.

Vivere in montagna non è quindi necessariamente un handicap o un ripiego: è piuttosto una scelta diversa, che implica una profonda e totale adesione a valori che si propongono in sé come diversi da quelli della cultura urbana. L'importante è capire che la cultura urbana non rappresenta il modello cui tendere, forse oggi giorno diventato un fenomeno globalizzato, ma che anzi è compito delle culture minoritarie conservare la loro identità e vitalità per mantenere possibili e aperte a chiunque delle scelte alternative.

La Scuola di montagna può stare alla pari delle altre realtà geografiche del nostro paese, se sa cogliere anche le opportunità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazioni, che azzerano le distanze e tolgono la montagna dalla sua secolare emarginazione.

L'Istituto Comprensivo di Montefiorino è costituito da 13 plessi ubicati e nel comune di Montefiorino, 5 nel comune di Palagano e 5 nel Comune di Frassinoro.

Negli anni passati il territorio è stato interessato da una decisa razionalizzazione dei servizi scolastici: Montefiorino mantiene un unico plesso per la scuola dell'infanzia, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria di I° grado; i comuni di Frassinoro e Palagano, invece a causa dell'estensione del territorio e delle distanze da coprire, mantengono in vita più plessi, situati nelle frazioni più grandi o più lontane dal centro e precisamente Monchio infanzia e Primari a per il Comune di Palagano e Fontanaluccia Infanzia e Primaria per il comuni di Frassinoro.

Le scuole dell'Istituto comprensivo sono situate, quindi, in tre paesi che riconoscono e condividono le finalità educative e formative alle quali tutti sono chiamati, non solamente l'istituzione scolastica.

La segreteria e la presidenza sono dislocate presso la Scuola Secondaria di Montefiorino in Via Rocca n. 3.

SITUAZIONE EDIFICI SCOLASTICI

Per l'Istituto è prioritario il problema della sicurezza all'interno degli edifici e del personale e all'accertamento delle situazioni in essere. Per giungere ad una soluzione totale o parziale (ove possibile) si è dedicata e si dedicherà molta attenzione. Per quanto riguarda il personale, si è provveduto formare il personale sull'utilizzo del defibrillatore (presente nelle scuole di Montefiorino e Palagano); a formare le squadre di pronto soccorso, le squadre antincendio e i preposti ai vari plessi e alle attività specifiche. La consueta annuale sessione di formazione/informazione si svolge a cura del medico competente e del responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione .

Per quanto riguarda gli edifici, in tutti i plessi si sono effettuati sopralluoghi con un consulente esterno con l'obiettivo di stilare un piano della valutazione dei rischi che tenesse conto dello stato di fatto degli edifici. Si richiederanno le certificazioni di legge necessarie dove risultassero scadute.

La Scuola Secondaria di I grado di Montefiorino è oggetto dai primi di Febbraio 2015 di ingenti attività di ristrutturazione e di messa in sicurezza. Per questo motivo le classi della Scuola Secondaria sono state trasferite presso la Scuola Primaria di Montefiorino e la segreteria si è trasferita presso la Rocca di Montefiorino nei locali dell'Unione dei Comuni. Questo ha sacrificato l'attività didattica degli alunni sia della scuola primaria che della scuola secondaria che non possono usufruire sia dei laboratori di informatica e di scienze sia di aule per attività a classi aperte.

Anche altri edifici saranno oggetto di opere di ristrutturazione nei periodi di sospensione attività didattica: rifacimento infissi e interventi di risparmio energetico presso la Scuola Primaria e Secondaria di Palagano e Frassinoro; risanamento delle fondazioni per la scuola Infanzia di Montefiorino

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

Gli interventi di manutenzione ordinaria e messa a norma vengono attuati con sufficiente regolarità

Gli edifici al momento risultano tutti adeguati alle esigenze delle scolaresche sia negli spazi esterni, sia negli spazi interni, che comprendono palestre e aule laboratorio in numero apprezzabile. I laboratori di informatica devono, però, essere riacquistati in quanto obsoleti e si ipotizza di aumentare il numero delle classi 2.0 alla Scuola Secondaria. Per questo motivo l'istituto ha partecipato al progetto "Pon WIFI" e "Pon Ambienti digitali" e ha terminato l'attuazione del "Pon WIFI appennino Wlan".

Per l'attuazione dei piani di sicurezza in considerazione del numero e dell'ampiezza degli edifici, si è reso necessario affidare l'incarico ad un esperto esterno (nomina R.S.P.P.).

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Scuola dell'infanzia

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili
	7	7	106		106	106	0

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/insiegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti i classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti i classi funzionanti con attività/insiegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)
Prime			3	3	41			41	41	1	0
Seconde			1	1	22			22	22		0
Terze			1	1	15			15	15	1	0
Quarte			2	2	21			21	21		0
Quinte			2	2	24			24	24		0
Pluriclassi			6	6	79			79	79	2	0
Totale	0	0	15	15	202	0	0	202	202	4	
Prime	4			4	62	62		0	60	1	0
Seconde	4			4	60	60		0	60	4	
Terze	3			3	40	40		0	40	2	0
Pluriclassi								0			0
Totale	11	0	0	11	162	162	0	0	162	7	0

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2016

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

Ai sensi di quanto previsto dai commi 7 e 85 della Legge 107 del 13/07/2015 l'Istituto è in attesa dell'assegnazione dell'organico di potenziamento. Con Delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio Docenti sono state definite le priorità di scelta dei campi di potenziamento, ai fini dell'acquisizione del fabbisogno dell'organico aggiuntivo mirati al miglioramento dell'Offerta Formativa d'Istituto.

