



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RISANAZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

## ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO

Via Rocca, 3 - Montefiorino (MO) Tel 0536.965169

Sito web: [www.icmontefiorino.edu.it](http://www.icmontefiorino.edu.it) C.F.: 93022290360

e-mail: [moic811003@istruzione.it](mailto:moic811003@istruzione.it) - PEC: [moic811003@pec.istruzione.it](mailto:moic811003@pec.istruzione.it)



*Al Sito Web  
All'Albo online  
Ad Amministrazione Trasparente*

### OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR in

1. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
2. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

nell'ambito del progetto *"Per non perdere la strada: percorsi e laboratori per promuovere il successo formativo"* - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice CUP: B24D21000630006 Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50659

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la L. n.3/2003, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che

prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;*

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art.1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024 (Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4) che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 54.853,18 €;

**VISTE** le Istruzioni operative adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*» (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

**VISTO** il programma annuale 2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTA** la Delibera n.2 di approvazione del progetto del Collegio Docenti del 14/11/2024 (prot. n.12203 del 14/11/2024);

**VISTA** la Delibera n.6 di approvazione del progetto del Consiglio di Istituto del 18/11/2024 (prot.12794 del 22/11/2024);

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n°12571 del 20/11/2024;

**VISTO** che la realizzazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" consistono nella progettazione e realizzazione tra le altre azioni anche di

1. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,
2. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico a:

1. massimo 6 esperti per 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (3 di ambito linguistico e 3 di ambito logico-matematico);
2. 4 esperti e 4 tutor per la realizzazione di 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (2 laboratori sportivi, 1 di cucina e 1 di robotica) da svolgersi in orario pomeridiano extra curricolare;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

**VISTA** la Determina prot. 1796 del 24/01/2025 per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR in

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n.1797 del 24/01/2025 con cui è stata avviata la selezione di personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR in

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

**VISTO** in particolare, l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 31/01/2025 a mezzo email all'indirizzo [moic811003@istruzione.it](mailto:moic811003@istruzione.it) o pec all'indirizzo [moic811003@pec.istruzione.it](mailto:moic811003@pec.istruzione.it)*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 31/01/2025 alle ore 13.00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione in numero superiore rispetto alle necessità;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 06/02/2025, prot. n.2631 del 06/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.2612 del 06/02/2025;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai docenti candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che tutti i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che vengono nominati nell'ambito del progetto *"Per non perdere la strada: percorsi e laboratori per promuovere il successo formativo"*, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, i seguenti docenti:

<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>MODULO/I</b>
<i>Pradelli Patrizia</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - PALAGANO
<i>Bondi Elena</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - FRASSINORO
<i>Paganelli Eleonora</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - MONTEFIORINO
<i>Balestri Raffaella</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - MONTEFIORINO
<i>Nannetti Alice</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - PALAGANO
<i>Meoli Adriana</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - FRASSINORO

<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>MODULO</b>
<i>Nessuna candidatura</i>	ESPERTO - percorso di CUCINA - MONTEFIORINO

<i>Pini Paola</i>	TUTOR - percorso di CUCINA - MONTEFIORINO
<i>Plessi Valeria</i>	ESPERTO - percorso di ROBOTICA - MONTEFIORINO
<i>Meoli Adriana</i>	TUTOR - percorso di ROBOTICA - MONTEFIORINO
<b>Nessuna candidatura</b>	ESPERTO - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 1
<b>Nessuna candidatura</b>	ESPERTO - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 2
<i>Meoli Adriana</i>	TUTOR - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 1
<i>Anna Pierazzi</i>	TUTOR - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 2

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di conferire l'incarico individuale di ESPERTI e TUTOR in
    - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- ai seguenti docenti:

<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>MODULO/I</b>
<i>Pradelli Patrizia</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - PALAGANO
<i>Bondi Elena</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - FRASSINORO
<i>Paganelli Eleonora</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - MONTEFIORINO
<i>Balestri Raffaella</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di

	motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - MONTEFIORINO
<i>Nannetti Alice</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - PALAGANO
<i>Meoli Adriana</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - FRASSINORO

<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>MODULO</b>
<i>Nessuna candidatura</i>	ESPERTO - percorso di CUCINA - MONTEFIORINO
<i>Pini Paola</i>	TUTOR - percorso di CUCINA - MONTEFIORINO
<i>Plessi Valeria</i>	ESPERTO - percorso di ROBOTICA - MONTEFIORINO
<i>Meoli Adriana</i>	TUTOR - percorso di ROBOTICA - MONTEFIORINO
<i>Nessuna candidatura</i>	ESPERTO - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 1
<i>Nessuna candidatura</i>	ESPERTO - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 2
<i>Meoli Adriana</i>	TUTOR - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 1
<i>Anna Pierazzi</i>	TUTOR - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 2

L'importo orario lordo sarà pari a € 79,00 (euro settantanove/00) per gli esperti e 34,00 € (euro trentaquattro/00) per i tutor;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

prof.ssa Martina Guiducci

(documento firmato digitalmente)

**Allegati:**

All. A: Schema di Lettera di Incarico