

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO

Via Rocca, 3 - Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - PEC: moic811003@pec.istruzione.it



Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO O IN COLLABORAZIONE PLURIMA PER LE FIGURE DI FORMATORI PER PERCORSI DI:

- 1) tinkering, pedagogia costruzionista e computazionale alla scuola dell'Infanzia e alla scuola Primaria
- 2) digital storytelling e creazione di podcast in attività laboratoriali, in classe e con contenuti curriculari, alla scuola primaria e secondaria di primo grado

“Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2- Missione 4 - Componente 1 - del PNRR.

Codice Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-4923 - CUP: B24D22002350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D.18/11/1923, n.2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO l’art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/1994;

VISTA la Legge 15/03/1997, n.59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8/03/1999, n.275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art.21 della L.15/03/1997”;

VISTO il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni e in particolare l’art.7, co.6;

VISTI i D.L. n.112/2008 e la circolare n. 2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che prevede, tra l’altro, la costituzione di reti di scopo;

VISTO l’articolo 36 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Contratti sotto soglia”;

VISTO il D.I. 28/08/2018, n.129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art.25, co.2 del D.Lgs. 30/03/2001, n.165, dall'art.1, co.78 della Legge n.107 del 2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del triennio 2019-2022;

VISTO il Programma annuale 2021 approvato con delibera n.73 del 15/02/2021;

VISTA la Legge n. 241 del 7/08/1990, recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo";

VISTO il D.Lgs. 18/04/2016, n.50, recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato dal D.Lgs. 19/04/2017, n.56 (cd.*Correttivo*) e dal *Decreto Sblocca Cantieri*, convertito con modificazioni dalla L. 14/06/2019, n.55;

VISTO in particolare l'art.32, co.2 del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTE le Linee Guida n. 4, aggiornate al D.Lgs. 19/04/2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1/03/2018, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

VISTO l'art. 1, co. 449 della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, co. 495 della Legge 208/2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

DATO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia;

VISTO che la prof.ssa Martina Guiducci, Dirigente dell'I.C. Montefiorino (MO), risulta idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art.31, co.1 del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO il Decreto fiscale 2020 - art. 18, D.L. n. 124/2019;

VISTA la L. n. 29 luglio 2021, n. 108, entrata in vigore 31 luglio 2021, che ha convertito in legge con modificazioni il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, detto "Decreto Semplificazioni bis", riguardante disposizioni in materia di Governance per il PNRR e disposizioni in tema accelerazione e snellimento delle procedure e di rafforzamento della capacità amministrativa, anche relativamente agli appalti pubblici;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera n.3 del Collegio Docenti del 08/11/2022 di approvazione dei progetti PTOF per l'a.s. 2022/23;

VISTA la delibera n.6 del Consiglio di Istituto del 22/12/2022 di approvazione del PTOF per l'a.s. 2022/23 e del PTOF per il triennio 2022-25;

VISTO il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 13/02/2023;

VISTA la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. 24917 del 27/02/2023;

RICHIAMATA la delibera n. 4 del 03/04/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 3 del 18/04/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04/05/2023 prot. n. 4770;

VISTO il D.I. 6/03/2013 concernente i criteri di qualificazione dei docenti/formatori devono possedere per l'attività di formazione in favore dei lavoratori in materia di sicurezza

e salute sul luogo di lavoro;

RILEVATA la necessità di avvalersi di figure professionali tra il personale interno o in collaborazioni plurime, aventi competenze specifiche nella formazione su

1. **tinkering, pedagogia costruzionista e computazionale alla scuola dell'Infanzia e Primaria**
2. **digital storytelling e creazione di podcast in attività laboratoriali, in classe e con contenuti curricolari.**

nell'ambito del progetto denominato "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali";

VISTO il Regolamento per la disciplina di procedure comparative per il conferimento di incarichi individuali di collaborazione, deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n.9 del 18/04/2023;

PRESO ATTO che la spesa complessiva per il servizio in parola ammonta ad € 2000 onnicomprensivi;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola.