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2016/2017 in servizio può così sintetizzarsi:

<i>DIRIGENTE SCOLASTICO</i>	1
	NUMERO
<i>Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time</i>	53
<i>Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time</i>	4
<i>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time</i>	2
<i>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time</i>	0
<i>Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale</i>	3
<i>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale</i>	0
<i>Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	0
<i>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	1
<i>Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time</i>	0
<i>Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time</i>	0
<i>Insegnanti di religione incaricati annuali</i>	3
<i>Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</i>	13
<i>Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</i>	2
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	77
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO

<i>Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi</i>	<i>0</i>
<i>Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato</i>	<i>1</i>
<i>Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo</i>	<i>0</i>
<i>Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato</i>	<i>2</i>
<i>Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale</i>	<i>0</i>
<i>Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	<i>1</i>
<i>Assistenti Tecnici a tempo indeterminato</i>	<i>0</i>
<i>Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale</i>	<i>0</i>
<i>Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	<i>0</i>
<i>Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato</i>	<i>14</i>
<i>Collaboratori scolastici a tempo indeterminato</i>	<i>0</i>
<i>Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale</i>	<i>0</i>
<i>Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	<i>3</i>
<i>Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato</i>	<i>0</i>
<i>Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale</i>	<i>0</i>
<i>Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/06</i>	<i>0</i>
<i>Personale ATA a tempo indeterminato part-time</i>	<i>3</i>
TOTALE PERSONALE ATA	24

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

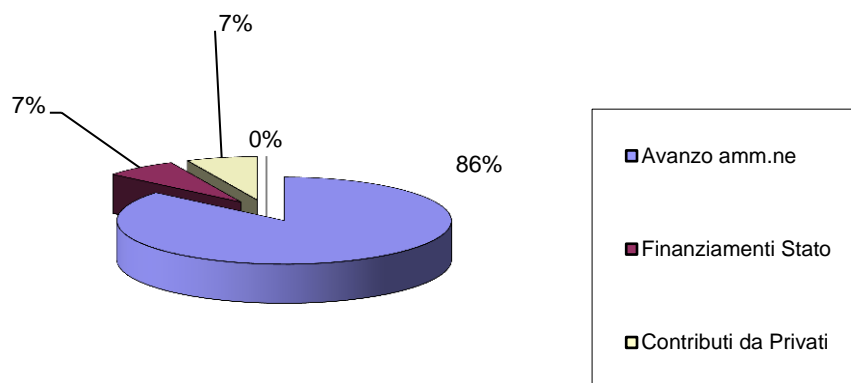
PARTE PRIMA - ENTRATE

Si analizzano ora, in dettaglio, le risorse finanziarie che costituiscono la base della programmazione 2017 come risulta dal **Modello A - parte ENTRATE**, che segue:

PROGRAMMA ANNUALE
Esercizio finanziario 2017

ENTRATE		Importi
Aggr.	Voce	
01	Avanzo di amministrazione presunto	115.832,30
	01 Non vincolato	45.619,48
	02 Vincolato	70.212,82
02	Finanziamenti dello Stato	9.484,00
	01 Dotazione ordinaria	9.484,00
	02 Dotazione perequativa	
	03 Altri finanziamenti non vincolati	
	04 Altri finanziamenti vincolati	
	05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
03	Finanziamenti dalla Regione	
	01 Dotazione ordinaria	
	02 Dotazione perequativa	
	03 Altri finanziamenti non vincolati	
	04 Altri finanziamenti vincolati	
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	
	01 Unione Europea	
	02 Provincia non vincolati	
	03 Provincia vincolati	
	04 Comune non vincolati	
	05 Comune vincolati	
	06 Altre istituzioni	
05	Contributi da Privati	9.250,00
	01 Famiglie non vincolati	
	02 Famiglie vincolati	9.250,00
	03 Altri non vincolati	
	04 Altri vincolati	
06	Proventi da gestioni economiche	
	01 Azienda agraria	
	02 Azienda speciale	
	03 Attività per conto terzi	
	04 Attività convittuale	
07	Altre Entrate	
08	Mutui	
Totale entrate		134.566,30

ENTRATE 2017



Aggregato 01: Avanzo di amministrazione

L'avanzo di amministrazione determinatosi alla data del 05/12/2016 è il seguente:

1		Avanzo di	115.832,30
	01	Non vincolato	45.619,48
	02	Vincolato	70.212,82

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

L'art. 3 del D.I. 44/2001 prevede che la prima posta iscritta nel Programma annuale sia l'avanzo di amministrazione presunto al 06/12/16 dell'anno precedente. Tale dato è ricavabile dal Mod. C che si trascrive

Mod C (art. 3)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. MONTEFIORINO

