

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO di MONTEFIORINO

Via Rocca, 3 - Montefiorino (MO) Tel 0536.965169

Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360

e-mail: moic811003@istruzione.it - PEC: moic811003@pec.istruzione.it



All'albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al sito Web della scuola

OGGETTO: Avviso di selezione per la fornitura di servizi da parte di operatori economici appartenenti ad Agenzie/Associazioni/cooperative ecc... (esperti esterni persone giuridiche), per "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione".

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: B24D23002750006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 2440/1923 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 827/1924, e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 241/1990 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 488/1999 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA** la Legge 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 50 del D.Lgs 36/2023 che disciplina le procedure ad affidamento diretto per importi inferiori ai 140.000 per beni/servizi ed inferiori ai 150.000 euro per lavori;;
- VISTO** il D.Lgs. 97/2016 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di

Firmato digitalmente da MARTINA GUIDUCCI

prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 190/2012 e del D.Lgs. 33/2013, ai sensi dell'art.7 della legge 124/2015 in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante *“Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;*

VISTO il D.Lgs 56/2017 recante *“Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50”;*

VISTO il D.l. 129/2018 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, co. 143, della Legge 107/2015”;*

CONSIDERATO in particolare l’Art. 44 (*Funzioni e poteri del dirigente scolastico nell’attività negoziale*);

CONSIDERATO in particolare l’art.4 c.4 del D.l.129/2018 che recita *“Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”;*

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF per l’a.s. 2023/24;

VISTO il Programma Annuale;

VISTA la nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto prot. 10367 del 22/01/2024;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del 23/01/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 5 del 29/01/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 23/02/2024 prot. n. 1977;

VISTO il D.l. 6/03/2013 concernente i criteri di qualificazione dei docenti/formatori devono possedere per l’attività di formazione in favore dei lavoratori in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro;

RILEVATA la necessità di avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche per la realizzazione di **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”** per l’a.s.2024/25, (**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM) per un importo pari a € 7900,00 (euro settemilanovecento/00), importo inteso onnicomprensivo al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede lo svolgimento di percorsi, sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

- RILEVATA** l'insussistenza di personale interno nell'ambito del suddetto progetto;
- PRESO ATTO** che la spesa complessiva per il servizio in parola ammonta ad €7900,00 (euro settemilanovecento/00) onnicomprensivi;
- RILEVATA** l'assenza di Convenzioni Consip attive per il servizio che si intende acquisire;
- CONSIDERATO** che la categoria merceologica non rientra in quelle previste (*beni informatici e connettività*) dalla Legge 28 dicembre 2015 n. 208 - Legge di stabilità 2016;
- RILEVATA** l'esigenza di una figura per l'affidamento del servizio di formazione nell'ambito di **"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"**;
- CONSIDERATO** che per l'espletamento della prestazione si richiede specifica e specialistica professionalità disciplinata dalla normativa;
- VISTA** la propria determina dirigenziale.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

PUBBLICA

Il seguente Avviso Pubblico per la selezione di esperti esterni (persone giuridiche) all'Istituzione Scolastica per l'affidamento del servizio di formazione nell'ambito di **"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"** per l'a.s.2024/25, (**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM) **per un importo massimo onnicomprensivo di 7900,00 €.**

Art. 1 - Oggetto dell'avviso

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di un incarico individuale per 1/2 formatore (persona giuridica), per attività da svolgersi nell'a.s. 2024/25, così definite:

LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione						
FIGURE RICHIESTE	EDIZIONI	FASCIA ORARIA	ANNO SCOLASTICO	UNITA' ORARIE	COSTI STANDARD	TOTALE
n.1 formatore esperto	5 (scuola infanzia)	curricolare (lun-ven) <i>in presenza</i>	2024/2025	10	79,00 €	3950,00€
n.1 formatore esperto	5 (scuola primaria)	curricolare (lun-ven) <i>in presenza</i>	2024/2025	10	79,00 €	3950,00€

L'incaricato, in possesso alla data di scadenza dell'avviso di documentate esperienze di studio e professionali, avrà i seguenti compiti:

- progettare attività, commisurate all'età degli alunni, che mettano al centro l'osservazione dei fenomeni naturali in contesto specifico (anche in contesto *outdoor*), ricorrendo ad alcune tecniche didattiche consolidate ed efficaci, quali *coding*, *learning by doing*, *Inquiry Based Learning*, *Debate* e *tinkering*, per un approccio complessivo alle discipline STEM inclusivo, globale e attivo, svolti anche in contesto di gruppo. Sarà indispensabile mettere in atto proposte basate sulla raccolta di dati, sulla loro rielaborazione e riproposizione in forma grafica semplice e leggibile, sulla proposizione di ipotesi esplicative, partendo dal presupposto secondo cui anche l'errore ha importanza come base per

stimolare la discussione ed arrivare ad avanzare ipotesi di lavoro o di lettura dei dati sperimentali nuove e differenti dalle precedenti. Sarebbe auspicabile anche una parte pratica, con la costruzione di semplici dispositivi, realizzati con materiale di recupero, volti a mettere in evidenza alcuni dei principi studiati nel corso delle attività.