Art. 3

L'importo massimo corrisposto per l'incarico è di € 2000,00 (DUEMILA,00) onnicomprensivi, così suddivisi:

PROGETTO FORMATIVO	IMPORTO COMPLESSIVO
tinkering, pedagogia costruzionista e computazionale alla scuola dell'Infanzia e alla scuola Primaria	€ 1000,00 (mille,00)
digital storytelling e creazione di podcast in attività laboratoriali, in classe e con contenuti curricolari, alla scuola primaria e secondaria di primo grado	€ 1000,00 (mille,00)

Gli importi sopra indicati, si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata in base ai requisiti previsti dal Regolamento per la disciplina di procedure comparative per il conferimento di incarichi individuali di collaborazione, che qui si riportano.

REQUISITI

Gli **Esperti Esterni** sono scelti secondo i seguenti criteri:

1. Possesso dei requisiti minimi di ammissione (punto A); le domande di candidati prive dei requisiti richiesti non saranno prese in considerazione.
2. Possesso di titoli ed esperienze lavorative valutati secondo i criteri sottoelencati (punto B).

Fermo restando il possesso dei requisiti minimi e dei titoli, la scelta si baserà sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli presentati.

A. Requisiti di ammissione degli esperti esterni

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- Godere dei diritti politici e civili;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Idoneità fisica all'attività;
- Essere in possesso di un titolo di studio (laurea) pertinente alla disciplina d'insegnamento.

B. Criteri per la selezione degli Esperti

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	voto fino a 85 ↔ 8 pt. da 86 a 95 ↔ 11 pt. da 96 a 98 ↔ 14 pt. da 99 a 108 ↔ 17 pt. da 109 a 110 ↔ 20 pt. 110 e lode ↔ 23 pt.
Diploma di Laurea 1° livello specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	voto fino a 85 ↔ 5 pt. da 86 a 95 ↔ 8 pt. da 96 a 98 ↔ 11 pt. da 99 a 108 ↔ 14 pt. da 109 a 110 ↔ 17 pt. 110 e lode ↔ 20 pt.
Diploma di Laurea 2° livello specifica e/o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	3 pt.
Altra Laurea o laurea/titolo di studio non specifico né inerente alla qualifica richiesta - Dottorato di ricerca	3 pt.
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina richiesta	3 pt.
Attività di docenza nel settore di pertinenza	2 pt. per ogni anno max 30 pt.
Attività di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 pt. per ogni anno max 40 pt.
Attività di docenza in percorsi formativi cofinanziati dal PON scuola della durata non inferiore a 30 ore	1 pt. per ogni attività
Attività di tutoraggio in percorsi formativi cofinanziati dal PON scuola della durata non inferiore a 30 ore	0,5 pt. per ogni incarico
Attività di docenza in progetti formativi, organizzati dalla P.A. o da	1 pt. per ogni incarico

altri Enti accreditati, della durata non inferiore a 20 ore	
Attività di docenza in progetti formativi, realizzati dalle Istituzioni Scolastiche della durata non inferiore a 20 ore	1 pt. per ogni incarico
Esperienze professionali lavorative nel settore di pertinenza	3 pt. a titolo (se presente) 1 pt. per ogni anno di esperienza lavorativa
Pubblicazioni inerenti alla qualifica richiesta	3 pt. per ogni pubblicazione
Corsi di formazione e/o aggiornamento organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 10 ore	0,5 pt. per ogni attestato
Attestati di specializzazione, master e/o formazione professionale della durata min. di 600 ore inerenti la qualifica richiesta	1 pt. per ogni attestato
Competenze certificate in lingua straniera	2 pt.
Competenze informatiche certificate	2 pt.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

**LA DIRIGENTE
SCOLASTICA**
Prof.ssa Martina
Guiducci