41045 MONTEFIORINO (MO) VIA ROCCA 3 C.F. 93022290360 C.M. MOIC811003

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA PRESUNTA AL 05/12/2016

Esercizio finanziario 2017

A) Conto di cassa

1 - Fondo di cassa esistente all'inizio dell'esercizio			52.240,23	
		di cui (*)		
2 - Ammontare delle somme riscosse:				
a) in conto competenza	42.904,68			
	di cui (*)			
b) in conto residui attivi degli esercizi precedenti	20.370,26			
	di cui (*)			
3	Totale		115.515,17	(1+2)
		di cui (*)		
4 - Ammontare dei pagamenti eseguiti:				
a) in conto competenza	78.176,13			
	di cui (*)			
b) in conto residui passivi degli esercizi precedenti	7.768,20			
	di cui (*)			
5 - Fondo di cassa			29.570,84	(3-4)
		di cui (*)		

B) Avanzo (o disavanzo) complessivo

Residui presunti risultanti alla data:

dell'esercizio	77.053,52			
6 - Attivi				
degli anni precedenti	33.964,07	111.017,59		
dell'esercizio	22.907,11			
7 - Passivi				
degli anni precedenti	1.849,02	24.756,13		
8 -	Differenza		86.261,46	(6-7)
9 Avanzo (o disavanzo) complessivo			115.832,30	(5+8)

Aggregato 01.01: Avanzo di amministrazione non vincolato e vincolato

Al fine dell'utilizzazione nell'anno 2017 dell'avanzo di amministrazione € 115.832,30, la scuola ha determinato gli importi vincolati € 70.212,82 e non vincolati € 45.619,48 confluiti nell'avanzo stesso.

Nella tabella sotto vengono elencate le voci dell'avanzo vincolato e la loro distribuzione nelle varie attività e progetti.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

Descrizione sintetica	Origine 2016	Destinazione	Importo
Fondi comunali funzionamento-pulizia RSPP	A01	A01	11.566,00
Fondi MIUR per funzionamento	A01	A01	2.742,00
Fondi MIUR per funzionamento	A02	A02	2.000,00
Comune Monte lab. Inf.	A02	P08	2.800,00
Fondi Auser per alunni in difficoltà economica	A02	A02 P03	400,00 350,00
Contributo Magiarini per Scuola Fontanaluccia	A02	A02	480,00
Contributo volontario genitori scuole varie	A02	A02	4.475,00
Fondi per orientamento	A02	A02	331,24
Fondi genitori inf. Frassinoro vincolati	A02	A02	450,64
Fondi genitori Sec.Frassinoro vincolati	A02	A02	497,08
Fondi per progetto "per un pugno di libri"	P01	P01	812,05
Attività fianziate dal comitati genitori	P04	P04	2.268,68
Attività teatrali – Contr. Vinc. privati	P06	P06	230,00
Fondi vincolati per progetti Fondazione cassa di Risparmio	P09	P09	28.314,62
Unione comuni "prendiamo il Coniglio.."	P16	P16	5.664,69
Provincia 0/6 anni	P20	P20	6.830,82
TOTALE			70.212,82

L'utilizzo dell'Avanzo di amministrazione è stato effettuato con particolare riguardo a quanto suggerito dal ministero nella nota. prot. 9353 del 22/12/2011: "L'avanzo di amministrazione determinato da residui attivi di competenza di questa Direzione Generale, va inserito opportunamente nell'aggregato Z-Disponibilità da programmare, fino alla loro riscossione".

I residui attivi di competenza ministeriale che risultano non riscossi alla data odierna, ammontano ad € 10.010,68. L'istituzione scolastica, ha iscritto nella disponibilità da programmare € 25.055,50 al fine di compensare detti residui se essi dovessero risultare inesigibili e per spese non prevedibili alla data odierna.

Nel modello D seguente viene indicato come viene suddiviso tra i progetti il rimanente avanzo di amministrazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

Esercizio finanziario 2017

Aggr.			importo vincolato	importo non vincolato
	Voce			
A		Attività	22.941,96	4.913,98
	A01	Funzionamento amministrativo generale	14.308,00	2.913,98
	A02	Funzionamento didattico generale	8.633,96	2.000,00
	A03	Spese di personale		
	A04	Spese d'investimento		
	A05	Manutenzione edifici		
P		Progetti	47.270,86	15.200,00
	P01	Per un pugno di libri	812,05	
	P02	educazione alla salute e motoria		
	P03	gite e viaggi di istruzione	350,00	
	P04	attività finanziate dal comitato genitori	2.268,68	
	P05	dematerializzazione processi amministrativi		
	P06	ATTIVITA' TEATRALI	230,00	
	P07	formazione e corsi di aggiornamento		3.000,00
	P08	Make up attrezzature informatiche	2.800,00	12.200,00
	P09	Didattica laboratoriale	28.314,62	
	P10	Appennino Wlan - 10.8.1.A1-FESRPON-EM-2015-195		
	P16	Prendiamo il Coniglio Bianco	5.664,69	
	P20	provincia 0-6 anni	6.830,82	
	P21	Scuola@Appennino		
	P22	Disponibilità da programmare		
G		Gestioni economiche		
	G01	Azienda agraria		
	G02	Azienda speciale		
	G03	Attività per conto terzi		
	G04	Attività convittuale		
Totale generale			70.212,82	20.113,98

Aggregato 02: Finanziamenti dello Stato**Comunicazione in via preventiva delle risorse relative al Programma Annuale 2017**

Allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività, si comunicano, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione dal MIUR con nota 14207 del 29 settembre 2016 per la programmazione relativa al **periodo gennaio - agosto 2017**.

