

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI INNESTO E INNOVAZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO

Via Rocca, 3 - Montefiorino (MO) Tel 0536.965169

Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360

e-mail: moic811003@istruzione.it - PEC: moic811003@pec.istruzione.it



Al Sito Web

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR in

- 1. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
- 2. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

nell'ambito del progetto *"Per non perdere la strada: percorsi e laboratori per promuovere il successo formativo"* - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice CUP: B24D21000630006 Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50659

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la L. n.3/2003, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;*

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;*

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»* e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che

prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art.1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024 (Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4) che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 54.853,18 €;

VISTE le Istruzioni operative adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTO il programma annuale 2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la Delibera n.2 di approvazione del progetto del Collegio Docenti del 14/11/2024 (prot. n.12203 del 14/11/2024);

VISTA la Delibera n.6 di approvazione del progetto del Consiglio di Istituto del 18/11/2024 (prot.12794 del 22/11/2024);

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n°12571 del 20/11/2024;

VISTO che la realizzazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" consistono nella progettazione e realizzazione tra le altre azioni anche di

1. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,
2. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico a:

1. massimo 6 esperti per 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (3 di ambito linguistico e 3 di ambito logico-matematico);
2. 4 esperti e 4 tutor per la realizzazione di 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (2 laboratori sportivi, 1 di cucina e 1 di robotica) da svolgersi in orario pomeridiano extra curricolare;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTA la Determina prot. 1796 del 24/01/2025 per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR in

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.1797 del 24/01/2025 con cui è stata avviata la selezione di personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR in

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

VISTO in particolare, l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 31/01/2025 a mezzo email all'indirizzo moic811003@istruzione.it o pec all'indirizzo moic811003@pec.istruzione.it »;*

CONSIDERATO che alla data del 31/01/2025 alle ore 13.00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione in numero superiore rispetto alle necessità;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 06/02/2025, prot. n.2631 del 06/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.2612 del 06/02/2025;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che tutti i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che vengono nominati nell'ambito del progetto “*Per non perdere la strada: percorsi e laboratori per promuovere il successo formativo*”, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, i seguenti docenti:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
CANDIDATO	MODULO/I
<i>Pradelli Patrizia</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - PALAGANO
<i>Bondi Elena</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - FRASSINORO
<i>Paganelli Eleonora</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - MONTEFIORINO
<i>Balestri Raffaella</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - MONTEFIORINO
<i>Nannetti Alice</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - PALAGANO
<i>Meoli Adriana</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - FRASSINORO
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	
CANDIDATO	MODULO
<i>Nessuna candidatura</i>	ESPERTO - percorso di CUCINA - MONTEFIORINO

<i>Pini Paola</i>	TUTOR - percorso di CUCINA - MONTEFIORINO
<i>Plessi Valeria</i>	ESPERTO - percorso di ROBOTICA - MONTEFIORINO
<i>Meoli Adriana</i>	TUTOR - percorso di ROBOTICA - MONTEFIORINO
Nessuna candidatura	ESPERTO - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 1
Nessuna candidatura	ESPERTO - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 2
<i>Meoli Adriana</i>	TUTOR - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 1
<i>Anna Pierazzi</i>	TUTOR - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 2

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di ESPERTI e TUTOR in
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

ai seguenti docenti:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
CANDIDATO	MODULO/I
<i>Pradelli Patrizia</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - PALAGANO
<i>Bondi Elena</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - FRASSINORO
<i>Paganelli Eleonora</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito linguistico - MONTEFIORINO
<i>Balestri Raffaella</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di

	motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - MONTEFIORINO
<i>Nannetti Alice</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - PALAGANO
<i>Meoli Adriana</i>	ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ambito logico-matematico - FRASSINORO

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	
CANDIDATO	MODULO
<i>Nessuna candidatura</i>	ESPERTO - percorso di CUCINA - MONTEFIORINO
<i>Pini Paola</i>	TUTOR - percorso di CUCINA - MONTEFIORINO
<i>Plessi Valeria</i>	ESPERTO - percorso di ROBOTICA - MONTEFIORINO
<i>Meoli Adriana</i>	TUTOR - percorso di ROBOTICA - MONTEFIORINO
<i>Nessuna candidatura</i>	ESPERTO - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 1
<i>Nessuna candidatura</i>	ESPERTO - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 2
<i>Meoli Adriana</i>	TUTOR - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 1
<i>Anna Pierazzi</i>	TUTOR - percorso MULTISPORT - PALAGANO - EDIZIONE 2

L'importo orario lordo sarà pari a € 79,00 (euro settantanove/00) per gli esperti e 34,00 € (euro trentaquattro/00) per i tutor;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 prof.ssa Martina Guiducci
(documento firmato digitalmente)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico