

Prot. n. (vedi segnatura)

CARTA DEI SERVIZI

Indice

Sommario

PREMESSA	2
Principi fondamentali	2
Uguaglianza	2
Imparzialità e regolarità	2
Accoglienza e integrazione	2
Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza	3
Partecipazione efficienza e trasparenza	3
Documentazione messa a disposizione dei genitori su richiesta degli stessi	4
Informazione verbale	4
Pubblicizzazione	4
Libertà di insegnamento e aggiornamento del personale	4
Area didattica	4
Servizi Amministrativi	5
Condizioni ambientali della scuola	6
Procedure dei Reclami - Valutazione del servizio	6
Modalità di accesso agli atti amministrativi	7

PREMESSA

L'Istituto, visto l'art. 2 del D.P.C.M. 7 giugno 1995, pubblicato sulla G.U. n. 138 del 15 giugno 1995 adotta la presente Carta dei Servizi.

La Carta dei Servizi (CdS) è il documento attraverso il quale la scuola in qualità di ente erogatore di servizi, assume una serie di impegni nei confronti della propria utenza. Tramite essa la scuola, oltre a comunicare i principi e i criteri generali cui si ispira l'istituzione scolastica nell'erogazione del servizio al quale è preposta, delinea in particolare le modalità di rapporto con l'utenza, sia diretta che indiretta.

Il principio della trasparenza, chiaramente presente nella Legge n. 241 del 7 agosto 1990 (relativa alla trasparenza e alla pubblicizzazione degli atti amministrativi) trova nella Carta dei Servizi una modalità per far comprendere ai cittadini/utenti a quale servizio hanno diritto, quali standard di qualità possono richiedere, come possono accedere al servizio, a quali costi, in quali forme possono avanzare reclami e a chi rivolgersi per presentarli.

È quindi il principio della trasparenza che pone le basi per la funzionalità del nostro Istituto secondo i parametri dell'efficienza e dell'efficacia del servizio, rendendo possibile un reale intervento e controllo ad opera di tutte le componenti della comunità scolastica (personale direttivo, corpo docenti e non docenti, studenti, genitori) nell'ambito della gestione partecipata delle risorse umane e dei materiali disponibili.

La Carta dei Servizi permette di agevolare l'apertura al territorio dell'Istituzione scolastica, in vista anche di una sempre più proficua interazione con gli Enti e le Organizzazioni operanti in ambito locale.

◆ Principi fondamentali

Gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana costituiscono la fonte di ispirazione essenziale della C.d.S. della scuola.

La comunità scolastica interagisce con la comunità sociale per favorire il raggiungimento di obiettivi culturali adeguati all'evoluzione delle conoscenze, all'inserimento nella vita attiva e alle finalità indicate dalla Strategia dell'UE.

◆ Uguaglianza

Nell'erogazione del servizio scolastico non sarà compiuta alcuna discriminazione né in rapporto a fattori quali condizioni socioeconomiche e/o psicofisiche, sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinione politica, né in funzione dell'appartenenza a suddivisioni interne all'organizzazione scolastica (ordine di scuola, classe, sezione e così via).

L'insegnamento della religione cattolica (IRC) avrà attuazione tramite scelte organizzative ed educative che consentano la libertà di coscienza. Al riguardo la scuola consentirà la scelta delle famiglie di avvalersi o non avvalersi dell'IRC e di scegliere tra le seguenti opzioni: le Attività Alternative all'IRC; lo studio assistito; lo studio non assistito; l'ingresso posticipato o l'uscita anticipata in caso di collocazione dell'IRC alla prima o all'ultima ora di lezione.

◆ Imparzialità e regolarità

I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono in termini di equità e di obiettività nei confronti degli utenti. Viene garantita la continuità del servizio anche in situazioni di conflittualità sindacale. Durante le manifestazioni di sciopero saranno assicurate le prestazioni essenziali qui di seguito indicate:

- attività dirette e strumentali
- attività riguardanti lo svolgimento degli scrutini e delle valutazioni finali
- attività dirette e strumentali relative allo svolgimento degli esami.
- vigilanza sugli studenti presenti a scuola

- adempimenti utili al pagamento degli stipendi.