La quota riferita al **periodo settembre - dicembre 2017** sarà oggetto di successiva integrazione.

QUOTA BASE FUNZIONAMENTO: € 9.484,00

La risorsa finanziaria assegnata, per il periodo gennaio - agosto 2017, oltre alla quota ordinaria per il funzionamento amministrativo didattico annualmente stanziato dal Bilancio del MIUR, include anche l'incremento disposto con il comma 11 della Legge n.107/2015 per il potenziamento dell'autonomia

scolastica, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 21/2007, e comprende in particolare:

- **€ 9.484,00** quale quota per il **funzionamento amministrativo e didattico**, così calcolato:
- a) **€ 1.333,33** quale quota fissa per istituto (tabella 2 Quadro A);
 - b) **€ 1.600,00** quale quota per sede aggiuntiva (tabella 2 Quadro A);
 - c) **€ 6.426,67** quale quota per alunno (tabella 2 Quadro A);
 - d) **€ 0,00** quale quota per revisori dei conti*;
 - e) **€ 100,00** quale quota per alunno diversamente abile (tabella 2 Quadro A);
 - f) **€ 24,00** quale quota per classi terminali della scuola secondaria di I grado;

Distribuzione su Attività: A01 Funzionamento amm.vo € 9.484,00

CEDOLINO UNICO:

ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI

In base all'intesa sottoscritta in data 7 agosto 2015 si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo gennaio - agosto 2016, per la retribuzione accessoria è pari ad **€ 35.304,03** lordo dipendente ed è così suddivisa:

- a) **€ 30.422,73** lordo dipendente per il fondo delle istituzioni scolastiche;
- b) **€ 2.703,66** lordo dipendente per le funzioni strumentali all'offerta formativa;
- c) **€ 1.141,90** lordo dipendente per gli incarichi specifici del personale ATA;
- d) **€ 1.035,74** lordo dipendente per la remunerazione delle ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo effettuate in sostituzione di colleghi assenti.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, nè, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2016/2017, in fase di stipula.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Non viene prevista in bilancio alcun finanziamento, né ovviamente accertato, in quanto con l'anno scolastico 2016/2017 il processo di liquidazione delle competenze " **NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari** "

per le supplenze brevi e saltuarie verrà completamente sostituito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

Agg. 02 Finanziamento dello Stato

Voce 04 Altri finanziamenti vincolati € zero:

La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria di cui sopra.

In particolare, potranno essere disposte integrazioni **da accertare** o **da non accertare** nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per:

- l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa;
- le misure incentivanti per i progetti relativi le aree a rischio;
- le attività complementari di educazione fisica;
- le indennità di turno - festivi al personale educativo dei convitti nazionali ed educandati;
- l'indennità per la sostituzione del DSGA per l'intero anno scolastico;
- l'indennità di bilinguismo e trilinguismo;
- i compensi vari;
- i progetti di orientamento;
- il comodato d'uso libri.

Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo.

Altre informazioni

MENSA GRATUITA

L'articolo 7 comma 41 del decreto Legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all'articolo 3 della Legge 4/1999 è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica. L'assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche.

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14 comma 27 del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del

personale scolastico ed educativo. In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2016 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

Agg. 04 Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche

Voce 05 Comune vincolati (a.s. 2015/2016) zero

Nell'aggregato 04/05 verranno introitati i finanziamenti per la realizzazione dei Piani Diritto allo Studio a.s. 2016/2017 dei Comuni di Montefiorino, Frassinoro e Palagano le delibere ad oggi non sono ancora state effettuate e pertanto saranno oggetto di successive variazioni di bilancio.

Agg. 05 Contributi da privati

Voce 02 Famiglie vincolati € 9.250,00:

Nel corso dell'esercizio 2016, verranno introitati le quote per i Viaggi di Istruzione, Assicurazione integrativa, ecc. ecc. Si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi esatti in entrata.

Distribuzione su Progetti: P03 Visite e viaggi di istruzione € 6.000,00

A02 Funzionamento didattico € 3.250,00

Agg. 07 Altre entrate

Voce 01 Interessi € zero:

Nel corso dell'esercizio 2016 verranno introitati gli interessi attivi 2015. Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata.

