



Com. n. vedi segnatura

Serramazzonei, vedi segnatura

AI GENITORI DEGLI ALUNNI
dell'Istituto Comprensivo di Serramazzonei

Oggetto: **PROGETTO SPORTELLO di ASCOLTO CON PSICOLOGO SCOLASTICO**

Premessa

La scuola è un luogo sociale; l'apprendimento è un processo sociale. Gli studenti non imparano da soli, ma in collaborazione con i loro insegnanti, in compagnia dei loro coetanei e con il sostegno delle loro famiglie. È quindi fondamentale che la scuola oggi, oltre a svolgere una funzione culturale, sia in grado di adottare strategie che favoriscano, nei bambini e negli adolescenti, lo sviluppo di competenze relazionali, di ascolto e di comprensione di sé stessi, che permettano loro di affrontare meglio i problemi della vita scolastica e familiare.

... "lo spazio della lezione, è un "contenitore" per un apprendimento che non si esaurisce in un mero nozionismo ma abbraccia la realtà e la vita di ognuno" (Bion, 1962)

L'intervento dello psicologo scolastico è uno strumento che la scuola usa per promuovere "buone relazioni", per sviluppare il benessere nel contesto scolastico, per prevenire disagi o malesseri individuali o relazionali e per aiutare i ragazzi a raggiungere gli obiettivi formativi.

"Non si ragiona più solo in un'ottica di riparazione, di cura e riabilitazione, ma si opera per prevenire, tutelare e proteggere attraverso l'informazione, il potenziamento dei fattori positivi (life skills), accompagnare i ragazzi a tirare fuori il meglio di loro stessi."

Lo psicologo scolastico fa un servizio di prossimità, va verso i giovani per aiutarli a stare bene, non fa interventi di cura. Il fine ultimo è prevenire il disagio di alcuni e promuovere il benessere psicofisico di tutti.

Tra le diverse strategie possibili una attenzione particolare viene data all'Educazione Socio-affettiva, finalizzata al potenziamento e allo sviluppo delle risorse personali e all'acquisizione delle competenze sociali (Francescato e Putton 1995). Si tratta di un approccio che facilita la comunicazione, promuove comportamenti di collaborazione, di solidarietà, di mutuo rispetto, riconoscimento ed accettazione delle differenze. Lavorando su atteggiamenti, sentimenti, credenze ed emozioni, favorisce la conoscenza e lo sviluppo personale e sociale (del gruppo classe) degli allievi e la promozione della loro autostima, sottolineando l'importanza di offrire sostegno e guida all'altro.

Nell'ambito dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di Serramazzonei dell'A.S. 2024-2025 sarà attivato il progetto "Sportello d'ascolto- Psicologia Scolastica", finanziato dall'Unione dei Comuni del Frignano. Gli interventi nell'ambito del progetto Psicologia Scolastica presso I.C.

Cavani sono di diverse tipologie:

1. PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI PREVENZIONE E/O FORMAZIONE RIVOLTI ALLE CLASSI (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA)

Si tratta di interventi realizzati nelle classi con i bambini-ragazzi per stimolare le competenze trasversali degli allievi (es. capacità relazionale, pensiero critico, conoscenza di sé...).

Alcuni interventi sono diventati ormai parte integrante dell'offerta formativa (es. *Educazione all'affettività e alla sessualità; Bullismo e cyberbullismo; Uso consapevole dei Social; ...*); altri vengono pensati e progettati in stretta collaborazione con il team di docenti, per specifiche situazioni di bisogno, di interesse o di attualità riscontrate nel gruppo classe (per es. *ascolto e gestione delle emozioni; comportamenti problema come espressione di emozioni non risolte; comunicazione non violenta; gestione di conflitti; valore dello sbaglio e della fatica; ecc.*

2. SUPERVISIONE PER INSEGNANTI

Su richiesta del singolo insegnante o del team è possibile effettuare percorsi di supervisione inerenti alle dinamiche che emergono in classe o ancora su specifici argomenti tra i quali: *la lettura e la comprensione di segnali di disagio, la gestione di comportamenti problema, le dinamiche relazionali e comportamentali tra bambini, o tra bambini e adulti, le relazioni scuola-famiglia, ...*

3. FORMAZIONE- AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI E/O GENITORI

Su richiesta, è possibile costruire percorsi formativi per genitori e /o insegnanti relativi a diverse tematiche di natura pedagogico-psicologica, come ad esempio *le dinamiche psicologiche del preadolescente e dell'adolescente, la gestione della relazione educativa; la comunicazione interpersonale; le regole e i limiti nell'uso dei device; la prevenzione dei fenomeni di ritiro sociale; l'importanza delle regole e dei limiti; la mindfulness informale per migliorare il clima a scuola, la lettura e l'ascolto dei segnali di disagio.*

4. CONSULENZA INDIVIDUALE-SPORTELLLO ASCOLTO PER: INSEGNANTI, GENITORI, ALUNNE E ALUNNI CHE FREQUENTANO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Lo sportello di ascolto è uno spazio in cui la persona viene accolta, aiutata a far luce su ciò che sta vivendo (paure, timori, momenti di crisi ...) e accompagnata a costruire un percorso per affrontare il problema in modo personalizzato. All'interno dello sportello di ascolto, la persona può esprimere i suoi vissuti in totale libertà; lo sportello è uno spazio in cui viene garantita la privacy, senza giudizio, nel quale si propone il colloquio di counselling, ovvero un tipo di intervento psicologico di breve durata rivolto a persone che non presentano gravi situazioni di psicopatologia.

I genitori possono trovare un luogo in cui esprimere le fatiche e i dubbi tipici del ruolo genitoriale, gettare le basi per la creazione di un rapporto di fiducia con la scuola nella crescita dei propri figli; chiedere aiuto per affrontare momenti critici (separazioni, lutti ...).

I ragazzi che frequentano la scuola secondaria, previa autorizzazione di entrambi i genitori, accedono allo sportello in orario scolastico, per fatiche legate al contesto scolastico, relazionale o di apprendimento, per momenti di crisi personale, o altro...

La metodologia è quella della consulenza breve e prevede un numero limitato di incontri (3-5) della durata di max 60 minuti ciascuno. I colloqui si svolgono in presenza, nei locali della scuola o del Comune.

Gli studenti della scuola media potranno accedere allo Sportello di propria iniziativa o su suggerimento degli insegnanti, previa autorizzazione firmata da entrambi i genitori (si veda modulo allegato A "Accesso sportello..") e prenotazione attraverso l'invio di una email alle insegnanti referenti del progetto: prof.ssa Elena Ragazzi (elena.ragazzi@icserramazzone.edu.it) e prof.ssa Anna Clara Giampino (annaclara.giampino@icserramazzone.edu.it). Nella mail dovranno essere

indicati nome, cognome e classe. Sarà cura delle insegnanti referenti predisporre il calendario degli incontri e informarne i diretti interessati.

I genitori potranno contattare direttamente la dr.ssa Pinchiorri tramite e-mail: laura.pinchiorri@icserramazzone.edu.it; oppure telefonando al n. 335.8149014; la psicologa, non appena le sarà possibile, risponderà dando l'appuntamento e tutte le informazioni necessarie.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Annalisa Mazzetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs 39/93)