◆ Accoglienza e integrazione

La scuola favorisce l'accoglienza degli studenti e delle loro famiglie, in particolare nelle classi iniziali e pone particolare attenzione alle situazioni di rilevante necessità.

Ogni operatore nell'ambito della propria attività si impegna a instaurare un dialogo educativo costruttivo, nel rispetto dei diritti e degli interessi di ciascuno studente.

Alle famiglie saranno fornite le indicazioni principali in ordine a orari delle lezioni, orari degli uffici, orari dei colloqui tra insegnanti e genitori e quant'altro sia reputato loro utile.

Gli insegnanti riceveranno i genitori secondo il calendario e le modalità che verranno comunicato alle famiglie.

Sarà favorita la loro partecipazione attraverso l'accesso al Registro elettronico.

L'Istituto si impegna a fornire l'informazione relativa all'organizzazione complessiva della scuola, compresi gli aspetti più propriamente didattici, quali obiettivi educativi e didattici, modalità di verifica e di valutazione dei processi di apprendimento. Sarà ricercata ogni forma di collaborazione che favorisca la cooperazione scuola-famiglia.

Particolare cura verrà messa nell'accoglienza e nell'inserimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e/o con disabilità. Nei loro confronti verranno attivate strategie di integrazione adeguate ai bisogni rilevati (di apprendimento, di socializzazione e di cura). La scuola si impegna a sviluppare i punti di forza di ogni alunno allo scopo di neutralizzare gli eventuali condizionamenti negativi responsabili dei deficit rilevati. La scuola attuerà interventi mirati ai Bisogni Educativi Speciali tramite l'adozione di apposite strategie didattiche e di forme organizzative flessibili. Si impegnerà allo stesso modo nella promozione delle eccellenze. La scuola intende agire nei limiti dei finanziamenti di cui dispone a favore dell'integrazione nel tessuto sociale di tutti i suoi studenti attraverso l'ampliamento dell'Offerta formativa curricolare ed extracurricolare - teatro, musica, viaggi di istruzione, corsi di lingue e di informatica, attività sportive, progetti di alternanza scuola lavoro - e l'uso delle moderne tecnologie per l'informazione e la comunicazione (TIC).

L'Istituto si impegna complessivamente nella valorizzazione delle "diversità" di ogni alunno, intendendo con ciò lo sviluppo pieno del potenziale intellettuale, affettivo, emotivo, relazionale, espressivo di ciascuno di loro.

In tale prospettiva e in vista del reperimento delle risorse materiali e professionali necessarie, la scuola instaurerà rapporti di collaborazione con le istituzioni pubbliche, l'associazionismo locale e con le eventuali "agenzie educative" presenti nel territorio.

◆ Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza

L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni scolastiche che erogano il servizio. La scelta si effettua nei limiti di capienza di ciascuna di esse.

L'Istituto, anche in collaborazione con gli Enti Locali, si impegna nella lotta alla dispersione scolastica, individuando modalità di intervento educativo e didattico tali da assicurare la regolare frequenza degli studenti. Rientrano tra le modalità sopra ricordate gli interventi relativi alla continuità e all'orientamento.

In tale prospettiva assume rilevanza - non solo amministrativa - il controllo delle assenze, sia per evitare l'insorgere dei problemi conseguenti alla dispersione o all'abbandono sia per evitare il danno formativo derivante da una frequenza irregolare.

◆ Partecipazione efficienza e trasparenza

La gestione partecipata della scuola, nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti, costituisce uno degli strumenti di tutela per l'attuazione della Carta dei Servizi.

L'Istituto organizza - sia autonomamente sia in collaborazione con gli enti presenti nel territorio - attività extrascolastiche che realizzino la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile.

La scuola autorizza infatti, secondo le norme stabilite, l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dell'orario scolastico ad enti, associazioni o privati che operino nell'interesse della comunità.

La scuola si impegna a organizzare la sua attività, in particolare l'orario di servizio di tutte le sue componenti, uniformandola a criteri di efficienza, efficacia, flessibilità, trasparenza ed economicità.

All'atto dell'iscrizione degli alunni i genitori riceveranno informazioni complete in ottemperanza della legge 241/90 e del Codice di tutela della privacy D.L.vo 196/2003 (Modificato dal D.Lgs. 101/2018), Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) (Regolamento UE 2016/679).