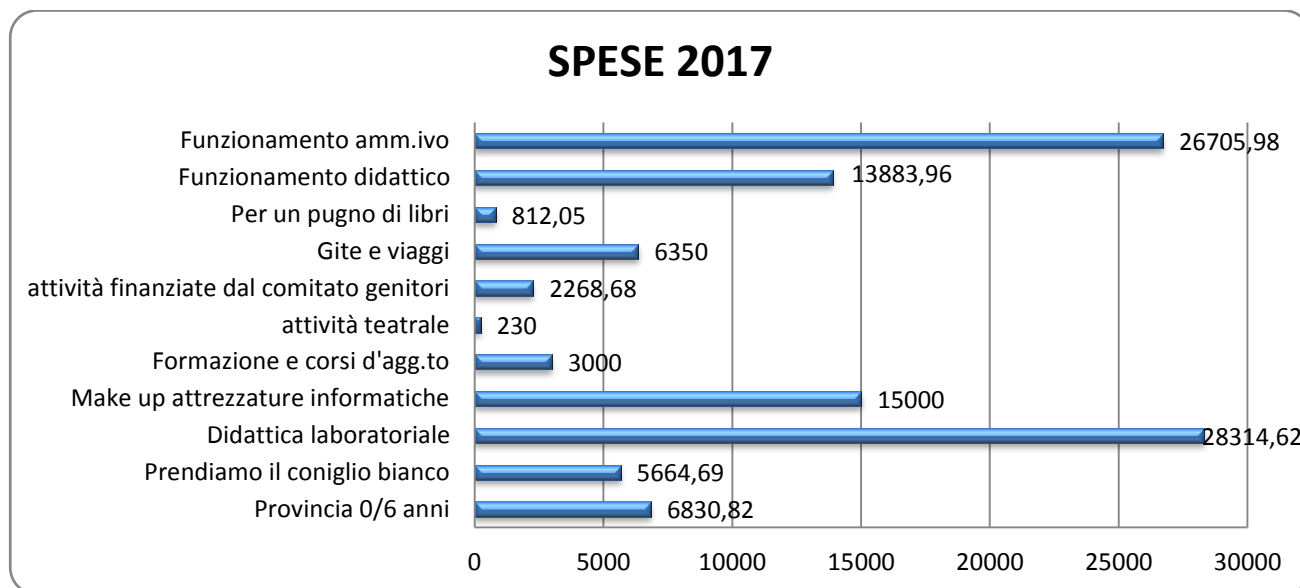
IL TOTALE DELLE ENTRATE PREVISTE AMMONTA AD € 134.566,30

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

PARTE SECONDA - SPESE

Le spese per le attività necessarie per la gestione ordinaria della scuola e l'attuazione dei progetti del POF, nel Programma annuale 2017 sono suddivise in ATTIVITA' e PROGETTI, come risulta dal **Modello A - parte SPESE**, che segue:

PROGRAMMA ANNUALE Esercizio finanziario 2017		
SPESE		
Aggr.	Voce	Importi
A	Attività	40.589,94
	A01 Funzionamento amministrativo generale	26.705,98
	A02 Funzionamento didattico generale	13.883,96
	A03 Spese di personale	
	A04 Spese d'investimento	
	A05 Manutenzione edifici	
P	Progetti	68.470,86
	P01 Per un pugno di libri	812,05
	P02 educazione alla salute e motoria	
	P03 gite e viaggi di istruzione	6.350,00
	P04 attività finanziate dal comitato genitori	2.268,68
	P05 dematerializzazione processi amministrativi	
	P06 ATTIVITA' TEATRALI	230,00
	P07 formazione e corsi di aggiornamento	3.000,00
	P08 Make up attrezzature informatiche	15.000,00
	P09 Didattica laboratoriale	28.314,62
	P10 Appennino Wlan - 10.8.1.A1-FESRPN-EM-2015-195	
	P16 Prendiamo il Coniglio Bianco	5.664,69
	P20 provincia 0-6 anni	6.830,82
	P21 Scuola@Appennino	
	P22 Disponibilità da programmare	
G	Gestioni economiche	
	G01 Azienda agraria	
	G02 Azienda speciale	
	G03 Attività per conto terzi	
	G04 Attività convittuale	
R	Fondo di riserva	450,00
	R98 Fondo di riserva	450,00
		Totale uscite
		109.510,80
Z	Z01 Disponibilità Finanziaria da programmare	25.055,50
		Totale a pareggio
		134.566,30



AGGREGATO A - ATTIVITA'

Ricadono nelle ATTIVITA' tutte quelle spese non attribuibili a progetti didattici ma alla "gestione" ordinaria e amministrativa dell'istituzione scolastica.

A01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

In esso sono comprese tutte le spese legate alla gestione dei servizi generali e amministrativi. In questa voce devono essere previste le spese di funzionamento di carattere generale, quali ad esempio quelle di seguito estrapolate:

- ◇ Manutenzione arredi e macchine,
- ◇ Materiale informatico, igienico sanitario;
- ◇ Prestazione di servizi da terzi: RSPP e medico competente;
- ◇ Noleggi fotocopiatrici nei vari plessi e in segreteria;
- ◇ Spese postali.

Oltre ai tradizionali fabbisogni di materiale di consumo degli uffici, si sono aggiunti negli ultimi anni altri impegni obbligatori, come ad esempio la gestione e manutenzione continua del sistema informatico, obbligatoria perché canale principale delle comunicazioni con i superiori uffici e, ora, anche con gli utenti. Interventi necessari: finanziare acquisti per attivare la "Segreteria Digitale" come previsto dal D.P.C.M. 3/12/2013 sulla dematerializzazione dell'attività amministrativa degli Uffici Pubblici e programmare la

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFIORINO

manutenzione per un regolare funzionamento degli uffici, e un pronto ripristino dell'operatività in caso di malfunzionamento.