- programmare le attività con alunni, in collaborazione con la dirigente, i docenti delle classi e delle sezioni e i componenti del gruppo di lavoro;
- documentare le attività svolte anche attraverso la compilazione del timesheet;
- provvedere alla compilazione corretta e tempestiva dei dati richiesti tramite Piattaforma Futura;
- verificare il rispetto delle pari opportunità di genere nella composizione dei gruppi di alunni che svolgeranno i percorsi formativi.

Art. 2 – Procedura di affidamento

Trascorso il termine per la presentazione delle candidature, l'Istituto Scolastico procederà alla costituzione di un elenco delle ditte. L'Istituto Scolastico procederà all'indizione della procedura di affidamento ai sensi dell'art.50 del D.Lgs. n.36/2023. L'aggiudicazione avverrà in base al criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa, ai sensi dell'art. 108, D.Lgs. 36/2023.

L'Istituto si riserva il diritto di procedere anche in presenza di una sola candidatura purché ritenuta valida e congrua e precisa che il presente avviso non è vincolante per l'Istituto Scolastico.

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione

Possono partecipare al presente avviso le aziende in possesso dei seguenti requisiti:

- possedere i requisiti di ordine generale e professionale per i quali non sussistono le condizioni di esclusione previste dall'art. 94 e ss del D.lgs. 36/2023, nonché di altre cause ostative alla partecipazione stabilite dalla normativa vigente;
- essere in regola con il pagamento dei contributi agli Enti previdenziali ed assistenziali (DURC).

TABELLA PUNTEGGI - SOGGETTO GIURIDICO max 100 pt

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	meno di 90 → 3 pt da 90 a 99 → 9 pt da 100 a 105 → 15 pt da 106 a 109 → 24 pt 110 e 110L → 30 pt
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	5 punti per ciascuna esperienza professionale documentata (max 25 punti)
	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi anche non attinenti all'ambito del presente avviso, con i minori di età compresa tra i 6 e i 14 anni	5 punti per ciascuna esperienza professionale documentata (max 25 punti)

In caso di parità di punteggi sarà svolto un colloquio di approfondimento rispetto agli studi ed alle esperienze degli esperti.

Art. 4 - Condizioni termini e modalità di partecipazione

Gli operatori economici che desiderano presentare la propria candidatura, devono presentare:

- istanza di partecipazione ed autodichiarazione possesso requisiti di partecipazione (allegato 1) corredata da copia di valido documento di riconoscimento del legale rappresentante o soggetto munito di procura;
- Offerta economica;
- Progetto formativo

tramite posta elettronica certificata al seguente indirizzo moic811003@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12:00 del 05/11/2024**, pena esclusione. La documentazione inviata via pec deve avere per oggetto: **Istanza di partecipazione per l'affidamento del servizio di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"**. L'istituto è esonerato da qualunque responsabilità per eventuali comunicazioni che non dovessero pervenire entro i termini per cause non imputabili ad esso.

Art. 5 - Esclusioni

Saranno escluse le candidature:

- a) pervenute dopo la data e l'ora di scadenza;
- b) mancanti anche di uno solo delle indicazioni richieste dal presente avviso;
- c) non inoltrate tramite PEC.

Art.6- Compenso

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con l'ente che rappresenta gli esperti.

La scuola erogherà il compenso spettante al soggetto giuridico al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale da parte dell'esperto, della dichiarazione dei giorni e delle ore prestati, della presentazione della fattura elettronica, della dichiarazione del c/c bancario o postale dedicato. L'incarico non costituisce rapporto di impiego, non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto

Art. 7 - Clausola di salvaguardia

Qualora venissero pubblicate, prima della stipula del contratto, convenzione attive in CONSIP, questa procedura di gara si intenderà annullata.

Art. 8 - Responsabile procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e s.m.i. e dell'art. 5 della legge n. 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Martina Guiducci.

Art. 9 - Informativa sul trattamento dei dati personali

Si specifica che i dati forniti dai concorrenti e quelli acquisiti dall'Amministrazione, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come disposto dal D.Lgs. n.196/2003, e nel caso per la finalità di svolgimento della procedura di affidamento e del successivo contratto. Essi sono trattati anche con strumenti informatici.

Il presente provvedimento è reso pubblico sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Martina Guiducci
(documento firmato digitalmente)