◆ Documentazione messa a disposizione dei genitori su richiesta degli stessi:

- Carta dei Servizi
- Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)
- Regolamento di Istituto (contenente anche le modalità relative ai viaggi di istruzione) e contestuale Regolamento di disciplina degli alunni, Regolamento concernente il divieto di fumo
- Progettazione coordinata e didattica di classe
- Orari di lezione, degli Uffici, di ricevimento
- Scheda di valutazione dell'alunno
- Fascicolo personale dell'alunno
- Delibere del Consiglio di Istituto

◆ Informazione verbale

Il personale di segreteria negli orari di apertura al pubblico darà le informazioni richieste purché il richiedente ne abbia diritto secondo la normativa vigente.

Gli insegnanti informano i genitori sul processo di apprendimento degli alunni nel corso degli incontri programmati. Essi sono, inoltre, disponibili su appuntamento, eccetto l'ultimo mese dell'attività didattica.

◆ Pubblicizzazione

L'Istituto garantisce l'elaborazione, l'adozione e la circolazione all'esterno dei seguenti documenti:

- a) **PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**
- b) **REGOLAMENTO DI ISTITUTO**, Regolamento di disciplina degli alunni.
- c) **REGOLAMENTO CONCERNENTE IL DIVIETO DI FUMO**

Il Piano dell'Offerta Formativa nel suo complesso è reso pubblico nei modi e nelle forme sotto indicate:
 Redazione del documento e pubblicazione sul sito web della scuola entro la data di inizio delle iscrizioni;
 - copia depositata presso la segreteria.

La progettazione di ciascuna classe è effettuata dai singoli insegnanti e dai Consigli di Classe di ciascuna sezione entro il 30 Novembre di ogni anno ed è reperibile presso la Segreteria

◆ Libertà di insegnamento e aggiornamento del personale

La programmazione - individuale e collegiale dei docenti - si realizza nel rispetto della libertà di insegnamento coerentemente con le scelte didattiche ed educative del Collegio Docenti. Con tale espressione si intende l'approccio agli allievi orientato alla formazione di una personalità culturalmente libera, non condizionata da indottrinamenti ideologici, a garanzia di una completa valorizzazione delle potenzialità di ciascuno, il tutto nel pieno rispetto degli obiettivi educativi indicati dai documenti programmatici, dai Regolamenti ordinamentali e dalle leggi in vigore.

I docenti cureranno altresì l'aggiornamento sotto il profilo metodologico-didattico e dei contenuti disciplinari, quale strumento di arricchimento della propria professionalità.

◆ Area didattica

La scuola, con l'apporto delle proprie risorse professionali, con il contributo delle famiglie, delle istituzioni e di tutta la società civile, concorre alla qualità dell'azione educativa finalizzata al perseguimento delle proprie

finalità istituzionali.

L'Istituto individua ed elabora metodologie e strumenti per garantire la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi dell'istruzione, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli studenti. Nella scelta dei libri di testo e/o delle attrezzature didattiche saranno seguiti i criteri della validità culturale, della funzionalità educativa e della convenienza economica tenendo conto degli obiettivi formativi e dello stile cognitivo degli alunni, in quanto protagonisti del processo di insegnamento–apprendimento. Le proposte relative ad acquisti di dotazioni didattiche vengono effettuate dal Collegio dei Docenti; l'ordine di acquisto è deliberato dal Consiglio di Istituto sulla base delle risorse finanziarie disponibili, secondo quanto stabilito dal D. I. n. 129/2018.

Nella formulazione dell'orario delle attività la scuola segue criteri di funzionalità didattica e di rispetto dei tempi di apprendimento degli studenti.

Nel rapporto con gli allievi i docenti utilizzano le metodologie validate dalla ricerca pedagogica e didattica, operano secondo una pianificazione ed una progettazione esplicitata e comunicata agli studenti, garantiscono, durante le attività didattiche, il coinvolgimento emotivo e motivazionale di ogni alunno facendo leva sui loro interessi.

La scuola, con l'apporto delle competenze umane e professionali del personale scolastico di cui dispone – docenti e ATA - e con la collaborazione ed il concorso delle famiglie, delle istituzioni e della società civile, è responsabile della qualità delle attività educative e didattiche; si impegna a garantire l'adeguatezza dei propri interventi alle esigenze culturali e formative degli alunni, nel rispetto di obiettivi educativi validi per il raggiungimento delle finalità istituzionali.