Finanziato sia con l'avanzo di amministrazione che con entrate in competenza, con fondi vincolati provenienti da Stato e Comune.

Si evidenzia che in questa ATTIVITA' è prevista l'apertura (come partita di giro) del FONDO MINUTE SPESE, pari a € 100,00.

Previsione spesa € 26.705,98

A02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Sono state imputate a questo centro di costo tutte le spese di carattere propriamente didattico non direttamente riferibili a specifici progetti.

Le spese imputate sono finanziate da avanzo di amministrazione non vincolato e vincolato (contributo famiglie per ampliamento offerta formativa, contributo AUSER per alunni in difficoltà economica), dai contributi delle famiglie per assicurazione. (€ 3.250,00)

Previsione spesa € 13.883,96

AGGREGATO "P" - PROGETTI

I progetti di questa scuola attengono a criteri di compatibilità col POF, fattibilità per risorse finanziarie strumentali e umane, accettabilità da parte dell'utenza sulla base del soddisfacimento dei bisogni. Da un punto di vista organizzativo i progetti sono stati aggregati per "assi" omogenei, distinguendo al proprio interno le azioni di intervento diversificate anche sui diversi ordini e modelli scolastici.

Ogni scheda illustrativa di progetto, evidenzia gli elementi salienti delle azioni afferenti a ciascun progetto esprimendo in particolare i destinatari, i referenti, la provenienza del finanziamento, la composizione dei costi suddivisa tra tipologie di personale, come risulta peraltro negli schemi dettagliati allegati a ciascuna scheda, i costi di beni e servizi.

A tale documento formale che intende esprimere il massimo livello di trasparenza con la maggior chiarezza possibile, si è pervenuti grazie anche a un produttivo dialogo con le RSU della scuola e con tutto il personale interessato, precedente alle adozioni delle deliberazioni degli organi collegiali coinvolti.

L'esame del programma annuale riepilogativo evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse classi/ordini di scuola, il coinvolgimento del territorio, l'ampia partecipazione dei docenti. La ripartizione dei costi appare equilibrata mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola. Per ogni progetto è disponibile una scheda finanziaria Mod. B ed una descrittiva con l'indicazione degli obiettivi nonché allegato schematico sopra citato.

Il monitoraggio dei progetti, per la valorizzazione in sede di attivazione, verrà condotto tenendo in considerazione i seguenti indicatori :

- Valenza culturale individuata dal Collegio Docenti
- Numero di classi/sezioni e alunni coinvolti nel progetto
- Coinvolgimento di allievi diversamente abili e condizioni caratterizzanti le pari opportunità
- Esistenza di forme di co-finanziamento
- Legami con altri progetti
- Proseguimento di progetti attivati già nei precedenti anni scolastici
- Parametri di successo attesi
- Esistenza di monitoraggio associato al progetto e verifiche

Due in estrema sintesi sono gli obiettivi che la scuola, quella dell'obbligo in particolare, si prefigge: elevare il livello di istruzione ed educazione di tutti, creare le condizioni affinché si possano manifestare e vengano coltivate le diverse attitudini, intelligenze e sensibilità, che caratterizzano ogni alunno nella sua unicità di persona. Di queste finalità la prima viene perseguita fondamentalmente attraverso la normale attività didattica che realizza il curricolo così come descritto nei programmi ministeriali, pur con gli indispensabili adattamenti alla concreta situazione delle classi/sezioni (programmazioni); alla realizzazione della seconda sono invece mirati i progetti che si attuano nel nostro istituto.

I progetti sono in numero elevato, diversi per impostazione, contenuti, finalità, modalità pratica di realizzazione; in qualche caso decisamente innovativi, dove si ritiene rispondere in modo differenziato e mirato alle innumerevoli esigenze degli alunni, di recupero, di potenziamento, di approfondimento, alcuni specifici per alunni in situazione di handicap, alcuni per potenziare esprimere attitudini che il normale orario, per le molteplici esigenze che deve mediare, non riesce a seguire in maniera adeguata.

Per la loro realizzazione vengono utilizzati fondi erogati da Enti Locali (Provincia-Comuni), e contributi volontari degli alunni la cui quantificazione è però ancora in parte in via di determinazione.

Viene altresì valorizzata la professionalità e la disponibilità prioritariamente del personale della scuola ma anche di esperti esterni laddove necessitano di competenze specifiche e/o particolari non presenti nella nostra realtà.

Previsione spesa complessivo € 68.470,86

P01 - PER UN PUGNO DI LIBRI

Sono state imputate a questo centro di costo i progetti realizzati al fine di promuovere la lettura negli alunni, la spesa complessiva ipotizzata ammonta a € 812,05 ed è finanziata da avanzo di amministrazione vincolato.

Previsione spesa € 812.05

P03 - GITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Sono state imputate a questo centro di costo le spese relative alle gite e ai viaggi di istruzione degli alunni. Le spese sono finanziate da: € 6.000,00 contributo famiglie vincolate, e € 350,00 contributo Auser per alunni in difficoltà economica

Previsione spesa € 6.350,00

P06 - ATTIVITA' TEATRALI

Sono state imputate a questo centro di costo le spese relative al teatro nei vari plessi scolastici.

