

AL COLLEGIO DEI DOCENTI e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: **integrazione all'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico** prot. 7012 del 23/10/2025 per l'aggiornamento del PTOF ai sensi del D.M. 221/2025 – **Nuove Indicazioni Nazionali**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 1, commi 12-14, della Legge 107/2015, che attribuisce al Dirigente scolastico la competenza per l'emanazione dell'Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF;

VISTO il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, con il quale sono state adottate le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, che sostituiscono progressivamente le Indicazioni Nazionali di cui al D.M. 254/2012;

CONSIDERATO che il citato decreto prevede un'applicazione graduale a decorrere dall'anno scolastico 2026/27 e demanda alle istituzioni scolastiche la rielaborazione del curricolo d'istituto;

RITENUTO necessario integrare l'Atto di indirizzo già emanato (prot. n. 12363 del 04/10/2025), al fine di assicurare la piena conformità alle Indicazioni Nazionali di cui al DM 221/2025;

RITENUTO necessario orientare l'azione degli organi collegiali verso un processo condiviso e progressivo di revisione curricolare;

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO INTEGRATIVO

finalizzato ad avviare e accompagnare il processo di aggiornamento del curricolo d'istituto in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali.

Art. 1 - Applicazione delle nuove Indicazioni Nazionali

L'Atto di indirizzo in oggetto alla sezione L'OFFERTA FORMATIVA ANNUALE E LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE DELLA SCUOLA è integrato con il seguente paragrafo:

Applicazione delle nuove Indicazioni Nazionali

Il Collegio è chiamato a:

Firmato digitalmente da MARIAGRAZIA BERTOLINI

- aggiornare il curricolo verticale in coerenza con:
- profilo dello studente
- **competenze attese**
- **obiettivi specifici di apprendimento (disciplinari o per campo di esperienza)**
- garantire continuità verticale tra infanzia, primaria e secondaria di I grado

Il Collegio dovrà promuovere:

- cambio di paradigma con attenzione alla scelta delle conoscenze ritenute opportune e centralità della persona (nuovo umanesimo)
- individuazione delle conoscenze essenziali/nuclei fondanti per ordine e secondo la suddivisione prevista dalle Nuove Indicazioni
- progressivo adeguamento della pianificazione per campi di esperienza, discipline ad inizio anno
- **attenzione al collegamento dell'apprendimento alle esperienze personali e al vissuto emotivo dello studente**
- didattica orientativa e personalizzata
- metodologie attive e laboratoriali
- **centralità del tema delle tecnologie digitali** a partire dalla scuola dell'infanzia con le opportune modalità e tematiche afferenti
- sviluppo delle competenze trasversali STEM e linguistiche
- **potenziamento dell'educazione civica con particolare riferimento alla gestione del conflitto e la capacità di comprendere altri punti di vista e altre culture**
- approcci interdisciplinari
- valutazione come processo collegiale

L'Istituto, in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (DM 221/2025), si impegnerà ad applicare, a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, le nuove Indicazioni secondo la seguente scansione:

- ✓ Scuola dell'infanzia: applicazione immediata e integrale;
- ✓ Scuola primaria: applicazione nelle sole classi prime, con progressiva estensione negli anni successivi;
- ✓ Scuola secondaria di I grado: applicazione nelle sole classi prime, con progressiva estensione fino alla piena attuazione.

Durante il periodo transitorio dovranno essere garantite continuità didattica e coerenza educativa tra i diversi segmenti del primo ciclo.

Art. 2. Revisione del curricolo d'istituto

I Dipartimenti disciplinari e i gruppi di lavoro dei diversi ordini di scuola sono invitati ad avviare la rielaborazione del curricolo d'istituto. La progettazione sarà orientata:

- ✓ all'individuazione delle conoscenze essenziali e dei nuclei fondanti delle discipline
- ✓ al rafforzamento della coerenza verticale del percorso formativo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- ✓ all'integrazione di assi culturali capaci di valorizzare:
 - competenze trasversali;
 - cittadinanza attiva;
 - sostenibilità ambientale;
 - competenze digitali e uso consapevole della tecnologia;

- STEM con particolare riferimento alla valorizzazione del contributo femminile nei percorsi scientifici, matematici, ingegneristici, contro gli stereotipi di genere.

Tale processo dovrà favorire la selezione dei contenuti essenziali e il superamento di frammentazioni progettuali, nel rispetto dell'autonomia professionale dei docenti.

Art. 3 - Avvio delle attività di revisione

Si avvia il processo di elaborazione del curriculum aggiornato alle nuove indicazioni già nel corrente anno scolastico, al fine di garantire una transizione graduale e sostenibile.

Le FS PTOF supporteranno il processo di revisione, curando in particolare la coerenza tra l'aggiornamento del curriculum e la conseguente revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, affinché il PTOF rifletta organicamente le innovazioni introdotte.

I Referenti della Revisione del curriculum coordineranno le attività di revisione curricolare, in raccordo con i Dipartimenti disciplinari e con i referenti dei diversi ordini di scuola e si occuperanno di redigere il documento finale da presentare all'approvazione del Collegio docenti.

Art. 4 - Adozione dei libri di testo e materiali didattici

In considerazione dell'entrata in vigore delle nuove Indicazioni Nazionali, la scelta dei libri di testo, da deliberare in sede collegiale entro il 15 maggio 2026, dovrà orientarsi verso testi e materiali didattici coerenti con il nuovo impianto culturale e pedagogico.

Si raccomanda pertanto ai docenti di:

- ✓ valutare la coerenza dei testi con le nuove Indicazioni Nazionali;
- ✓ privilegiare strumenti aggiornati che favoriscano l'integrazione tra saperi disciplinari e sviluppo delle competenze;
- ✓ adottare materiali che supportino approcci interdisciplinari e metodologie attive.

Art. 5 - Monitoraggio e verifica

Il processo di revisione dovrà essere completato entro il 25/06/2026, anche ai fini dell'aggiornamento del PTOF.

Art. 6 - Valore strategico dell'azione collegiale

Le indicazioni organizzative contenute nel presente atto costituiscono orientamenti strategici finalizzati a sostenere l'autonomia progettuale del Collegio dei docenti, cui competono le scelte didattiche e metodologiche. L'aggiornamento del curriculum rappresenta un'opportunità per rafforzare la scuola come comunità educante, attraverso una progettazione condivisa, verticale e orientata alla crescita integrale degli studenti

Art. 7 – Clausola finale

La presente integrazione costituisce parte integrante e indissolubile dell'Atto di indirizzo del 23/10/2025 prot. n. 7012 e ha la medesima efficacia ai fini della predisposizione del PTOF 2025-28 e dei relativi aggiornamenti annuali.

Firmato digitalmente da MARIAGRAZIA BERTOLINI