Organizzazione delle lezioni (modalità di svolgimento delle stesse)

- Lezione frontale partecipata
- Lavoro di gruppo
- Lavoro individualizzato
- Lavoro per classi parallele
- Lavoro per gruppi cooperativo
- Laboratori
- Lezione open air

Sistema di valutazione (operazioni e strumenti)

- Osservazione sistematica della classe e/o dei singoli alunni in ordine a comportamento, partecipazione, socializzazione, apprendimento, profitto, bisogni formativi;
- Somministrazione di prove di verifica (scritte e orali);
- Utilizzazione dei criteri di attribuzione del voto (di profitto e di comportamento) e dei crediti scolastici e formativi, indicati nel PTOF.

Lo studio autonomo da svolgere a casa è assegnato in base agli argomenti svolti in classe e da consolidare. Le finalità sono:

- esercitazione dell'alunno, consolidamento degli apprendimenti, acquisizione di un metodo di studio efficace, responsabilizzazione circa gli esiti scolastici.
- Le esercitazioni assegnate per casa dovranno avere un'adeguata correzione in classe.

Modalità di correzione da seguire in classe:

- individuale, in gruppo o collettiva; a campione; autocorrezione; attribuzione del significato di feedback (controllo) agli errori; valorizzazione dei risultati positivi.

◆ Servizi Amministrativi

La scuola individua tra i fattori di qualità dei servizi amministrativi:

- la celerità delle procedure
- la trasparenza
- l'informatizzazione dei servizi di segreteria
- i tempi di attesa agli sportelli
- la flessibilità degli orari di apertura degli uffici.

Per le procedure di competenza degli Uffici si fissano i seguenti standard:

- la consulenza nella compilazione dei moduli di iscrizione avverrà su appuntamento in orario di apertura dell'ufficio di segreteria
- il rilascio della documentazione richiesta va effettuato nel normale orario di apertura al pubblico della Segreteria entro il termine massimo di cinque giorni;
- i diplomi vengono consegnati a vista anche con delega
- i certificati sostitutivi del diploma sono consegnati a vista a partire dal terzo giorno lavorativo successivo alla pubblicazione dei risultati
- i certificati di iscrizione o di frequenza vengono inviati via e-mail su richiesta motivata
- le schede di valutazione sono consultabili e scaricabili on line tramite registro elettronico

Orario giornaliero di apertura al pubblico:

il lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle 7.30 alle 9.00 e dalle 12.00 alle 14.00; il giovedì dalle 9.00 alle 10.30 e dalle 15.00 alle 17.00

Il Dirigente Scolastico riceve il pubblico su appuntamento, assicura la tempestività del contatto telefonico con l'utente.

Per la trasparenza amministrativa e per l'informazione è previsto spazio ben visibile con apposita sezione sul sito istituzionale sotto la voce "amministrazione trasparente".

Sono predisposti:

- orari degli uffici
- organigramma e funzionigramma

Presso l'ingresso e presso gli uffici devono essere presenti operatori scolastici in grado di fornire all'utenza informazioni per la fruizione del servizio.

Gli operatori scolastici a contatto con il pubblico devono esporre il cartellino di riconoscimento.

◆ Condizioni ambientali della scuola

La scuola assicura un ambiente pulito ed accogliente nell'intento di garantire una permanenza confortevole agli alunni e agli operatori scolastici.

Il Consiglio di Istituto stabilirà la più idonea utilizzazione degli ambienti scolastici, su proposta dei docenti.

Sarà instaurata da parte del personale scolastico una assidua sorveglianza per la pulizia dei locali.

La scuola collaborerà con l'Ente Locale ai fini della manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici. Nelle varie sedi è stato predisposto secondo le modalità e i tempi indicati dal D. L.vo n. 81/2008 e sue modifiche un piano di valutazione dei rischi; detto piano è aggiornato annualmente.

Sia nella sede centrale sia nelle sedi staccate è stato predisposto il piano di evacuazione in caso di calamità naturale o di incendio, anch'esso aggiornato annualmente; ai fini della prevenzione terremoto e incendio gli alunni e gli operatori scolastici effettuano prove di evacuazione (non meno di due) precedute da apposite esercitazioni.