E' finanziato da avanzo vincolato di privati .

Previsione spesa € 230,00

P07 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Sono state imputate a questo centro di costo le spese relative ai corsi di formazione e aggiornamento per il personale.

La normativa sulla sicurezza (D.lgs 81/2008) si è recentemente arricchita con l'Accordo StatoRegioni che riguarda la formazione dei lavoratori. E' stata compiuta un'approfondita ricognizione dello stato della formazione di docenti e personale A.T.A. del nostro Istituto già negli scorsi anni scolastici; in questo si sta provvedendo a formare i nuovi arrivati e ad aggiornare i lavoratori già formati. Nel PA si prevede la spesa per l'iscrizione ai vari corsi, a seconda della tipologia di figura da formare; si fa riferimento alla rete di scuole con capofila l'Istituto "SELMI" di MODENA, che si incarica della formazione e dell'aggiornamento degli addetti al primo soccorso, degli addetti abilitati a far fronte ai pericoli d'incendio, dell'Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione, del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza .

Oltre all'ambito della sicurezza, la formazione del personale si rivolge ad altri aspetti essenziali per l'efficacia ed il miglioramento dell'azione didattica e per il funzionamento complessivo dell'istituto; in particolare si segnala la necessità di aggiornamento su:

- Bullismo e cyberbullismo
- curriculum verticale
- procedimenti amministrativi (Segreteria digitale..)

Le spese imputate a tale centro di costo ammontano complessivamente a € 3.000,00 e sono finanziate da avanzo amministrazione non vincolato

Previsione spesa € 3.000,00

P08 - MAKE UP ATTREZZATURE INFORMATICHE

In quest'anno finanziario si è deciso di finalizzare una parte dell'avanzo di amministrazione non vincolato all'acquisto di nuove attrezzature informatiche.

Previsione spesa € 15.000,00

P09 - DIDATTICA LABORATORIALE

Sono state imputate a questo centro di costo le spese relative ai sotto progetti, finanziati dalla Fondazione cassa di risparmio di Modena:

“Non solo capriole”: il progetto è indirizzato alla sc. Infanzia è nato per colmare a errori fonologici e di postura che sono sempre più presenti nei nostri bambini in età prescolare. La proposta educativa nasce da una riflessione sulla società in cui viviamo e dai bisogni che da essa emergono. La formazione dell’individuo non può prescindere da una cultura motoria che comprenda non solo abilità motorie ma anche aspetti relazionali positivi e costruttivi. Il progetto sarà così articolato: inizierà con corso di formazione per le docenti di scuola infanzia dell’istituto tenuto da un’esperta in logopedia (il tutto già fatto a settembre), seguiranno incontri per i genitori con la l’ausilio della logopedista e osservazioni in ogni singolo plesso da parte della stessa esperta. Poi ci sarà la restituzione per ogni singola scuola. Il percorso con la logopedista dovrebbe terminare alla fine di febbraio. Lo stesso progetto prevede incontri per le docenti e con gli alunni con l’esperto psicomotricista.

“Biodiversità storica e passaggio lungo la via Bibulca” il progetto nasce dalla “necessità di creare connessioni tra i tesori della tradizione e le sfide della contemporaneità, tra il mondo globale e le 100 dimensioni locali dell’Appennino, tra due importanti Regioni e tra aree geograficamente contigue...” e soprattutto renderne partecipi i ragazzi come cittadini attivi e consapevoli, educati ad affrontare i problemi della società attuale e alla convivenza civile che riguardano il paesaggio, espressamente richiamato dal principio costituzionale come un bene da tutelare, e l’ambiente, che con il paesaggio si trova spesso in rapporto di interdipendenza, attraverso la conoscenza, la preparazione culturale e la consapevolezza, ma anche attraverso comportamenti attivi, che hanno la loro radice nello spirito d’iniziativa, nella responsabilità e nella partecipazione alle sorti dei "beni di tutti *Per realizzare il progetto si prevedono forme di collaborazione con i seguenti Enti:*

- Università di Modena e Reggio , Dipartimento di scienza della vita per laboratori di botanica in loco e visita al “Giardino botanico di Modena”
- Corpo Forestale dello Stato per studio sui cambiamenti climatici lungo il percorso della Via Bibulca
- Consorzio Bonifica dell’Emilia Centrale per studio sul dissesto idro-geologico del territorio ma anche su mappe antiche e sentieri moderni
- Parco dell’ Emilia Centrale e Parco dell’Appennino Tosco Emiliano per attività con esperti di carattere ambientale ma anche letterario e artistico che consenta ai ragazzi di imparare a conoscere i luoghi attraverso la narrazione fatta nell’ambiente stesso

“Incontro insieme contro la dispersione scolastica” è indirizzata alla Scuola Secondaria di I grado e comprende le seguenti azioni:

- ✚ recupero e potenziamento di matematica sia in orario scolastico che in orario extrascolastico;
- ✚ Pomeriggio robotica (lego education wedo 2.0) 12 h per plesso quindi 4 pomeriggi;
- ✚ Aggiornamento docenti riguardanti problem solving, project –work, didattica inclusiva.

