



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.gov.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@pec.istruzione.it



DETERMINA A CONTRARRE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota dell'animatore e del team digitale, con la quale si evince la preparazione professionale e didattica del museo della Bilancia relativamente ai laboratori di Coding;

RILEVATA l'opportunità di acquisire il servizio senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del decreto correttivo n.56/2017)

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999, concernente, il regolamento recante norme di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 " Nuovo Codice dei Contratti Pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23 UE, 2014/24 UE e 2014/25 UE";

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici";

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 44 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 (Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale);

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il PTOF di Istituto 2019/2021; ed in particolare per il Progetto logicamente giociamo e programmiamo finanziato dalla fondazione CRMO;

VISTA l'approvazione del P.A. 2018 da parte del CdC e del CdI seduta del 25/10/2018;

RILEVATA la necessità di effettuare il servizio di formazione docenti ed alunni su realizzazione dei laboratori Coding;

VERIFICATA l'assenza di convenzioni CONSIP;

CONSIDERATO che il valore economico della fornitura del servizio è stato individuato come inferiore a € 40.000,00;

VISTA la nota dell'animatore e del team digitale, nella quale si evince come diversi insegnanti abbiano potuto sperimentare negli anni precedenti la validità dell'offerta formativa del museo della bilancia, anche per esigenze personalizzabili per i diversi alunni. Il team digitale ritiene inoltre che il percorso proposto possa essere veramente efficace per il progetto coding.

CONSIDERATO che da indagine di mercato si è individuata la Ditta Museo della Bilancia per il servizio/fornitura che si intende acquisire;

CONSIDERATO che la categoria merceologica non rientra in quelle previste (*beni informatici e connettività*) dalla Legge 28 dicembre 2015 n. 208 - Legge di stabilità 2016;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura di affidamento diretto in economia per il servizio di formazione docenti € 3.240,00 ed alunni € 360,00;

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 3.600,00 IVA compresa.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività/Progetto P9 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

La **prestazione del servizio** di cui all'Art. 2 dovrà essere resa entro il 31/05/2019 ;

Art. 5

Si approva il preventivo ed il progetto contenente le caratteristiche e specifiche tecniche del servizio che si intende effettuare , nonché le ulteriori clausole e condizioni a cui si dovrà attenere.

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuliana Marchetti;

Art. 7

La procedura ed ulteriori dettagli sono contenuti nel contratto con l'aggiudicatario;

Art. 8

La presente determina è pubblicata sul sito dell'istituto nella sezione amministrazione trasparente.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Giuliana Marchetti

(firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n.39/93)