◆ Procedure dei Reclami - Valutazione del servizio

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica, via email, e devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente. I reclami orali e telefonici devono essere successivamente sottoscritti.

I reclami anonimi non sono presi in considerazione.

Ogni reclamo circostanziato comporterà un'indagine conoscitiva da parte del Dirigente Scolastico che si attiverà per rispondere all'utente.

Qualora il reclamo non sia di competenza del Capo d'Istituto, al reclamante saranno fornite indicazioni circa il corretto destinatario.

Si dichiara la disponibilità del personale scolastico a partecipare a piani di miglioramento nella qualità dell'offerta formativa e del servizio erogati qualora emergano punti di criticità.

Questi verranno rilevati attraverso questionari indirizzati ai docenti circa gli esiti ottenuti dalle attività formative o agli utenti per la conoscenza del grado di soddisfazione in ordine alla qualità del servizio erogato.

L'Istituto si impegna a rilevare la percezione della qualità del servizio da parte dell'utenza, tramite un'indagine riferita a campioni statistici, rappresentativi della popolazione complessiva degli studenti iscritti. Sui risultati verrà riferito nelle sedute degli organi collegiali.

◆ Modalità di accesso agli atti amministrativi

Il diritto di accesso ai documenti amministrativi della scuola è disciplinato da:

- Legge 7 agosto 1990, n. 241, artt. 22-28 ("Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi");
- D.P.R. 12 aprile 2006, n. 184 ("Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi");
- D.Lgs. 33/2013 ("Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni").

L'Istituto garantisce la **trasparenza dell'azione amministrativa** e il diritto di ciascun interessato ad accedere ai documenti prodotti o detenuti dall'Amministrazione, nel rispetto dei limiti imposti dalla legge a tutela della riservatezza e dei dati personali.

Possono esercitare il diritto di accesso:

- genitori (o esercenti la responsabilità genitoriale);
- personale scolastico e soggetti terzi che abbiano un **interesse diretto, concreto e attuale** alla conoscenza degli atti;
- rappresentanti legali di enti, associazioni o soggetti che vantino un interesse giuridicamente rilevante.

Sono accessibili tutti i documenti amministrativi formati o detenuti dalla scuola nell'ambito della propria attività istituzionale.

Non sono accessibili gli atti che contengono dati sensibili o giudiziari, o la cui divulgazione possa ledere diritti di riservatezza di terzi, salvo esplicito consenso degli interessati o quando la legge lo consenta.

L'accesso può avvenire:

- **in forma informale**, mediante semplice richiesta verbale o scritta all'Ufficio di Segreteria, qualora non vi siano controinteressati e il documento sia facilmente identificabile;
- **in forma formale**, mediante presentazione dell'apposito modulo di richiesta (disponibile sul sito dell'Istituto o presso la segreteria), da inviare via PEC a: moic816006@pec.istruzione.it.

L'accesso può avvenire:

- mediante visione diretta degli atti presso l'Ufficio di Segreteria;
- tramite rilascio di copia cartacea o digitale del documento richiesto.

È previsto il pagamento del rimborso dei costi di riproduzione e, ove richiesto, delle marche da bollo previste dalla legge.

In caso di documenti contenenti dati riferibili a terzi, l'Amministrazione provvede a darne comunicazione ai controinteressati, i quali possono presentare **opposizione motivata entro 10 giorni** dal ricevimento dell'avviso.

In caso di diniego totale o parziale, o di mancata risposta obbligatoria entro i termini (di solito 30 giorni), l'interessato può:

- presentare richiesta di riesame al **Dirigente Scolastico**;
- proporre ricorso al **Difensore Civico** o al **TAR** competente, secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

Uffici di riferimento

Ufficio competente: Segreteria Amministrativa – Area Affari Generali

Referente: [Francesco Valletta]

Indirizzo: Via Piave, 700 – 41028 Serramazzoni (MO)

Email: moic816006@istruzione.it

PEC: moic816006@pec.istruzione.it

Orari di apertura al pubblico: il lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle 7.30 alle 9.00 e dalle 12.00 alle 14.00; il giovedì dalle 9.00 alle 10.30 e dalle 15.00 alle 17.00