Previsione spesa € 28.314,62

P 16 - PRENDIAMO IL CONIGLIO BIANCO

Sono state imputate a questo centro di costo le spese relative allo sportello psicologico per alunni, genitori e docenti. Interventi in classi dello psicologo. Incontri con i genitori al tutoraggio degli alunni in situazione di disagio.

Previsione spesa € 5.664,69

P20 - PROGETTO P 20 PROVINCIA 0 - 6 ANNI

Sono state imputate a questo centro di costo le spese relative alle attività annualmente finanziate dalla Provincia a favore delle Scuole dell'Infanzia.

Le spese imputate a tale centro di costo ammontano complessivamente a euro 6.830,82 e sono finanziate da avanzo vincolato.

Previsione spesa € 6.830,82

Fondo di riserva:

la previsione di euro 450,00 è pari al 5% (arrotondato per difetto) del finanziamento Miur per spese di funzionamento e verrà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi in corso d'anno, nel rispetto di vincoli e dei disposti di cui al decreto 44/2001.

IL TOTALE DELLE SPESE PREVISTE AMMONTA AD € 109.510,80

Aggregato Z - Disponibilità finanziaria da programmare:

confluiscono in questo aggregato tutte le entrate che non vengono destinate tra le spese. Nel nostro caso, a pareggio, otteniamo una Z pari a € 25.055,50 data dal totale delle ENTRATE € 134.566,30 – il totale delle USCITE € 109.510,80

Conclusione:

Tutte le attività didattiche che costituiscono il POF 2016/2017 sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti a.s. 2016/2017 in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto di cui si fa riferimento.

A verifica di quanto sopra esposto si allegano:

- ◇ Modello A;
- ◇ Modelli B schede illustrative finanziarie;
- ◇ Modello C .

IL DSGA

Gabriella Mucci

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuliana Marchetti



Istituto Comprensivo Montefiorino

Via Rocca, 3- MONTEFIORINO (Mo) Tel 0536/965169 Fax 0536/965165

C.F. / P. Iva: 93022290360

Email moic811003@istruzione.it

Giunta Esecutiva del 6 dicembre 2016

Programma Annuale E.F. 2017

L'anno 2016 il giorno 6 del mese di dicembre, la Giunta Esecutiva si è riunita nella sede dell'Istituto Comprensivo di Montefiorino ed ha provveduto all'analisi del Programma Annuale 2017, predisposto dal dirigente scolastico e dal direttore dei servizi generali ed amministrativi e delle relative relazioni.

La Giunta Esecutiva

Visto il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche Decreto Interministeriale n° 44 del 1° febbraio 2001;

Viste le Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2017 - mail MIUR prot. 14207 del 29 settembre 2016 (.....Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2017 periodo gennaio – agosto 2017);

Visto il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2016/2017;

Viste le relazioni illustrative del dirigente scolastico e del direttore dei servizi generali ed amministrativi;

Propone

al Consiglio di Istituto di approvare il Programma Annuale 2017 i cui valori sono elencati nel Modello A allegato alla presente e riportato nella modulistica prevista dal Decreto Interministeriale n° 44 del 1° febbraio 2001,

in sintesi	Totale Entrate € 134.566,30	Totale Spese € 109.510,80
------------	------------------------------------	----------------------------------

Il Programma Annuale 2016 verrà sottoposto al Collegio dei revisori dei conti per gli adempimenti previsti dalla normativa vigente: parere di regolarità contabile ai sensi dell'articolo 58, comma 2 del D.l. 44/2001.

Montefiorino, lì 6 dicembre 2016

Il Segretario

DSGA

Gabriella Mucci

Il Presidente

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuliana Marchetti



Istituto Comprensivo Montefiorino

Via Rocca, 3- MONTEFIORINO (Mo) Tel 0536/965169 Fax 0536/965165

C.F. / P. Iva: 93022290360

Email moic811003@istruzione.it

Consiglio di Istituto – del 6 dicembre 2016

L'anno 2016 il giorno 6 del mese di dicembre il Consiglio di Istituto si è riunito nella sede dell'Istituto Comprensivo di Montefiorino per discutere il seguente punto, posto all'ordine del giorno:

O.d.G. n° <u>5</u>	Programma Annuale E.F. 2017
--------------------	-----------------------------

Il Consiglio di Istituto

Visto il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche Decreto Interministeriale n° 44 del 1° febbraio 2001;

Viste le Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2017 - mail MIUR prot. 14207 del 29 settembre 2016 (.....Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2017 periodo gennaio – agosto 2017);

Visto il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2016/2017 ;

Vista la relazione illustrativa del dirigente scolastico e del direttore dei servizi generali ed amministrativi;

Vista la proposta della Giunta Esecutiva del 06/12/2016.

Approva

Il Programma Annuale 2016 i cui valori sono elencati nel Modello A allegato alla presente e riportato nella modulistica prevista dal Decreto Interministeriale n° 44 del 1° febbraio 2001.

in sintesi	Totale Entrate € 134.566,30	Totale Spese € 109.510,80
------------	------------------------------------	----------------------------------

Montefiorino, 6 dicembre 2016

Il Segretario

Gabriella Mucci

Il Presidente

Antonella Palandri